

मर्ग्नरा जातन विकार जानमन वर निवर च क्वतिव्यवस्थ करमेवावि कोवन मस्त्रेशाणि मस्तिवष्ट्र व ती वंदर न स्विर व संबोध्यन क्वर पूर्व विविधिता व क्या ब्रोमारवाणामनका भारतिकरमहिकक प्रकृति । अधिन लोडियन सिम् कार्यामायनक क्रमानमायन

ि । अख्य वर्भात व्याप्त विकास कि स्वाप्ति कार्यात कि किलावा कि स्वाप्ति कार्यात किलावा कि स्वाप्ति कार्यात क

etid 存亡主要的 3.5

T. PEID DE REWAINDED EIN

नाडेरन द्य पकर्नाक निवस निकालिन डहेरन विकितालिन रहेर वाह जा । जिल्लामार महत्र जार

क्राहित क्रिकेट क्रिकेट विकास का बिकिडीलनीथ र्राक्त हैं। एक क्रिकेट क्रिकेट क्रिकेट

सकात वानाहरू, विविद्ध हिल्लाहरू र्थः ५२०२ । अयद ५२७७। कलिश्डीन १०७१ व्याजनकर ५०२ । मान ५००४ । मूक ५४६० ।

(শ্রীক্ষতীন্ত্রাণ ঠাকুর)

১-১। লওয়া আর দেওয়া।

শাঃ আৰু যে ভূমি আর সকলকে ছাড়িয়া আমার কাছে আসিয়া বসিরাছ, আমার প্রাণে যে কি ভাব উথলিয়া উঠিতেছে, ভাষা ভোমাকে জানাইয়া শেষ করিতে পারিতেছি না। জোয়ার আসিলে যেমন নদীবক ক্ষাত হুইয়া কাছাকেও ধরিবার জনা ছুটিয়া যায়, আমার প্রাণণ্ড তেমনি আজ ভোমার ভালবাদা পাইবার জন্য আকুস হইরা উটিতেছে। বে গান গাহিয়া তুমি আমায় কোলে লইয়া যুগ পাড়াইতে, আজ সেই গান আমার আশের ছই কুল ছাপাইয়া উপলিয়া जितिकार । जुनि कार्र आहे, मामान जर्र जानाच समार मृदय हिना शिमाद । ख्नील श्रादनत व्यागास मृष्टित गामा वामन गासि नाज कति, तारे আকাশ কান প্রবল বড়ের বন্ত্রগর্জনে খণ্ডবিখণ্ড इहेबाब छेशक्य करत, जाशंत्रध मध्य त्महे तक्यहे শাকি লাভ করি। ভোমার নিকটে পাইলে वागात कारक बहुबंध मीतन बहुआ यात्र, यात्र नीतवंध ন্ত্ৰত ভাব ধারণ করে ৷ ফুলেরা যথন ভাহাদের

ক্চিমুখে হাশিতে খাকে, তথন সভাই সে হাসিতে তোমারই হাসি দেখিতে পাই, আর প্রাণের মধ্যে যে শান্তি লাভ করি, সে শান্তির তুলনা খুজিয়া পাই না। প্রভাতে পাখীদের কলগানে তোমার যে স্থান্য আহ্বান শুনিতে পাই, সংগ্ৰী সে স্বরের সঙ্গে অনা কোন স্বরেরই তুলনা হয় না। আমি আর থাকিতে পারিতেছি না; আমার সংসারে থাকিবার প্রবৃত্তির পরিসমাপ্তি হইয়াছে। এখন চাই, তুমি আমার দেহমন পরিশুক্ষ করিয়া লও আর আমাকে তে মার কাছে ডাকিরা লও। যে শান্তির আস্বাদ পাইবার অধিকার এখনই আমাতে দিতেছ, গেই শান্তির স্থগভীর সাগরে আমি আপ-নাকে চিরতরে ডুবাইয়া রাখিতে চাই। জননা ! আমি আঞ্জ হুখের অগ্নিতে হুঃখের অপ্রার বজ করিতে চাই; শাস্তির অঞ্চ আজ তেনির চরণো নিবেদন করিতে চাই। তুমিই আমার স্কলই গ্রহণ করিয়া আমাকে ভোগার দাও। আমি যেমন তোমাকে আমায় দিতেছি, ভূমিও তেমনি আমাকে তোমায় দিয়া আমার মনপ্রাণ ভরিয়া দাও। তোমার এই দীনত্বংগী সন্তানকে সহায়-সম্বলে পূর্ণ করিয়া দাও। আমার অঞ্চ মুছিয়া APE TOTAL HOPE OF ME 1 18 रूपा विशास माजिए नी । होन स्था विशे एवं

३०२। वृध्ति वानम ।

মা! ভোমার কোলে কবে সেই ভন্মগ্রহণ করিয়াছিলাম—সেইদিন ভুমি কি রকম আদরের সঙ্গে আমাকে তোমার বুকের ভিতর জাণটাইয়া ধরিয়া গাঢ় আলিকন দিয়াছিলে—তাহার অস্ফুট শ্বৃতি আজও আমার প্রাণকে সময়ে সময়ে আকুল ব্যাকুল করিরা ভোলে। আর কি তুমি তেমন করিয়া আমার কোলে লইয়া গাঢ় আলিজন আলিঙ্গনের দিবে না ? তোমার প্রাণের ভিতর যথনই জাগিয়া উঠে, তথনই আবার সেইরকম আলিঙ্গন পাইবার জন্য বুকের ভিতর ধকধকি বাজিতে থাকে। তোমার আলিঙ্গন না পাইলে সে ধকধকি কিসে নিৰ্বাপিত হইবে তাহা জানি না। সর্বাদাই ইচ্ছা হয়, তোমার কোলে আর একবার নৃতন জন্ম গ্রহণ করিয়া সেই রকম আদর ও আলিখন আর একবার লাভ করি। তোমার ভালবাসার আস্বাদ একবার পাইয়াছি বলিয়া যেই তাহার এতটুকু অভাব কল্পনা করি, অমনি জালায় ও মন্ত্রণায় কত না ছটফট করি; কিন্তু সেই জালাযন্ত্ৰণাও যে কত মিন্ট তাহা বলা যায় না। তাই সেই জালাযন্ত্রণা অনুভব করিবার জন্যই দিকে দিকে ছুটিয়া বেড়াই। তথন মনে হয়, সেই চুঃখকটের রাত্রি কবে প্রভাত হবে; অথচ প্রভাত যে শীঘ্র হয়, তাহাও প্রাণ যেন স্থ্য-সত্য চাহিতে সাহস করে না ; কারণ যতকণ তুংখ কটের ভিতর দিয়া যাইতে হয়, ততক্ষণই তো অন্তত শ্বৃভিতে তুমি সর্ববদাই কাছেই থাক। ভয় হয়, জুঃখনিশা প্রভাত হইলে পাছে তুমি আমা হ্ইতে দূরে সরিয়া যাও; পাছে তুমি আমাকে একটা স্লেহচুম্বন দিয়া ভুলাইয়া রাথিয়া কোথাও ठिलिया याउ। जननी। पूर्वि मृद्रि यादेखनी। তোমার কোলের কাছে আমাকে ছদণ্ড বসিতে দাও; আমি আবোলতাবোল ভাষায় কত কি বলিয়া চলিব, আর ভুমি সেই অপূর্বব ভাষায় মুগ্ধ হইয়া মাঝে মাঝে আমাকে একট্থানি আদর করিও এবং স্নেহচুম্বনে আমাকে ভরিয়া দিও।

ক্ষাত প্রাত চালাভ চির্মিলন।

মা। জন্ম যখন দিয়াছ, তথন আর বিদায়ের কলা বলিতে পারিবে না। তুমি জন্ম দিয়া তোমার गरम यामात, माजात महत्र मश्चारनत एव याग-বন্ধনের অধিকার দিরাছ, সে খোগের বিচ্ছেদের কথা আমি কিছুতেই শুনিতে পারি না। আমার সমস্ত প্রাণ একই গান অিকার করিয়া আছে--তাহা মিলনের গান। জন্ম যথন দিয়াছিলে, তথন সূর্যাচন্দ্র গ্রহতারা সকলেই আমাকে ঐ গানেরই মন্ত্র আমার কানে দিয়া গিয়াছিল। আজ যথন এলোকে আমার কাজ সারা হইতে চলিয়াছে, তথন দেখি, সকং ই এ ক একে আমাকে ছাড়িয়া যাইবার চেফা কিংতেছে। কিন্তু তাহাতে তো বিচ্ছেদের এতটুকু ভয়ও আসিতেছে না, আর তাহার জাল যন্ত্রণাও এতটুকু আমার প্রাণে লাগিংছে না। তুমি আমার সঙ্গে আছ, তাই সমস্ত মিলনের বাতাস আমাকে ঘিরিয়া আছে। রাত্রির যে অন্ধকার আমাকে ঘিরিতে চলিয়াছে, তাহার ভিতর দিয়া দিবা আলোকের সমুজ্জল-প্রভা উঁকিবুঁকি মারিতেছে; আমি তাথা দেখি-তেছি, আর আমার ভয়ভাবনা সকলই বিদূরিত হইতেছে। মৃত্যুর নামে অনেকেই আমাকে ভয় দেখাইতে চায়। তাহারা আমাকে বুঝাইতে চায় বে, মৃত্যুতেই নাকি তোমার সঙ্গে আমার চির-विटब्हम घरित। अथम अथम यथम जाहारमञ কথাগুলি শুনিতাম, তখন মনে হইত, সেই সমস্ত কথার মধ্যে কত জ্ঞান কত প্রেম ছাইয়া আছে। কিন্তু তোমার সঙ্গে চিরমিলনের রহস্য যেদিন আমার প্রাণে উদ্ঘাটিত হইয়াছে, সেইদিন অব্ধি তাহাদের ঐ সমস্ত কথা নিতান্তই শূনাগর্ভ, নিতান্তই কাঁকা কথা বলিয়া বুঝিয়াছি; সেইদিন অব্ধি আমার প্রাণের সমস্ত দম্ববিবাদ, সকল সংশয়সন্দেহ ঘুচিয়া গিয়াছে। সেইদিন অবধি আমি মিলনের সাগরে অবগাহন করিয়া আমার অন্তরের সমস্ত কলুষ ধুইয়া ফেলিয়াছি ; -সেইদিন অব্ধি মিলনের বাতাসে ভৃষ্টিপুষ্টি সকলই লাভ করিয়াছি: সেইদিন অবধি মিলনের স্থগদ্ধে আমার মনপ্রাণ ভরিয়া উঠিয়াছে—আমার বাকা স্তব্ধ হইয়া গিয়াছে। মন এখন বাহিরের কোনও কথায় সাড়া দিতে পারে না—একমাত্র অন্তরের নিভূততম প্রদেশে তোমার ভাকেরই উত্তরে সাড়া

চারিদিক নিত্তর হুইরা যাক, তুমিই আমাকে সেই
প্রাগাঢ় অন্ধকারের ভিতর, সেই স্থগন্তীর লাড়াহীন
নিত্তরতার ভিতর তোমার কোলে লইরা নিরবধি
তোমার অমৃতধারার স্তন্য পান করাও—আমি
প্রকট্থানি শাস্তি লাভ করি, আমার সংসারের
প্রাপতাপের সমস্ত জ্বালাযন্ত্রণা নির্বাপিত হউক।

्रिश्चित्रक कर्णात्र 3-61 व्यक्तिस्त्रम्म । व्यक्तिस्त्रम्म १ १७६६ छ। हाराज्य

क्षांकाल । स्थाप्तांक स्थापनी है মাণু এত প্রলোভনের বিষয় আমার চারি-দিকে ছড়াইয়া রাখিয়া আমাকে লোভ দেখাইবার উদ্দেশ্য কি, তাহা তো বুঝিতে পারি না। দিনে নিশীথে সুমধুর কাতাস, সূর্য্যের আলো, চাঁদের কিরণ, সমস্তই যেন আমাকে সেবা করিবার জন্য উন্মুখ ছইয়া আছে। সময়ে সংয়ে ভাহাদের সঙ্গে খেলা ক্রিতে ক্রিতে, ভাহাদের খেলা দেখিতে দেখিতে ভোমাকে কথন কোন সূত্রে হঠাৎ একটু ভুলিয়া ষাই; ক্ষণেক পরেই আবার যথন তোমায় মনে পড়ে, তথ্ন চমকাইয়া উঠি। ভুলিয়া গিয়া ছিলাম ননে করিয়াই আমার তুই গাল বহিয়া অশ্রধারা করিতে পাকে। অশ্রধারার এক এক ফোঁটা পড়ে আর একএকটী মুক্তাকণায় পরিণত হয়। তোমাকে ভুলিয়া যাওয়ার প্রায়শ্চিত-স্বরূপে সেই মুক্তাকণাগুলিই কুড়াইয়া হইয়া তাহা ছারা ভোমার চরণপূজা করিয়া আমার প্রাণে শাঙি আনয়ন করির। তোমার চরণপূজা না করা অবধি আমার প্রাণে শান্তি নাই, চল্ফে নিজা নাই, কুধাতৃষ্ণা সকলই হারাইয়াছ। আমার চারিদিকে আনন্দের হাসি ফুটিয়া উঠিতেছে। তুমি যথন কাছে থাক, যথন তোমাকে সক্ষদাই নৈকটে দেখিতে পাই, তথন সেই আনন্দের হাসিতে আমারও অন্তরে আন কর উৎস খুলিয়া যায়। কিন্তু সেই হাসিতে যখন ডুবিয়া যাই, তথন তুমি সুহসা কোণ য় অদুশ। হইয়া যাও, আর আমার অস্তুরে সেই আনন্দের উৎসও সহসা শুকাইয়া যায়, হৃদয় তুরু তুরু কোপিতে থাকে—তথ্ন চারিদিকে সত্যই বিষাদের যুন অন্ধকার আমাকে ঘিরিয়া ফেলে। সেই অন্ধকারও আমার ভাল, সেই কংক্ষান্দনও আমার ভাল। সেই ক্ষান্দনের উত্তৰেই সাড়া পাই যে, তুমি আমাৰ কাছে ছুটিয়া আসিতেছ; তোমার জ্যোতিতে সমস্ত কন্ধকার প্রভাতের মধ্র আলোকে উদ্ভাসিত হইতে থাকে। মা ! আর আমাকে প্রলোভনের বিষয়ে বিরিয়া রাখিও না—আমি শুধুই, আমি শুধুই তোমার কাছে থাকিতে চাই, ভোমার সঙ্গে সঙ্গে যুরিতে ফিরিতে চাই।

মহবি দেবেন্দ্রনাথ ও দীকাবত ৷*

THE PROPERTY TO

stand leade a rea receipt to a

লাক্তি । চল্লা (একিতীজনাথ ঠাকুর) , চি চল্লাই

)। मश्रविमादत मीकामियम १ डे लोग।

আদা গুড ৭ট পোষ। এই গুড় এই পোরে মহর্ষি লেবেন্দ্রনাথ অন্যান্য কুছি জন স্থাগগণের সহিত্
ব্রান্ধধ্রে দীকা প্রহণ করিয়াছিলেন। বাঁহারা দীকা
গ্রহণ করিয়াছিলেন, উাহাদিগের কেইই জীবিত নাই—
সকলেই পরবোকে। উাহাদের বন্ধবাদ্ধর আত্মীয়স্থান প্রভাতি বাঁহারা দীকাগ্রহণে উাহাদের অনুযানী
হইয়াছিলেন, তাঁহাদেরও অনেকে পরলোকগমন করিয়াছেন। আর অল্লসংখাক লোকই বোধ হয় ইহণোকে
জীবিত আছেন। কিন্তু ভাঁহাদের মধ্যে খুবই অল্লসংখাক
ব্যতীত কেই যে দীকা প্রহণ করিয়া ব্রান্ধধ্যপ্রত
সম্পূর্ণরূপে পালনপুর্বক উদ্যাপন করিয়াছেন, ভাহা
ভনিতে পাইনা।

रा के देश के देश विवादक न

মহর্ষি দেবেজনাথ এই ব্রত সম্পূর্ণ উদ্যাপন করিরা দীক্ষাদিবসকে পূর্ণ মহিমানিত করির। তুলিরাছেন। মহর্ষি দেখাইলেন যে, দীক্ষার অর্থ কেবল কতকগুলি অর্থহীন মন্ত্র মূখ্য আওড়ান নতে, কিছু দীক্ষামন্ত্রের অর্থ হুদ্গত করিয়া তাচা সাধ্যমত জীবনে প্রতিপালন করিবার চেই।—এক কথার এইরূপ মতের সাহাযো নিজের জীবনকে সংসঠিত করা; ইহাতেই দীক্ষার গুরুত্ব, এবং এই গুরুত্বের কারণে দীক্ষাদিবসের প্রবিত্তা। মহর্ষি দেবেজনাথ স্বীর জীবনের ধারা ইলা প্রত্যক্ষ করাইলেন। এই কারণে ব্রন্ধোপাসক্ষমান্তেরই নিক্ট ৭ই পৌর বড়ই গ্রিত্ত ব্রিছা গুণিত হয়।

প্রিত্র ১ ট মাধে জগতের মধ্যে সর্বপ্রথম অধান্তা-লামিকভাবের ব্রক্ষোপাসনার মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইবার জন্য ঐ দিবস মেমন ভগতের সর্বত্র ব্রক্ষোপাসভ মাত্রেগ্রই নিকট অভাস্ত প্রির ও উৎস্বের কারণ চইয়া উঠিয়াছে,

[।] भठ १ हे त्योव व्यक्तिवाक्षणमान्यस्थित गठिउ।

त्मकेंबल गरिक १ हे त्योव विवरंग बीकाव्यवाणी व्यवस्थानव बाबा महर्षि त्यात्वास्य बाल्यायामकविष्यं सःवादवद गुक्त क्षात्व व कीवत्वव तक्त विवादन सक्षित लढ्ड-মেশ্বরের আমন স্থাতিটিত করাইলেন ও তাঁহার বিজয়-वाका प्यायना कतिरणन बनिवा के निवमं क्रमधानी अस्थानामक मार्वाबह निक्छ अक्ष नुगुनिवनकरन श्रीण हरेबाट्स ७ हरेटल थाकित्य।

৩। দীক্ষাব্রতের গুরুত।

এই দীক্ষাব্রভের শুরুত্ব ও পবিত্রতা উপলব্ধি করিবার সময় আসিয়াছে। কেবল স্থৃতিদিবস-क्रजाल का उरमादक मुष्टिएक कर निकारक मिथित हिल्दि ना : मीकांब्र खक्क ७ श्विखका मीकांब বক্ষা ও উদ্দেশ্য উপদক্ষি করিছা উহাতে আপনাকে ভুবাইয়া দিতে হইবে এবং ভগবানের সৃহিত আপনাকে ध्यकाष्म्रात्मारम युक्त कतिएक हहेरन, करवहे थहे १हे त्लीरम উংগ্ৰ অনুষ্ঠানের দার্থকতা হইবে। in tarfa briesel

। मीकाश्रवर्तन विवास महर्षित जैकि ।

क्रे मीका धावर्कन जबत्य बहर्षि वरमन, विथन जबारक लाएक महाबंध युक्त रहेटल मानिय, जबन महन रहेग যে লোক বাছা আৰশ্যক। কেহ বা বথাৰ্থ উপাসনার অন্য আগমন করে, কেই বা লক্ষাপুরা হইয়া আইকে-काहारक आध्या उरकाशामक विनया अहम कतिराउ शांति ? धरे कांत्रिश क्रित क्रित्रशांत, वांदाता शोखनि কড়া পরিভাগ করিয়া এক রখবের উপাসনাম ততী क्टेब्रा टाजिक्षावक क्टेर्वन, जीकाबाद जाना क्टेर्वन । ৰণন ব্ৰাহ্মগৰাল আছে তপন তাহার প্ৰত্যেক সভ্যের বান্দ হওয়া চাই ৷----- বধন প্রতিজ্ঞা দারা ব্রান্দ হওয়া चित्र करेंग, उपन बरे मत्न हिंग द गाँशका वार्डिका कतिशा आम स्टेरवन, औशंता व्यक्तिका प्रका कतिरवन, रक्षणीन रहेशा बाजरार्क भागन कतिरवन । किन्छ छःरचन বিষয় এই চ্টল যে, প্রতিজ্ঞা গ্রহণ করিয়াও ভাহা পাল্স করিতে অনেকে উলাগ্য করিতেন ও গর্হনীয় হইতেন"।

। দীকাকানীন প্রতিজ্ঞাপত্তের প্রয়োগনীয়তা।।

तादवलनावश्रविक तारे वानिम मीकाश्रवानीत षा विशेष्ट्रक व जातमारका वर्षमान गीयाः अनामी সমূত্র কর্মানে। মন্ত বত পূর্বাপর প্রচলিত বিবাহ সম্বাধি গ্ৰণত প্ৰভুতৰ আনৰ্থ সকলে বাধিয়া দীখাকালেও জৰ্মি অভিজ্ঞাপতে স্বাক্তর করাকে উহার অসীকৃত করা ववेत्राहिता अध्यत वाकिकानात याच्या करा मीवन প্রধাণ্য একটা ব্যাহিত মাত্র স্বীকার করি। অন্তর্ভে व्यक्तिमागतन्त्र कोउ व गतीक भाकाव्यम मा पाकिस्य

वृहोण रहेत्व, णांश विष्ट्रे बाल्डी वर । विश्व बक्रत প্রতিজ্ঞাপান্তের হথার্থ আকাক্ষা ও আত্তর পালিকে প্রকাশে এইরপ কভিজাগ্রহণ ও প্রভিজাপতে স্থাকর করা অভিজ্ঞাবাহীতাকে ব্রৱপাশনে অভূত সহায়তা करत अवर विभारत भागीन व्हेट महत्व क्या करव তাহার অনেক দৃষ্টার আমাদের প্রত্যক্ত হইরাছে। আমরা দেবিয়াছি বে সুরাপাননিবারণী সভার অভিজ্ঞা-পত্তে স্বাক্ষর করিবার ফলে অনেক ব্যক্তি স্বরাশারী-নিগের হস্ত হইতে মুক্তিলাভ করিয়াছেন। প্রকাশঃ अञ्चित्रां अस्ति । वर्षान्य निवस्ति स्थापा शासीक উক্তি হইতেও যথেষ্ট পরিচর প্রাপ্ত হই।

वाकामगाद्यक बीका अथानी मतन क महत्व ।

বাদ্যবাদের প্রচারিত দীকাপ্রবাদী ছতি সর্ব জ मब्ज। देशक जना वांशांक्षद्वत दकान वांकांक समयोक আবশ্যক নাই, অথবা ক্লঞ্জ প্রস্তৃতি ব্যক্তিবিশেষের অপেকা নাই; প্রত্যেক মানবই ভগবানের সম্ভান এবং তিনি প্রত্যেক মানবেরই পিতামাতা। প্রত্যেক সন্তান বেষন আকাজ্ঞা জাগ্ৰত হুইলেই কোন বাধাবিছ না মানিকা তাহার পিভামাতার নিক্টে সহজে উপস্থিত হয়, সেইরূপ প্রত্যেক মানবগন্তানও আকাজ্ঞা লাগিলে বাহাতে পর্য শিতামাতা পরমেশবের নিকট সরল ও সহজ পথ ধরিয়া উপস্থিত হইতে পারে তাহারই উপস্ক পথনির্দেশক क्तिया वह मोका अनानी अवस्ति हरेगाए ।

१। वासनगरकत मीकाश्रामीर जान्या চ্ছত্ৰ বিভাৰত **দাৰিকতার অভাব।** মতি তিত্তি

वाकामधारकक मूर्व्यक क्षिक्त मकन वर्षमभारकक मत्या है निव निव वर्षमत्त्र वस्यात्री मीत्रम लहेवात क्षा ৰে প্ৰচলিত ছিল, ভাষা বলা বাছব্যা ৷ কোন-না কোন নাআনাধিক ছিল ধানণ বা ব্যবহার করা সেই মকল প্রশালীর অদীভূত ছিল দেখা বাছ। কিন্তু প্রাক্ষমতের অবর্ত্তিত দীক্ষাপ্রবাদীর মধ্যে কোন প্রকার সাম্প্রদারক हिरू बाबरनंत्र वा वावश्रदेशन अवनन आर्थ नार् जनर আসিতে পারেও না।

৮। দীক্ষাত্র গোপনীর রাধার কুফ্র।

वाक्रममास्कृत अहे नीका श्रमाणात्र मर्था अवन किहु ह নাহ ধাকা পোপনীয়-ইকার মন্ত্রও ওপ্তমক্ত নতে এবং ইহার প্রকৃত ইউদেবতা বিনি, তিনি অকিকনগুরু এবং প্রভাক মানবদন্তানেরই অন্তরে তীহার আসন ত্রতিটিত। যতদুর বোঝা বার, আমাদের দেশে ভৱের প্রান্ত্রিক অববি দীক্ষা কর্মায় কিছু বাড়াবাড়ি वस्तारकः। वस्तारम जानाक बीकावर मन শত সাক্ষরত প্রতিজ্ঞাপত যে সাধারণত ছিমপত্রপথে বিজ প্রারণত ভা প্রাধানা দেখা মালা ভাগবানা কি

जानिक, कि देवकर, खोडीनश्री विस्पृत्रभाष्य नर्सविध দীকাপ্রণালীতেই দীকার্য ও ইউদেবতার নাম লোপন वार्थिबात अञ्चलिम (मध्या देव-ग्राम देव, धर्ट मकल পৌপন রাথাই দীকাদাতা কুলগুরাদিগের সমস্ত अञ्चानत्मेत्र मुशा छाउँ। धारे श्रेकात र्शालन त्रीविवात অফুশাসনের ফলে দীকাণীর জদয় যে অজ্ঞানের কিরুপ ঘন অন্ধকারে আছেল হইবার পরে অগ্রসর হয় এবং সে কিন্ধপ কঠোর মান্সিক প্রাধীনতার দাস্থতে সাক্র করে. ভাল সহজে বৰ্ণনা করা যায় না। এইরপ অনুশাসনের ফলৈ অবথা গুরুবাদ ও তদমুদলী শতবিধ অলাচার এই প্রাচীন জরাজীপ সমাভগাতে এতই ব্দুয়ুল হইগা গিয়াছে যে, বাক্ষণমাজ আজ শতপৰ চেষ্টাৰ কলেও সেপ্তলি সমলে উৎপাটিত করিয়া সমাজদেহে উপযুক্ত মব্বল স্থার করিতে পারিতেছেন মা।

ই। ব্ৰহ্মসমাজের দীক্ষায় গোপনীয় কিছুই নাই।

ব্রাহ্মসমাজ যে দেবতাকে অভরে ধারণ করিয়াছে সে দেবতার নামও যেমম গোপনীয় হইতে পারে না, তাঁহার পূজার মন্ত্র সেইরূপ গুরুমন্ত্র হইতে পারে না। ইহা উপ-লব্ধি করিয়া ব্রাহ্মনমাজ স্বভাবতই প্রচলিত দীকা প্রণাণীর ৰিপুদ্ধে দণ্ডায়মান হইগাছিলেন। ত্ৰাহ্মসমাজ সক্ষপ্ৰথম দীক্ষার ভাব স্থুম্পট বুঝাইয়া প্রকাশ্যভাবে দীক্ষাগ্রহণ করিবার প্রথা প্রচলিত করিলেন। আক্ষদমাল ইং दुबाहेंबा मिलन, इंडेटमचंडा विनि, कंडकंडान मटकंड অর্থবোধ না করিয়া দেগুলির আরুত্তিমাত্রই উহিতিক পাইবার পথ নহে। অন্তরের দেবতা যিনি, একনাত্র কুলঙ্ক ও তাঁহার মুথনিঃতত শকের উপর, বুঝি বাঁনা বুঝি, অটগ বিশ্বাস তাঁহার নিকট পৌছিবার প্রশস্ত পথ নতে। প্রাক্ষণমাজ বুঝাইলেন বিশ্ববাসী প্রত্যেক শানবের অন্তরে মঞ্জময় পরম দেবতারপে বিনি চির বিরাজিত, বিনি পাপী-ভাগী, সাবু-অসাধু বিষ-জগতের একটি মানবকেও পরিত্যাগ করেন নাই, প্রভাত প্রেমপূর্ণ আহ্বানে প্রতোক মানবকেই নিজের অভিমুখে নিতাই আ কর্ষণ করিতেত্ব, তাহার নিকটে সরল পথে পৌছিবার জন্য যে দীকা গ্রহণ করিতে হয়, তাহার মন্ত্রে গোপনীয় কোন কিছুই নাই বা থাকিতে পারে না। প্রত্যেক মানবস্তান কোন কিছুর অভাব বা কোন কিছুর প্রয়োজন বোধ করিলে অথবা কোন কারণে প্রাণে ভাঁজ আকাজ্ঞা উপস্থিত হইলে যেমন প্রবেই পিডামাতার নিক্ট উপস্থিত হইতে পারে, দেইরপ বিশ্ববাদী প্রত্যেক মানব প্রত্যেকর ইউদেবতা বিশ্বপিতা ও অধিলমাতা প্রমেশবের নিকট প্রাণের পাৰে—তাহাতে এতটুকু বাখা দিবার ক্ষতা কাহাৰও পাইতে চাহিলে সমস্ত অনম দিয়া তাঁহাকে প্রতি করিছে

माहे। अन्वादमं हंब्रेंस केनिहरू दहेवान समा भाषितकान खेलांचन नार, बनीवार क्षेत्रियन नार-- ठार ८०वन প্রতির গুলীর ও তীর আকাকা। শিভামাভার নাম গোপন বাৰিবাৰ অধনা পিতামাতার নিকট উপস্থিত इंहरोज कर्म भवन लग सविधान निर्मिश्यमिति एक क्षाका अभनन कांब्रटक लाइक ए स्मेर्टक व व्यामना देश मिश्री स्टिंग विचारक भावि त्यं. त्य मोका श्रामी श्राटनक छेद्रेरन वजात नाम खंबन जाहाद निकट र्मा क्वा সরল পথনির্দেশক মন্ত্র গুপ্ত রাখিবার অনুশাসন দেয়, टमह भी या थानानी निकंबर अमृ टिन से नेटर।

उन अन्यत्याद्यात्रं को व्याख्यमा नीय छेकार छमे जिल्हि ।

ত্ৰাজননাকে মহবি দেবেক্তনাৰ যে ব্ৰহণাকা প্ৰায়ত্তৰ करियार्टन, डाहात केना रथमन वाशास्त्रका अरबायन লাট সেইরাপ অক্রান্ত জুকুরাত কোনও অপেকা নাই। দীকাথীর প্রাণে ভাঁহাকৈ পাইবার প্রথণ আকাজ্ঞা উপস্থিত ইইলে তিনি স্বয়ং অকিফন-গুরুরপে দীকাবীর জনরে আবিভূত হন; এবং তাহার অস্তরে স্বহস্তে জানদীপ প্রজ্ঞানিত করিয়া সরলপথে নিজের অভিমূথে তাহাকে পরিচালিত করেন। ব্রাহ্মদানিক যে সভাধর্ম প্রচার করিয়া আগিয়াছেন ও আসিতেছেন, তাহা কেবল তোমার বা আমার জন্য নহে কিন্তু বিশ্ববাসী প্রত্যেক মানবেরই জনো। দেই কারণে দেই সভাধর্মের উপর দাড়াইয়া ব্ৰাহ্মমাজ যে দীক্ষাপ্ৰণালী ও তাহার মন্ত্ৰ জনসমাজে প্রবর্ত্তিত করিয়াছেন, দেই দীক্ষাপ্রণাণী 🖷 মন্ত্র স্বভাবতই উনারতম ভিত্তির উপর সংগঠিত—দৈই দীক্ষাপ্রণালীর মধ্যে গোপনীয় কোন কিছুই নাই, অথবা তাহার মন্ত গুপ্তমন্ত নহে এবং তীব আকাজন वागिलारे तीकावी त्य कार्न डेशयूक गौरक ७ कार्नी गांधु-পুরুবের নিকট উক্ত মন্ত্রে দীক্ষাগ্রহণ করিতে পারেন।

্ত ১৯। ব্রাজসমাজের দীকামপ্রের মুগভাব।

সেই দীক্ষামন্ত্রের মূল অরলম্বন মাত ছেল্টা-পরম আ ত জাৰাজা। শালাশীকে ব্ৰিতে হহনৰ লে তাহার হাত্মা কেন্দ উল্লেখ্য ক্ৰেট্ড অনুপ্ৰমাণ বাৰে করিয়া কিন্তু তাঁহা হচতে পৃথক্তরণে অবাস্থিতি करत, - स्मरका मञायक्त न व्यानम्बन् । तथाना विभागका জ্গতের প্রত্যেক অণুপ্রমাণ্র মধ্যে এবং প্রত্যেক জীবামার মধ্যে ওত্তোতভাবে কিন্তু পূর্বক্ষরপে অবস্থিতি করিতেছেন। তিনি আমাদের প্রত্যেকের ক্রুণামরী মাতা ও মেহমগ্র মঙ্গলবিধা তা পিতা। তাঁহার ভীর আকাজা থাকিলে সহুতেই উপস্থিত হইতে ও কীকাছার দুগে কিছুমান ব্যবধান নাই। তাহাকে

হইবে এবং যে সকল কার্য্য তাঁহার প্রিয়, অলুরাপের
গহিত সেই সকল কার্য্যই সাধন করিতে হইবে। ইহাই
ছইল আক্ষসমালের প্রবর্তিত দীক্ষাপ্রণালী এবং ইহাই
ছইল তাহার মন্ত্র। এই মন্ত্র কেবলমাত্র তাঁহার নিকট
পৌছিবার সরল পথের নির্দেশক দিক্দর্শন যন্ত্রমাত্র।
সেই কারণে ইহার মধ্যে সীমাবদ্ধ মৃত্তিপুজার কোনপ্রকার
ছায়া জাগবা অল্রান্ত শুক্রবাদ প্রভৃতির ল্রান্ত মতবাদ
ভারন্তরপে আসিয়া দাঁড়াইতে পারে না।

>२। भश्विंदलद्वत्र मोकांत्र निक्रगीत्र।

আৰু বাঁহার দীকা গ্রহণ করিবার দিন, তাঁহার
জীবনের অনুধানে যদি আমরা অনুপ্রাণিত হইয়া থাকি
ও হইতে চাই, তবে আমাদের প্রাণে ভগবানকে
পাইবার আকাজ্ঞা তীত্ররূপে উদ্বুদ্ধ করিতে হইবে
এবং সত্য ত্রাদ্ধধর্মকে প্রাণের অন্তরে বরণ করিয়া উহারই
দীক্ষা গ্রহণ করিতে হইবে। মহর্ষি দেবেক্সনাথের দীক্ষা-

অহনের সার্থকতা বদি অগতে শুপ্রতিষ্ঠিত করিতে চাই, তবে মুর্তিপুজা ও তদস্থসলী গুরুবাদ প্রভৃতি শতবিধ গণ্ডী চুর্ণ-বিচূর্ণ করিয়া একনিষ্ঠভাবে ভগবানের চরণতলে অগ্রসর হইতে হইবে, আমানের সমস্ত জীবন তাঁহারই চরণে সমর্শণ করিতে হইবে। অপ্রতিম পরমান্ত্রাকে সভাই আমাদের পিতামাতা বলিয়া প্রকাশো ঘোষণা করিতে কুঞ্জিত হইলে চলিবে না। পাপী-তাণী সাধু-আগাধু-নির্দ্ধিশেষে সকল মানবকেই তাঁহার পূজার মন্ত্র অকৃত্রিভচিত্তে বিভরণ করিতে হইবে। প্রভাক মানবকেই তাঁহার নিকট পৌছিবার সরল পথপ্রদর্শনে স্ব্রান্তঃকরণে ও স্ব্র্বভোভাবে সচেই হইতে হইবে। এই গুড-দিনে এই গুভ কার্য্যের ব্রত্রহণে অগ্রসর হও।

ভগবানের নিকটে প্রার্থনা করি তিনি আমাদের মস্তকে এই আশীর্কাদ প্রদান করুন—বেন আমাদের প্রত্যেক কার্য্য প্রত্যেক চিস্তা ও প্রত্যেক অফুষ্ঠান তাঁহাতেই পরিসমাপ্ত হয়।

ব্রহ্মদঙ্গীত-স্বরলিপি।

বি"বি"ট বেহাগ—আড়াঠেকা।
হাদরে মোর এস
ভব চরণে প্রাণ ধাইছে হে।
হাগত ভরিয়া নামি' তোমারি প্রেম
আকুল করি দিছে হে।

গান-গ্রিকিতীক্রনাথ ঠাকুর।

was file

স্বরলিপি—মঙ্গীতাচার্য্য শ্রীসুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়।

। রা গা -া মগা I মরা -া -া ররা। গা পা -া পক্ষা। ধপা পা -া পা।
• স • • • • • • • • • • व

। -া না -া -1 । সা সা -া নরা। সা না -া পা। ^গমা ^নগা -1 II । ব • • ধা ই • • ছেছে • • • • ।

 সোহিনী--সুর ফাকডাল।

কারণ আদি সব শক্তি মূল পরমেশ্বর ভভদ অন্তরে ভব বাণী দাও হে। শুভাকর আদি নাথ গুণশাগর অরপ চরণ ধরি তব গুভমতি দাও হে ৷ তব করুণা বিভরিছে স্বৰু চন্দ্র ভারা প্রন আদি অমুখন ছে অকিছন আমি তব প্রসাদ দেব यांकि नना मनिन इशीकन व्ह ।

-শ্রীক্ষতীন্ত্রনাথ ঠাকুর। স্বর্গিলি-সন্দীতভারতী শ্রীবাণী দেবী।

2 0 1 2 भा भा शा शा मां -ा -ा ना | शा था | भा -ा -ा भा । भा ना ना भा ना मा I

I मा -ा शा शा भा ना शा शा शा मा शा मा मा मा मा ना ना ना ना ना शा शा II छ इत ७ व वांशी मां ७ इह • • "कांत्र ग"

{ I शां शां ना मी | आ - 1 | मी मी - 1 मी मी - 1 | मी मी ना शां ना I } ভভাকর আন দিনা ৽ থ ৩ ণ সা ৽ গর

I मी न भी मी भी भी भी भी भी न न न न भी भी II চ • র শ ধ রি ভ ব শুভ ম ভি দাও হে • "কার শ"

IN THE IN THE LIFE OF THE LAND THE PROPERTY OF THE PARTY. छ • व • कक श • वि • छ • वि •

The state of the s I मा शा शा शा शा शा शा शा शा मा मा मा ना ना । मी मी। की ना ना शाना। চ • ল জা • লা প ৰ ন আ · मिश्र श्र

0 2 {I गा-1 था-1 | ना -1 | नी नी नी I ना नी नी नी -1 नी | श्रीना नी -1] व्य • कि • क्ष • न व्यामि • उद धाना • न प्र

12. All Albertain Salaria . ना • ित ना • म • ॰ ति स इ थी ज न ६६ • • "कांत्र न"

পুৱবী—ব্ৰদ্মভাগ ৷ *

ভূবিল প্রাণ মন মম জন্মর প্রাভূ তেরি তোমা প্রাণে। ভূলি সব, জনম মখন পূরে তোমারি মধুনামে ধ্বনিত করে নীলাধর মধে বাশ্মী তব মধুতানে।

কথা ও স্থর—ত্রীক্ষিতীস্রনাথ ঠাকুর।

সমূহ সাম্প্র কর্ম স্বর্মনিশি—সঙ্গী ভভারতী শ্রীবাণী দেবী। ।

The state of the s

र्र ० २ ७ ० 8 ८ ७ । II शी-1 | श्री की | शी-1 | शी-

the set along alone of

ণ ৮ ৯ ১০ ৬ |সাগা| গাগা| পাকা| ^{গু}কা-া| ^{জা}কা নাম হেরি তেমি প্রা • শে • •

State of the state of the state of

• । । ধাপা। পালা। পলা। পলা। বুমা-III ভো • মারি মুধু না • মে • • •

ाशान्। क्यांथा। भी भी। भी ना भी ना। भी ना। भी ना भी। भी के निकार के कि की कि शाकि का का का का का

় প্রাধান বাপা। পাপা। ক্লা-া। গাঁলা IIII বিলী ভিডি বিভিন্ন বুডি বিভিন্ন বিভিন্ন

ব্রগতাল প্রাচীন তালগুলির অন্তত্ন। ইহার স্থালিত ছন্দ সহজেই আমানের মনোযোগ আকর্ষন
করে। ইহা একরাণ লুপুপ্রায় বলিলেও হয়। যে সকল গুণী সদী হজ ইহার পুনক্রারকরে ব্রতী হইয়ছেন,
তাহাদিলের মধ্যে স্থাতাচার্যা শ্রীষ্পরেন্ত্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যারের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য এবং এই প্রচিষ্টার জন্য
তিনি নিঃমন্দেহে ধন্যথাল হ। তংসং

The Whalf of the water

श्र की ने पान के मा ने कि मी नी मा नो भी भी ने कि ने मान में मी मी

可不知识的现在是

ব্রহ্মসঙ্গীত-মরলিপি

्राप्तिक प्रकारिक प्रत्येक कार्येक कार्यक प्रकार । एक विश्वविक्र का**ंवर्गान** कांश्रवाणि अस्पर्येत अस्तर अस्ति श्रामात के प्राप्ता के **व्याप्त नहम तरे दर।** বীন পিত আমি, যাতা পিতা মম তৃমি— চিৰ্মাণী প্ৰাৰ্থ

চিরসাধী প্রাণের প্রাণ।

हा का कारण असी ते प्राप्तिक करेंग्रेस विका **स्वरंशन राशी गर्फ** रहत । १०० वर्षा प्राप्त । स्वरंगित विकास समिति লাভাৰ বিষ্ণালিক প্ৰায়ে হাৰ তুৰি বিষ্ণালিক লাভাৰত এই বাহ সভাৰ বিষ্ণালিক লাভাৰত বিষ্ণালিক লাভাৰত বিষ্ণালিক লাভাৰত পারি না বহিতে। পারি না বাহতে।

বর্গত্র তুমি ভয় বিপদ মাবে—

স্কুত্র ছাত্তি পুজ কোথা বাট —নাচি ঠাই তব চরণ ছাড়ি প্রস্কু কোথা বাই—নাহি ঠাই—

ত্ব-শ্রীকভীজনাথ ঠাকুছ। শ্বরণিপি—সঙ্গীতভারতী শ্রীবাণী দেবী।

Completed to the region of the property of the second of t बना भी मा II (अथभी -मभी मळ्डा -मळ्डा I ना -। -ना -ना - नमा - नमा ना मा

AND THE PART OF TH । (-পথা পণা পা মা) }। -পথা নাং নং সাঁ। -াং সাং রসা -া I -া পা - পা । ত কালি • জ আদি • মা • ভা পণি

ত কালা সা । -া পণা সা -। - नधा नाः नः मी। -ाः र्मः ईमी - I - न ना - ना असला।

। प्रका -1 -1 मना। ब्राः -मः मा -1 -1 नना ना मा I -1 गणा ভা • শ্ব ছু • মি • • চির সাধী • প্রা•

representation of the property of the contract of the property and the contract of the contrac 1-1-वंशी-नी ला। ा नेनी ली मा II . all. IT. The risk and to be been at the risk of the risk of the restaurant land bring

CHAIN RIPER PRODUCT AN - OF THE RESIDENCE OF THE STATE OF THE PROPERTY OF THE ामानमान। शानानाना। स्यानमान। स्व • • वि शा-शा-नाना। नामामाना। । विश्वासम्बद्धाः ना मी मी मी। न न मी मी ! nose and equals people as action seems ingred on onest there appetite an in each of the control of

A THE RESIDENCE ATTRICTS OF A -नश -1 यः थश । नशा -यमा शा शा I I मी मी मी मी । -ना बी मी नी। • • পারিনা ৰ • • হি তে कृति विष्

prominent will be selected by an appropriate the print of SENT STREET, STREET SERVICE मञ्जाङाङाङा। साजा-1 गाउ उद्गित माना-स्थ যারা-1 সাI the discretished bein faithfusionally in re-

help . 2720 1 19 Sep. 12 Disable 10 the course of the same of the मी -1 -1 मेमी। यी -1: री: मी ह I - जमा गमा मा। - ने भी गभी नमा। • उन हम न • हा • - क्रिश इ • - द्वाबा बारे • ना दि

-Aste will have been jobs with the I बुला -1 -1 मी। -1 -1 वर्षा -वला। -1 वर्षा ला मा II II THE THE SEC WANTS STATEMENT TO THE PARTY OF

মিলনের বাণী।

(ত্রীকিতীন্ত্রনাথ ঠাকুর)

ভারতে মহামিলনের স্থান্তল বায়ু প্রবাহিত হইতেছে।
চারিদিক হইতেই মিলনের জাগরণবালী ধ্বনিত প্রতিধ্বনিত হইয়া উঠিতেছে। যজাগ্রির মধ্য হইতে স্থান্তল
চক্রহন্তে বজ্ঞদেবতা যেমন আবিভূতি হন, সেইরূপ শতবিধ দারুণ ছংখবিপদের আকুল ক্রন্তন্দর্থনি ভেদ
করিয়া মিলনের সেই জাগরণ-বাণী গর্জিয়া উঠিয়া
জামাদের প্রাণে আসিয়া পৌছিতেছে। ছংখবিপদের
খন জমসাছলে মেঘজাল ভেদ করিয়া ভগবানের
জমোঘ কর্ষণামৃতিতে মিলনের অরুণরশ্মি দেশের
প্রাণে উত্তাসিত হইয়া উঠিতেছে।

হৈ ব্রাক্ষমাজ নিলনের অমৃত্নর বীজসকল বর্তমান মুরো সক্ষতিথ্য দেশের মধ্যে চারিদিকৈ ছড়াইয়া দিয়াছিল, সেই ব্রাক্ষসমাজই আজ মিলনের পথে भक्तारभका भक्तादवर्जी हरेबा পेडिबार्ड । वाक्रममारकव জীবনে শতানীর অধিককাল অতীত হইর। গেল। এখনও কি আমাদের অন্তরে মিলনের স্থবিমল জ্যোতি উত্তাসিত হইয়া উঠিবে না ? বাহারা বালসমাজের ইতিহাস আলোচনা করিয়াছেন, বাহারা বর্তমান মুগের কালোপৰোগী অসাম্প্রধায়িক ত্রান্ধ্রের তত্ত্ব আলোচনা করিয়াছেন, তাঁহারা ইহা নিশ্চয়ই উপলব্ধি করিবেন ষে. আমরা যদি বিচ্ছিত্র থাকিবার পরিবর্ত্তে পরস্পর মিলিছ इहेग्रा ७७कर्मनाथरन व्यानी हहे, जरव वाचा-সমাজ এক আশ্চর্যা নুববলে বলীয়ান হইয়া উঠিবে। ইংার বিপরীতে আমরা পরস্পার বিভিন্নভাবে কার্যা कतिए शाकिता जामादात वन स्य किनान कौन इहेटड কীণতর হইতে থাকিবে, আমরা জনসমাজে কিরূপ পশ্চাৎ হইতে অধিকতর পশ্চাতের আসন গ্রহণ করিতে থাকিব, তাহা আমরা নিনের পর দিন প্রত্যক্ষ করিতেছি। अप्तक द्वीर्श द्वांशी द्यमन मिटनव शत्र मिन ये है হীনবল হইতে থাকে, ততই সে আপনাকে আপনি বুঝাইতে থাকে বে, সে স্বাস্থ্যের অভিমুখে ক্রভপদে অগ্রসর হইতেছে—আমাদেরও অবস্থা অনেকটা भिरं क्षण करेका माँ ज़िल्डिक । विद्याध-विद्यालन करन आमदा आश्रमातिश्व वन यख्टे कीन इटेड कीन-তর করিয়া তুলিতেছি, ততই আখরা তাহা উপলব্ধি করিবার শক্তি হারাইয়া ফেলিতেছি; ততই আমরা আপনাদিগকে ভোকবাকো প্রবোধ দিয়া এই ভ্রান্তসংস্থারে আবদ্ধ রাখিতে চাই যে, আমরা দেশে ও স্মাতে উন্নতত্ম व्यानन किंधकारतत्र शर्थ व्यागत रहेमा हिनएकि,

অথবা অধিকার করিয়া বদিয়া আছি—কেইই আমাদিগকে সে আসন হইতে বিচাত করিতে পারিবে না।
ভূল সম্পূর্ণ ভূল। বলকার হইতে হইতে যথন প্রাণের অভার
হইবে তথন ব্রাক্ষসমাজকে তাহার উন্নত আসন হইতে
বিচাত তো হইতে হইবেই,তাহাকে মৃত্যুম্থ হইতে ফিরাইয়া
আনিবারও ক্ষমতা কাহারও থাকিবে কিনা সন্দেহ।

আমাদের ব্যক্তিগত শত মতভেৰ প্রকৃত মিলনের পথে অন্তরায় হইয়া কিছুতেই দাড়াইতে পারে না, অন্তত দাঁড়ান উচিত নয়। ইহা অতীব সত্য कथा (य, शृष्टीत विलिन्न मस्त्रानाम यथन खक्र वर मक्ट वन সত্ত্বেও এক সাধারণ ভিত্তিতে মিলিতে পারিতেছেন, হিন্দুজাতির শাক্ত বৈষ্ণুব প্রভৃতি বিভিন্ন সম্প্রদান এবং শত সহস্র উপসম্প্রদায় শতবিধ মতভেদ সত্ত্বেও আবশ্যক क्ट्रेरज्हे मिजरमत अभेख क्रमित छेशेत माजाहर छ शास्त्रम, তথ্য এই বিগতবিবাদ প্রমেশ্বরের উপাসকগণ কেনই বা जाज्ञ शत्र निर्कित्भार मध्येना विकित्भार विकास विकास कार्या करण প্রেমের আকর্ষণে আরুষ্ট করিতে পারিবেন না ? আমরা কেনই বা মতদ্ব ও ভেদাভেদ ভূলিয়া প্রেম-শ্বরূপ প্রমেশ্বরের পতাকাতলে অফুরুচিত্তে দাঁড়াইতে পারিব না ? সভ্য কথা বলিভে কি, পিতার সহিত পুত্রের, মাতার গবিত কন্যার, স্বামীর সহিত স্ত্রীর সকল বিষয়ে অবিচিত্র মিলনের সম্ভাবনা দেখা যায় না। তথন ব্যক্তিগত স্বাধীনতার পক্ষপাতী ব্রহ্মোপাসকগণের পরম্পরের সর্বতোমুখী মিলনের আশা পোষণ করা কিছুতেই লক্ষ্ত ব্লিয়া মনে করিতে থারি না।

শত মতভেদ সত্ত্বে শত মতভেদ বইয়াই আমা-দিগকে প্রীতির বন্ধনে মিলিত হইতে হইবে। একসঙ্গে মিলিত হইয়া কৰ্মকেত্ৰে চলিতে হইবে, একই মুলভাবে অন্তপ্রাণিত হইয়া উপদেশ অনুশাসন দিতে হইবে এবং আমাদিগকে পরস্পরের স্থাব স্থা ও পরস্পরের চঃথে চঃথী হইতে ইইবে। মহাত্মা রাজা রাম-মোহন রায়ের প্রথম স্বতিসভায় ঝবিকল রাজনারারণ বস্ত মিলনসাধনের যে মহামন্ত্র বিঘোষিত করিয়াছিলেন, তাহা আৰু পৰ্য্যন্ত আমার অন্তরে জলদক্ষরে লিখিত আছে। সেই মহামন্ত্ৰী এই—Unity in essentials, diversity in non-essential and charity in all অর্থাৎ কেন্দ্রীয় মূলভাবে এক হওয়া চাই, কুল কুল অবাস্তর বিধয়ে মতচেদ যাবা হইতে পারে হউক এবং মতের মতই কেন বিভিন্নতা হউক না, দে সমস্তই উদার-দৃষ্টিতে দেখিতে হইবে, ষ্থাযুক্ত সম্মান দিতে হইবে-चुनांत्र मुष्टिएक स्विध्य हिन्दि मा।

আসন অধিকারের পথে অগ্রসর হইয়া চলিতেছি, ব্রাহ্মসমালের ভিতর দিরা উবারতম ভিত্তির উপর
• শভাধিক-দিভায় ব্রস্মোৎসব উপলক্ষে ওরা মাঘ বিহত। একটা ধর্মসমাজ সংগঠিত করিবার স্থাহান করবা

খাহার হুণর হুইতে আভ্যারণে উভাসিত হুইরা উঠিগা-ছিল, সেই নহাঝা হালা রানমোহন বাষের জীবনে স্বাধীনতা ও গৈতীর এক অপূর্বা শমন্ত্র সাধিত হইমা-ছিল। তিনি বন্ধনামের পভাকা দেশে প্রোধিত করিবার ক্ষম্য আৰু পর্যান্ত পৰ করিয়া সংগ্রামে অবতীর্থ হইয়াছিলেন। বন্ধিছেদের ভরে বা আত্মীয়প্তনের क्कूि अमर्गान किछूमाव कीठ इस साई व्यवश्यकार्या-দাধনে সন্চাৎখন হন নাই ব বাজিগত স্বাধীনতার স্থান। অনুধা লাখিয়া জাহার লক্ষ্যাধনের পথে, জাহার মহান উদ্দেশ্য আক্ষমমান স্থাতিটিত ক্ষিবার পথে ভিনি এক্নিটভাবে অগ্ৰন্ত হইয়া চলিয়াছিলেন— ভিবেকের জনাও কিঞ্জিয়া দেখিবেন না বে, কে নিন্দা করিল বা কে প্রশংসা করিল; ব্যক্তিগত স্বাধীনতা ব্যবস নিক্ষেত্ৰত অজুপ্প সাধিয়াছিলেন তেমনি অপানেরও স্থাধীনতার ভিনি কথনই হস্তদেশ করিতে আগ্রাসর হল নাই। অপরকে স্বমতে আমনন করিবার জন্য তিনি ভাছাদের বৃদ্ধিবিবেচনার উপার বিভিন্ন कतित्वन ध्वतः छाराविश्वत्क नामा व्यमानाति व्यम्भेत হুবাইবার জনান পাইতেম; কিন্ত অপরাপর ধর্মপ্রচারক গিলার নাায় ছবা বলা কৌশল ও কুটনীতি প্রায়োগের ক্ষা ভাষার অন্তরে আদৌ হান পায় নাই। সেই কারণেই ব্যক্তিগত স্বাধীনতা **অফ্**র রাষিবার সকে সঙ্গে ভিনি নৈজীকে ভাঁথার ব্যবহারের নিমামক করিতে পারিয়া ছিলেন। ইবারই কলে তিনি গ্রথমের যাহা মার তাহাও ट्यमन लहेटळ लाजिशाहिटलन, मरुवातीय धरवात मार्था মার তাহাও বেমন আবস্ত করিতে পারিলাছিলেন, হিন্দ্ৰণোৱ যাগ সাৱ ভাষাত ভিনি তেমনই আত্ময় কার্য়া তাবাইই উপর সুন্ধান সভা ধর্মকে গাঁড় कतारहरू समर्थ श्रेमाहित्यन । देमजीटक किनि वावशास्त्रत निशासक कविशाहित्यन विशाहि छै।वात विथिक মমত্ত ভর্ক-বিভর্কের ভিতর বিপক্ষের প্রতি কিছুমাত্র কট্ৰাজ বা অশিষ্ট-ভাষাপ্ৰয়োগ গেখিতে পাত্ৰ all all all gains a name of the latter allegan

রাজা রামমোহন রায়ের তিরোভাবের পর রাজা
সমাজের তার তগবান বাঁহার অস্কে সংন্যাত করিয়া
দিলেন, মেই মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের জীবনেও স্বাধীনতা ও
কৈটো এক আক্র্যা সামগুসোর উপর অবস্থিতি করিয়া
হিল। ব্রহ্মকে তিনি যথন অস্তরে প্রতাফ করিলেন,
তাহাকে জীবনের সকল কার্যাে প্রতিষ্ঠিত করিবার পথে
বস্তুরিছেন্ন বা আত্মীয়ম্বজনের সহিত বিরোধ—কোন
বিভাবিকাই বাধারূপে দাঁড়াইতে পারিল না। তিনি
দকল বাধাবির ভুক্ত করিয়া এবং প্রাণ পর্যান্ত পণ
ভ্রিয়া ভীবনের সকল বিভাগে সকল অস্টানে সর্বোচ্চ

মাগনে জগবানকে বসাইবার বাবস্থা কবিলেন। তিনি
প্রায়ই বলিতেন, বেগকল কার্য্যে ভগবানের সহিত মংগারের
দক্ষ উপস্থিত ১ইবে, সেই সকল কার্য্যে অস্কুতোভয়ে
দংসারকে পরিজ্ঞাথ করিয়া ভগবানের অস্কুচর ইন্ট্যা
দ্যাভাইবে, কিন্তু যে সকল বিষয়ে সেরলা ছল্ম উপস্থিত
হইবেনা, কুলপ্রথা প্রভৃতি মেই সকল বিষয়ে শ্রিক
পার্শের সহিত বর্থানন্তব নৈতীস্থাপন করিয়া সংখারহাত্রা
নিজাহ করিতে পাকিবে। এইপ্রকার সাম্প্রবালাধনের
কারপেই তিনি একদিকে নবতর দীক্ষাপ্রধানী প্রার্থিক
করিয়া এবং রুলোগ্রাসনাকে পৃথা অস্কুটানসমূহের মূলে
রাথিয়া ব্যক্তিগত স্বাধীনতা বেমন ক্ষম্প্রান্থিলেন, লেইরপ্র
গ্রহ্য অস্কুটানসমূহকে এবং রাজ্যপর্যের ভল্মমূশ্রক কেশের
প্রচলিত ধারার সহিত অবিচ্ছিত্র রাণিয়া প্রশারহক স্থান
ক্ষমেন আবদ্ধ করিতে সক্ষম হইবেন।

্রনেবেজনাপের অভবে স্বাধীনতা মৃত্তি পরিপ্রাহ করিয়ানু हिल बिलवाई जिलि निःमरकाटा दम वर्गा व विटेक भारत-त्यन त्य, अव्यविष s अव्यवनि इठेवात व्यवनात आरकात मानत्वत्रहे बाह्य-काशत्क्षक त्रहे व्यक्तिकात्र स्टेटक Coeह िक्ठ किटक शास्त्र ना । सामधार्यात्र म्यायाश्य মত্ত্রের ভাংপর্যো এই মহাবাণী ঘোষিত করিয়া তিরি যেমন আত্মার স্বাধীনতা স্থপ্রচারিত করিলেন, সেইরপ্ তিনি প্রাক্ষণগুলীকে বে "উপহার" দিয়াছেন, সেই "উপহারে" "মৈজীই যেন ভোষাদের বাবহারের নিয়ানক, হয়" এই প্রগঞ্জীর মন্ত্র সন্নিবন্ধ করিয়া স্বীয় অন্তরে মৈতী ভাবের মাধনার জ্বাস্থ সাক্ষা প্রাণান কবিয়াছেন। তাঁহার देशकीलादवन गर्कश्रमान कगळ माक्षीक्रप्य मधावमान उद्भविती शक्तिका । हेशाउ वह मध्येनास्थव वह विश् ममारमाठना व्यवना कतिएक हरेगारकः, किन्न आन्द्रसम् विषय, हेरात छ काण अवधि खरे छिमनक हे १९मध्यत माना কোন সম্প্রবায়ের প্রতি বা কোন ব্যক্তির প্রতি উপেন্দ! या अवस्थायुक्क धक्ती भूमा अवस्थ स्थानारे।

তিনি দেশের জ্বানীস্তন প্রচলিত ধ্রামত্বন্তর বিক্লজে দ্রভায়ন ইইলেও দেশের ধ্রাণারার সহিত্ত যোগ অবিভিন্ন রাথিয়াছিলেন এবং কোন ধ্রান্ত্রা উপধ্যকে ছুগার দৃষ্টিতে দেখিতেন না। তিনি চাহিতেন যে, তিনি যেমন স্বাধীনতা অক্ষম বাথিয়া মৈত্রীকে ব্যবহারের নিয়ামক করিয়াছেন, সেইক্রপ অপর ধ্রমসম্প্রদায়গণও প্রস্পারের প্রতি বিবেষপূর্ণ বিজ্ঞপাণ প্রভৃতি নিক্ষেপ ধরিবার পরিবর্তে এক ছলে-বলে-কৌশলে ভিন্ন মতাবল্যীদিগকে স্ব-সম্প্রদার পরিবর্তে পরস্পারের প্রতি স্বন্ধ ও উদার ব্যবহারে ক্রবান হউন। ইহার বিপরীতে সেকাকে ভ্রফ্ প্রমুখ মিশনারীগণ রালা রাম্মোহন রায়ের প্রান্ত্র

সাঁহায়ের কথা তুলিয়া গিলা হিন্দুধর্মের প্রতি অবথা
বিষম জনার নিন্দাবাদ প্রচার করিয়াছিলেন বলিয়া এবং
নানা উপারে হিন্দু-সন্ধানাদগকে প্রাকৃত করিয়া
খুইধর্মে দীক্ষিত করিতেছিলেন বলিয়া দেবেক্রনাথ
ব্যক্তিগত স্বাধীনভার মূল্যাভক ঐরপ প্রশালীর বিরুদ্ধে
লেখনী সঞ্চালিত করিয়াছিলেন। এইজনা শেকালের
বিরোধজনিত ভাস্তদংস্কারবশতঃ কেহ কেহ তাঁহায়
প্রতি খুইবিদ্বেষের কথা আবোপ করিয়াছেন। এই উক্তি
নিভান্তই ভ্রমসমাকুল। হিন্দুশাল্লের নাায় বাইবেল
কোরাণ প্রভৃতির প্রতি তিনি যথেইই শ্রদ্ধাবান ছিলেন,
ইহা আমরা প্রত্যক্ষ করিয়াছি।

স্থাধীনতার সহিত মৈত্রীভাব কিরপ অবিভিন্নভাবে,
কিরপ অলালী আকারে, কিরপ আশ্চর্যা সামঞ্জন্যের
সহিত তাঁহার ক্ষম অধিকার করিরাছিল, ত্রমানন্দ কেশবচন্ত্রের সহিত মতভেদের কারণে সমাজঘটিত বিভেন্ন সংঘটিত হইবার পরেও কেশবচন্তের পরলোক-গ্রমন পর্যন্ত তাঁহাল সহিত অবিভিন্ন স্থাবক্ষম রক্ষা করাতেই তাহা প্রকাশ পাইরাছে।

বিরোধবিবাদের কাল স্থদ্রে অভীত হইয়া গিয়াছে।
বর্জমান বুণে আমানের পরস্পরের মধ্যে বিরোধবিবাদের
কোনই কারণ উপস্থিত নাই; বরঞ্চ আমরা সকলেই
ভগরানের মিলন-পর্ভাকা ক্ষমে বহন করিয়া মিলন-পথের
পঞ্জিক হইবার জন্য, প্রেম-পথের বাত্রী হইবার জন্য
উন্মৃথ হইয়া রহিরাছি। সমর আসিরাছে, বখন পরস্পরের
সম্ভার্ণতা প্রভৃতি উদার দৃষ্টিতে ক্ষমা করিয়া পরস্পরের
সম্ভাব ও সাধু ভাবের ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত উদার
নত সকল অবশ্যন করিয়া বাধীনতা ও মৈত্রীর সামপ্রস্থান
সাধন করিতে হইবে। এইভাবে অপ্রসর হইলেই
বর্জমান বুগে ভারতে মিলনের প্রথম পথপ্রদর্শক বান্ধসমাজেরই জয়জয়কার হইবে।

মংমি দেবেজনাথ ইউতে বিচ্ছিত্র হইবার পূর্বের ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্রপ্রথ ব্রাহ্মদিগের গিথিত পরের প্রভাতরে মহর্ষি দেবেজনাথ নিগনের জন্য বে উপদেশবাণী দিয়াছিলেন, আমাদের প্রভাতকের কর্তব্য বে তাহার সেই অমৃল্য উপদেশবাণী হান্দরে ধারণ করিয়া কেবল ব্রাহ্মদিগের পদ্মপ্রের মধ্যে নহে, কিন্তু ব্রাহ্মদিগের পদ্মপ্রের মধ্যে নহে, কিন্তু ব্রাহ্মদালের অন্যান্য প্রাচীনপদ্মী হিন্দুস্প্রদারদিগেরও সহিত্ ব্রাহ্মদালের মহামিলন সাধনে ব্রহ্মান্ হই। তাহার বক্তব্যের মন্ত্র এই—'দেশের প্রাচীন ধারার সহিত্ বিচ্ছেদ সংঘটিত করা এবং যে হিন্দুস্মান্ত হটতে ব্রাহ্মন্যান্তর উৎপত্তি, সেই হিন্দুস্মান্তর প্রাচীনপদ্মী সম্প্রদায়ন্তর ব্রহ্মোপাসক সাধুপুরুষদিগকে ব্রাহ্মস্মান্ত হটবে না'।

ভালার মিলনবাণী কি প্রাচীনপন্থী কি নবীনপন্থী কি
ভিল্পনাল কি ব্রাহ্মনমাল পকলেরই পক্ষে প্রবৃত্ত ।
ভিনি বলেন—"ভোমরা উভর পক্ষই সম্ভাবে ও সাধুতাবে
মিলিভ হইরা ব্রন্ধোপাসনা ও ব্রাহ্মস্যাজের উন্নতিসাধন
কর; তাঁহাদের বল ভোমাদের নৃতন বলে মিলিভ হইরা
ভাহাকে আরো পোকণ করক, এবং ভোমাদের দৃষ্টাস্তে
তাঁহাদের উৎসাহ বর্দ্ধিত করক, ইহাই আমার অভিলাব। ভোমাদের পরপার বিচ্ছেদ উপস্থিত হইলে
ভোমরাও অপেকারত হীনবল হইরা পজিবে, এবং
তাঁহারাও ভোমাদের সাহায্য অভাবে আরো মৃত্রাভি
হইবেন — ভোমাদের পরপারের মতভেদ
দৃষ্ট হইভেছে।"

মহর্ষি দেবেক্সনাথের মিগনবাণী বদি গৃহীত হইত তবে প্রাক্ষমান্তের সংস্থাপন অবধি শতাব্দীর মধ্যে এবং মহর্ষি দেবেক্সনাথের সহিত প্রক্ষানন্দের বিচ্ছেদ অবধি নানাধিক ৬০ বংসরের মধ্যে প্রাক্ষসমাজ মুছগতি হইবার পরিবর্ত্তে কিরুপ বিক্রমের সহিত সমপ্র ভারতের অধিবাসীদিগকে স্কার্সীন উন্নতি ও মঙ্গণের পথে পরিচাগিত করিতে পারিত, তাহা করনা করিলেও আমানদের অবন্য মন আনন্দের ভরিনা উঠে।

क्रम् वामारमंत्र श्रद्रम्भारतत्र मरशा वर्षा वननी-সমান সুহত্তর হিন্দুসমাজের সহিত আমাদের বিরোধ-বিবাদ করিবার এডটুকু অবদর নাই। শত মতভেদ সত্তেও আমানের পরম্পরকে প্রেমাণিকনে আৰম্ভ করিতে হইবে। যদি আমরা আপনাদিগকে মৃত্যু ও বিনাশ व्हेटल दीहाहरल हाहे, यनि व्यायद्वी व्यामानित्यद्र मर्स्साकीन মললসাধন করিতে ইচ্ছা করি, ধনি আমরা সর্বাদীন উন্নতিসাধন পূর্মক অগতের মহাসভার উন্নত আসন व्यविकात कविवात मानी कतिरा उद्याक हरे, उदर बना বাহুলা যে, আমাদের মিলিভ ভাবেই পরস্পরের হাত ধরাধরি করিয়া এই উন্নতি ও মদলের পথে অগ্রসর হইতে হইবে। আমরা বুঝিয়াছি যে আমাদের মিগনের অভাবই সকল হঃখদছটের কারণ। আমরা জানিয়াছ ए बामालव मध्य मिनदम् ब्यावरे बामालव नर्सामीन পরাধীনতা ও অবনতির মূল নিদান। চিকিৎসকেরা বলেন বে, রোগের নির্ণয় হইলে অর্থেক আরোগ্যলাভ हत, कात्रण द्वारतत्र कात्रण ७ व्यवहा कुविरण छेवन স্থানিকাচিত হইতে পারে। আমরা আমাদের বর্তমান বলহীনতা প্রতি পদেই অপ্রভব করিডেছি এবং ভাষার সর্বাধান কারণ যে আমাদের পরস্পারের পৃথক্ ও বিভিন্ন ভাবে অবস্থান ও বিচরণ্ট পরস্পারের স্থথে হাবে

是**进程的**例如100mm

महास्कृषि छ नगदवस्नात अकान, काश कामता सत्य मार्प अक्रुडव क्तिरहृष्टि। द्यांगरक हाना निम्न हर्फ वृक्तिया थाकिएन चारवांशामाळ ७ व्यहे मा, शक्। व द्वानीरक व्यवःमात्रभूमा कतिया त्यत्न । वाक्रमभारव जीवन स्मेर्कान्द्रवां श्राह्म कवित्राद्ध। এहे द्रांद्शक कांत्रकृष्ठ व्यायता तुर्विद्याहि, এवर वृत्विद्याहि व द्वारंशत मर्कारकरे छेष्य याशीन हा व्याप्त वाथिया श्रदम्भारतव भिजनमाधन-शिलनह द्यो स्वा इहेट मुख्तिगाटका धारा कीवत्मत्र भाषा अध्यम्ब रहेनाव मह्लंश्कृते छेनात्र कामिया मकन त्मर्भ मकन कांकि । मकन मध्येनारम्य मर्श शिनात्वत इन्तृष्टि वांकिया डेडिट्डएइ। ब्राक्तमान सनि স্বীয় বোগ হইতে আবোগালাভের পথে অগ্রনর কইবার व्यामाय छेताच मिलनगाधनाय अहल ना करवन, कर्त ব্রাক্ষসমাজের বিনাধ ও মৃত্যুর মুথে অগ্রসর হারণ षावमाञ्चावी। धारे मिगदाव १८० व्यापता वर्ट इ इट्टेंटन भवल्यादाव कानीन मठामटकत व्यक्ति मर्त्याहिक মুম্মান ও প্রাধা প্রদর্শনপুর্বক জনভিতকর কার্যা-ममुद्द श्रद्ध श्रद्ध अब निया मन्त्र सनम्म: জের সহিত মিণিতভাবে অগ্রাগর কটতে চইবে। क्रिकाव कासत रहेटल माम्पूर्व विमृतिक कविटक रहेटव दय, আমার সম্প্রায়ই একমাত্র ভাল ক'ল করিতে পাবে, व्यवद्व कांन मध्यतावर महत्रण कार्य। कविवाद यांपकाती নয়। যভদূর সম্ভব প্রভাক কার্যো প্রভাকে ভাবে ও চিন্তার মিলিভভাবে অগ্রের হইরাই সম্প্র প্রাক্ষমান্তক विकारी कतिरक इहेरन। এই ভাবের गांधनाय मिक হইতে পারিলে প্রত্যেক ব্রহ্মোপাদকের বিজয়বার্তা জগতের চতুর্দিকে বিঘোষত হইতে থাকিবে।

ব্রাক্ষমনাজ সংস্থাপন হইতে শতাধিক বংগর অতীত
ছইবার পর মহামা রাজা রামমোহন বাবের পথ অবগন্ধনপূর্বাক, মহর্ষি দেবেক্সনাথের উপদিষ্ট সংপরামর্শ গ্রহণপূর্বাক এবং জাহাদের পদান্ত্রপররে এক এ মিলিত হইরা
দকল কর্মা সাধন করিকে আকিলে অপ্রত্যাশিত নটনা
দংঘাটত হইতে দোখায় ব্রাক্ষ্যমাঞ্জের স্বপক্ষ ও বিপক্ষ
মকলেই মুম্মনয়নে ভাহাকে দেখি ও থাকিবে এবং মকলমর
প্রেম্বর্কাপ ভগরানের গুভালীর্জাদ রাক্ষ্যমাঞ্জের মতকে
শতধারে ব্যবিত হইবে। ব্রাক্ষয়ন্ত্রাজ্ঞ সম্পূর্ক নবতর
ভী ধারণ করিবে এবং অপ্রোজিত সিংহবিক্রনে নববলে
জাঞ্জত হইনা উঠিবে।

আৰু মাবোৎস্বের প্রারম্ভ আমার এই বে আশা ও প্রার্থনা ভগবানের চরণে এবং ভক্তজ্মগণের সমুখে উপায়ত ভরিলাম, ভর্মান অস্তর হইতে নিংস্কৃ এই আশা ও প্রার্থনা সম্প্রক্ষন।

নর-দেবতা।

ি হ ১০০ (প্রিরবীজনাথ ঠাকুর)

যৎকিক লগভাং লগৎ, এই চলমান লগতে বা-কিছু চলছে, ভারই দলে আমাদের মনের এবং প্রাণের চলাকে মেলাতে হ'ল ভারই নাম জীব্যাতা।

নিজের দৈহিক মানাধক চলার মূলে মানুধ বেচালনাকে অন্তঃ ব করেচে তাকে মানুধ বলে শক্তি।
ভারত দুৱান্তে নে স্থির করেচে জাগতিক সমস্ত চলাকেনার মূলে তেমনি একটি চালনাশক্তি মাছে। এই
শক্তির প্রকৃতি কি তাও সে নিজের প্রকৃতি থেকে বুরে
নিখেচে। একটি মাত্র শক্তিকে সে নিজের মধ্যে অবাবৃহত্ত ভারে একান্তভাবে আনে, সে হচ্চে ইক্সাশক্তি।
জগতের গোড়াকার শক্তিকেও সে ইক্সাশক্তি ব'লে ধরে
নিম্নেছিল।

কর্ম বাপোরটা চোখে পড়ে, ইচ্ছটো থাকে অধাক্ষা।
এই অদৃশ্য ইচ্ছা শান্ত থাকলে কর্ম শান্ত থাকে, ইচ্ছা
প্রযোজনের অনুকৃণ হ'লে কর্ম সমুকৃণ, প্রতিকৃণ হ'লে
কর্ম বিকল্প হয়ে ওঠে। এইজনা খে-ইচ্ছা নিজের বাইরে
ক্ষান্যের মধ্যে, তাকে ভয়, গোভ বা প্রেমের খারা বশ ক'রে নিজের অভিপ্রায় দিছ করতে হয়।

জাগতিক ক্রিয়া বে ইচ্ছার চালনার ঘটে ব'লে মান্ন্ব স্থিব করেচে ভাকে নিজের আন্তর্ব্যে আন্বার বিবিধ প্রক্রিয়ার মান্ত্বের পূজা আরম্ভ। জগতের শক্তিকে নিজের শক্তির সহায় করবার এই শাধনাকে বাবহারিক বিজ্ঞানের প্রথম সোপান ব'লে ধরা বেতে পারে।

মান্ত্ৰ নিজের মধ্যে একট। বৈপরীতা দেখেচে।
পেখেচে বে তার কর্ম স্থা কিন্তু কর্মের উত্থব বে ইচ্ছা
সেটা ইন্দ্রিয়বোধের অতাত। রূপধারী তার পেই কিন্তু
দেহের গভীরে যে প্রাণ তা অরূপ। চারিদিকের বস্তু
ভার প্রতাক কিন্তু যে মনের কাছে গেই বস্তু গোচর
১চ্চে সে নিজে ক্রোচর।

এর থেকে মানুষের এই প্রতার জ্বোচে বার্ডব ব'লে

যা-কিছু সে দেখতে জ্বেচে সেই দেখা-জানার মধ্যেই তা

চরম নয়, এমন কিছুকে সে লাশ্রর করে আছে যা দেখাজানার মুলে। মানুষ নিজেকে যদি একাল্ক বাইরে
থেকেই দেখে তবে দেখতে পাবে পরে পরে কতক্তবি
ক্রমান প্রছিব। মানুষ পদার্থের বাল্কর প্রমাণ এর বেশি
আর কিছু নেই। কিন্তু এই সমস্ত কর্মা ও ছবির চেয়েও
নি:সংশয় ও অবাবহিতভাবে এমন একটি সত্যকে সে
ভানে, যে সভা তার সমস্ত কর্মকে ও প্রভাক প্রকাশকে
সম্বর্ভক ক'রে ভূলেচে। এই হচ্চে তার আ্বোপ্লবি।

এই যে নিজের মধ্যে এক্যোপলব্ধি, এই উপলব্ধিকে
মাত্রর আপন ব্যক্তিরাতয়া ছাড়িয়ে অনেক দূরে নিয়ে
গেচে। এমন কথা বলেচে, যে মাহ্রয নিজের মধ্যে
সকলকে ও সকলের মধ্যে নিজেকে জানেন তিনিই
সভাকে জানেন। যে একাত্রর তার নিজেকে অথও
করেচে সেই তত্ত্বই অনোর সঙ্গে ভাকে সংযুক্ত করেচে।

বস্তব্দে বিশ্লেষণ ক'রে তার উপাদানবাহুল্য দেখা বায় কিন্তু সম্বন্ধকে বিশ্লেষণ করা যায় না, তা এক, তা স্পৃষ্টির মূল রহসা। বস্তব্দে সদ্ধান করতে করতে তার মূলে গিয়ে পাওয়া যায় একটি বিদাতুমগুল, সেই মগুলের কেন্দ্রে আছে ধনাত্মক বৈদ্যুতাণু ও সেই কেন্দ্রকে প্রদাকণ করে ঘুরচে ঋণাত্মক বৈহ্যতাণু। এই আবিদ্ধারটি পরম বিশ্লয়কর কিন্তু তার চেয়ে বিশ্লয়কর এদের সম্বন্ধকর। এই সম্বন্ধের বিচিত্র লীলা অনুসারে বৈহ্যতকণার নৃত্য ভিন্ন ধাতুরূপ ধারণ করচে। আবার সেই মূল ধাতুগুলি একটি নিরবচ্ছিন্ন বিরাট 'দ্রন্ধন্ধবার্গে স্থাতিত করেচে। এই ক্রিয়াশীল সম্বন্ধই বিচিত্রতাকে স্থাটিক করে, আবার সেই বিচিত্রতার মধ্যে পরিব্যাপ্ত হয়ে তাকে একের মোগে যুক্ত করে থাকে।

এই কথাটিই আছে ঈশোপনিষদে—ঈশাবাদ্যমিদং
দর্মং যৎ কিঞ্চ জগতাং জগৎ। বিচিত্র ক্রিয়াশীল
জগতকে এক সতা অধিকার ক'রে আছেন। নিজের
আত্মার আমরা এই সতোরই আভাস পাই। এই আত্মা
আমার সম্পর্কীয় অসংথা নানাকে অধিকার ক'রে এক।
তারই বোগে আমার সমস্তকিছু সম্বন্ধসুক্ত। এই পরম
রহস্যময় সম্বন্ধকে হ'রে। বক্ত বাগক ক'রে উপলব্ধি
করেচেন সত্যকে তারা তত বড় ক'রে জেনেচেন।

বে সভ্যকে আমরা কেবল শক্তিরপে জানি, প্রয়োজনসিদ্ধির জন্যই আপন শক্তির সঙ্গে তার যোগসাধন
করি। আমরা চাই আর। কিন্তু এইখানেই ত শেব
হ'ল না, আরও একটা মন্ত চাওয়া বাকী রইল। বিনা
প্রয়োজনে মান্ত্র চার আনন্দ,—এই আনন্দের পূর্ণভা
পার বার কাছে, সে শক্তি নয় সে বাজি। সেই ব্যক্তির
সঙ্গে আপন ব্যক্তিসক্রপের পূর্ণ মিলনেই আইহতুক
তৃত্তি।

ডাক্তারের কাছে যখন যাই তথন ডাক্তারকে দেখি শক্তিরপে, আরোগাশক্তি। তার কাছে প্রয়োজন-সিদ্ধির দাবি। কিন্তু বন্ধুত্বের টানে সেই ডাক্তারের কাছে যথন যাই তথন তাকে দেখি ব্যক্তিরপে। তথন তার মধ্যে আত্মা আপন আত্মীয় সম্বন্ধ অন্তত্তব করে। এই সম্বন্ধ অনিক্রিনীয়, এই সম্বন্ধ সকল স্ক্তির মূলে। এই সম্বন্ধের অন্তর্তম উপলব্ধিকেই বলে প্রেম। এর

কাছে সকল প্রয়োজন গৌণ হয়ে পড়ে। তথনই বলা সহজ হয়, "না গৃধঃ", লোভ ক'রো না।

কেন না, এই অন্তরতম সত্য-সহদের যে সভাগ, পে ত্যাগের হারা, আপনাকৈ দিরে। বেখানে পক্তির দরবার সেথানে নেবার দাবি, বেখানে প্রেমের আহ্বান সেথানে আপনাকে দেবার উংফ্রকা। না দিতে পারবে মিলনের মারথানে নিজেই আড়াল হার দাড়াই। বতক্ষণ ব্যক্তিস্বরূপে না আসি ততক্ষণ ধনের মূলা পরিমাণে। তাকে মাপা যায়, গণা যায়, ভালা যায়। বাকিস্বরূপে এসে পৌছলে তার এখায় আনন্দে প্রেমে। লোভ আত্রয় করে অর্থকে, আনন্দ আত্রয় করে পরমার্থকে, বাকে ইংরাজীতে বলে Value।

অর্থ নিয়ে আছে বিশেষ ব্যক্তি, বিশেষ রাজা, বিশেষ
ধনী। পরমার্থ আছে বিশ্ব-ব্যক্তির অধিকারে। একটা
দৃষ্টান্ত দিলে কথাটা বোঝা ধাবে। বীণা যন্ত্রটা আছে
অর্থের কোঠার। তাকে নিয়ে দরদন্তর, কাড়াকাড়ি,
মামলা-মকন্দমা চলে। কিন্তু গীতমাধুর্যা আছে পরমার্থশ্রেণীতে; তার ভোগ নিয়ে সীমানার লড়াই নেই।
অবারিত বিশ্বজনীনভাতেই তার সম্মান। বীণার অধিকার
নিয়ে বেখানে আমার অহলার সেখানে আমি ব্যক্তিবিশেষ
—সঙ্গীতের রস নিয়ে আমার যে আনন্দ সেই আনন্দ
আমার অন্তর্গ বিশ্বমানবের; সে আনন্দ সকল কালের,
সকল জনের। মার্থা গণতি হিসাবে প্রত্যেক মার্থই
বে তাতে ত্রুথ পার ভা নয়, কিন্তু সেই স্থবেরই সদাত্রত
তার, কোনো বিশেষ মান্ত্র যদি বঞ্চিত হয় তবে সেটা
শিক্ষার অভাব, বোধের জড়তা, বিক্বত অভ্যাস প্রভৃতি
কোনো আক্ষিক অপুর্ণভাবশত।

নিথিল পুক্ষের ব্যক্তিরূপকে বদি নিজের ব্যক্তি-রূপের মধ্যে নিবিচ্চ প্রেমে উপলব্ধি করি, তা'হলেই বাহিরের ব্যক্তি-বিশেষের ধনে যে লোভ তার বন্ধন কাটে। সংসারে তার প্রমাণ অনেক পাওয়া ষায়। ত্যাগী বারা তারা আজীয় সম্বন্ধকে বিরাটের মধ্যে পোয়েচেন বলেই ত্যাগী। তারাই মৈত্রেরীয় মত সহজে বলতে পায়েন—যেনাহং নামৃতা স্যাম্ কিমহং তেন কুর্যাম্। এই কথাটাই সিশোপনিষদের প্রথম শ্লোকে

উশ আছেন চলমান জগতের সমস্ত কিছুকে অধিকার ক'রে, অত এব ত্যাগের দারা ভোগ করবে, কারও ধনে লোভ করবে না।

এই পরিবাশক পরম সতা সহক্ষে ইশোগনিবং বলেচেন, তাঁকে ধারা একান্ত সীমাবদভাবে দেখে তানের মন তমসাবৃত হয়। কিন্তু যারা তাঁকে একান্ত অসীম- ভাবে দেখে তাদের অন্ধ্যার আরও বেশী। খারা সীমাকে অসীমকে মিলিয়ে দেখে তারাই সতাকে জানে। অর্থাং এই পরমপুরুষ বিশেষের মধ্যেও এবং বিশেষকে অতিক্রেম করেও। বিশেষকে একেবারে না-ক'রে দিয়ে যে-অসীম সে সম্পূর্ণ অন্ধ্যার ছাড়া কিছুই নম্ন।

মানুষের সন্তাও দেখি ছই কোটকে স্পর্ণ ক'রে আছে। একদিকে তার স্বভাব, আর একদিকে বিশ্বভাব। স্বভাবে সে পশুর স্বজাতীয়; প্রাণরক্ষা ও বংশরক্ষার উপযোগী প্রবৃত্তি ছারাই সীমাবদ্ধ; এখানে তার অপ্রণি আছে গ্রহণ করবার অভিমূখে। বিশ্বভাবকে নিয়ে তার মানবধর্মা, এখানে সর্বমানবের সত্য সে আপনার মধ্যে উপগদ্ধি করে, বে-মানব ভূত ভবিষাং বর্ত্তমানে অধিষ্ঠিত। এখানে তার অপ্রাল দানের দিকে। এখানে তার সাধনা এই যে, সম্পূর্ণ ভাল হ'তে হবে, শোভন হ'তে হবে, অর্থাৎ তার স্বভাবকে উৎদর্গ করতে হবে বিশ্বভাবের কাছে, প্রাণকে নিবেদন করতে হবে অমুত্তের জন্যে; যথার্থ পাওয়া পাবে ব'লে তাাগ করতে হবে, মুবার্থ বাঁচা বাঁচবে ব'লে মরতে হবে।

যাকে আমরা ভাল বলি সে জিনিষটি বিশেষ মাছবের
অধিকার বারা দীমাবদ্ধ নয়। অর্থে এই ভাল নয়, এই
ভালো পরমার্থে—এই ভালর সম্বন্ধ দকল মামুষকে নিয়ে।
এর জন্যে প্রার্থনা রাজার কাছে নয়, ধনীর কাছে নয়,
পরমপ্রেরের কাছে। উাহাকেই বলি "য়দ্ভত্তং তয়
আহ্বা" য়া ভাল ভাই আনাদের দাও। ভাই ঋষি
বলেচেন, "বিচৈতি চাতে বিশ্বমাদৌ দ দেবং দ নেঃ
বৃদ্ধা গুভয়া সংযুকক ।" বে দেবতা বিশেষ আদিতে
অত্তে, (অর্থাৎ নিধিলকে: সম্বন্ধক ক'রে আছেন)
ভিনিই আমাদের সকলকে শুভবৃদ্ধির হারা যোগযুক্ত
করন।

অন্য জীবজন্তর প্রয়োজনবৃত্তি আছে—কেবল মান্নবেরই
শুভবৃত্তি। তার কারণ, মানুষই অন্য সন্তার্ উপলবির
সংল যে-পরিমাণে এক ক'রে দেখে দেই পরিমাণেই
সে মহামানুষ মহাত্মার পরিচর দেয়। ধনী হতে হবে
এইছো মানুষের বিষয়বৃত্তিতে, ভাল হ'তে হবে এই
ইছো তার ধর্মবৃত্তিতে। অর্থাৎ এইটেতেই তার সূত্য
মানবপ্রকৃতি প্রকাশ পায়। পূর্বেই শাস্ত্রবাক্যে বলা
হরেচে, যে-মানুষ অন্যের মধ্যে নিজেকে ও নিজের মধ্যে
সন্যকে জানে বে-ই সভ্যকে জানে।

এমন আশ্রেষ্য কথা কেবল মান্ত্রই বলতে পেরেচে, ক্ষমা কোন প্রাণী পারে নি। এবং এই আশ্রেষ্ট্র কথাটর পরেই তার ধর্মসাধনার প্রতিষ্ঠা। সকলকে নিয়ে মানুর,

এইটিকে অভিবাক কৰবার জন্মেই তার বর্ড কিছু ধর্মত।

ধর্মের সাহাব্যে সাহ্বর মুক্তিকামনা করেচে। কিসের
থেকে মুক্তি । বা অসতা ভার থেকে। কি অসতা ?
অনা জন্তর মত নিজের সভাকে আর-সব থেকে পৃথক
জানার বৃদ্ধি অসতা। বিরাট পুরুষের মধ্যে মান্ত্র সতা।
সেই জনোই মান্ত্রকে পূর্ব। চাইতে হবে ভাগর মধ্যে,
ফুলরের মধ্যে, প্রেমের মধ্যে—অর্থাই অন্তর্তম বিশ্ববিধের মধ্যে। যে সব প্রস্থতিকে রিপু বলা ষায় ভারা
পশুধ্য থেকে মানবধ্যে মান্ত্রকে মুক্তি দেবার বিরুক্তে

মানুষ এই আশ্চর্যা কথা বলৈচে ত্রে এবং সে এই ভূইটিকৈ নিয়ে তার পরম ঐকোর ক্ষেত্র।

্ত্রাস্যা পরমা গতিঃ এবাসা পরমা সম্পৎ 🕮 💆

এবোহন্য গরমো লোকঃ এবোহনা পরম আনন্দঃ।
ইনি এর পরমা গতি, ইনি এর পরমা মান্দা। পাতর পাকে
পরমা আপ্রয়, ইনি এর পরম আনন্দ। পাতর পাকে
প্র আছে, দ্বা নেই, তাই পারমের কোন আর্থ নেই। তার গতি, তার সম্পান, তার আপ্রয়, তার
জানন্দ, তার স্বভাবের স্বাণি সীমানার মধোই। মার্যু বের যা পরম তা মতান্ পুরুষকে নিয়ে। সেখানে তার
গতি কোনো প্রযোগকে নিয়ে নয়, তা'র সম্পান অর্থকে
নিয়ে নয়, তা'র আনন্দ ভোগস্থ্য নিয়ে নয়। এখানে
তার আনন্দ সেই গভীর সম্বন্ধকে নিয়ে বিয় ময়ন্দ প্রথানে
তার আনন্দ সেই গভীর সম্বন্ধকে নিয়ে বিয় অনেক মত
জানক তর্ক। উপনিষ্ধ কাল-গণনামুশক অমরতার
ক্রথা বলচেন না। উপনিষ্ধ কাল-গণনামুশক সমরতার

ভিনি ? এব দেবো বিশ্বকর্মা মহাত্মা সদা জনানাং জদয়ে সমিবিটঃ—

তিনি সেই দেবতা হাঁর কর্ম সকলকে নিয়ে, সকলের আত্মায় যিনি মহাত্মা, সর্বাদা বিনি সকলের স্বায়ে সন্মিবিষ্টা

তং বেদ্যং পুরুষং বেদ ৰথা মা বো মৃত্যুঃ পরিবাগাঃ—
মৃত্যুভর ছঃথ দেবে না আত্মা যদি দেই বেদনীয় পুরুষকে
আত্মীয় জানে। অতর আমিই মরে, কৈর সকলকে
নিরে যিনি আছেন তার সঙ্গে যোগে আমার মৃত্যু
নেই। তাকেন ভ্ঞিথা, তাগের ঘারা স্থাব্যাগা
পুরুষের মধ্যে আনন্দ পাও, লোভ যাবে কেটে; তং
বেদাং পুরুষং বেদ, স্থ্বাগা পুরুষের মধ্যে আপনাকে
আনো, মৃত্যুভর যাবে দুরে। সীমাকে নিয়ে গোড়,

भूति नित्र भानम, नीयात मत्या मुद्दा, भूवात सत्या भूता, भूवात सत्या भूता। ट्यांगरक गठा करता ट्यांगरक वर्ळन ना करता, गीमारक वर्ळन करता। भानमाञ्चांगरे वाकिमकारणत (भारमानानिवित्र) कत्रम रेखां। ध्येर रेख्यारक भवत्यत्र भिक्षां नित्र शिरत मधीर्यंत सत्या भवत्यक कत्रत्यरे यह मात्रामाति कांगिकांगि। महा रेख्यारणहे भाखि। मृद्या रेख्या राज्या राज्या प्रकार भूत्रत्यत्र रेख्या बात रेख्या मक्यारक वित्र । छोत्र रेख्यारक निर्मा क्यार रेख्या कर्तात्र माधनारक रेख्या वर्षां ना खारमारक रेख्या मान्यत्र स्था। धारक रेख्या कर्तात्र माधनारक रेख्या भारत्यत्र स्था।

নিজের জীবনে পরিপূর্ণ পুরুষের সাধনাই নানা নামে
নানা ধর্মরূপে স্বীকৃত। বিশু বলেচেন, আমি মাস্থ্যের
পুত্র, পরিপূর্ণ মাস্থ্যের মধ্যে আপন পুত্রম্বোধ তিনি
একান্ত ভাবে অস্কর করেচেন, ভাই বলতে পেরেচেন
দীনত্র মাস্থ্যকে অর বে দেয় দে আমাকেই দেয়।

এতক্ষণ এই বলবার চেষ্টা করেছি যে, যে-পূর্ণপূর্ব "সদা জনানাং হাগমে সলিবিষ্টা," তিনি বিশেষভাবে মানবিক, তাঁর মধ্যে মানব-সম্বন্ধের চরমোৎকর্ম। তাই তাকে বলি "পিত্তম; পিতৃণাং," তাঁকে বলি "ব এব বন্ধুজনিতা স বিধাতা" তিনিই বন্ধু, তিনিই বিতা, তিনিই বিধাতা।

ক্রেয় আশুনে বাতাদে বে আগতিক ক্রিয়া তার মধ্যে ভাগমন্দর আদর্শ নেই, তার মধ্যে মানব-সহদ্ধের তৃত্তি নেই। তার সঙ্গে আমাদের বিজ্ঞানের সহদ্ধ, ব্যবহারের সহদ্ধ; কিন্তু প্রেমের সহদ্ধ, সেবার সহদ্ধ নয়। অর্থাৎ সেধানে আমাদের অর্থ, কিন্তু প্রমার্থ নয়।

একসময়ে জাগতিক শক্তির কাছ থেকে জয়, ধন ও
শক্তপরাভবের প্রত্যাশা করেছিলুম; বিজ্ঞানের কাছে
আজও সেই প্রত্যাশা করে থাকি। কিছ মধন
থেকে প্রেয়র উপরে শ্রেয়কে বড় করেচি, অর্থের উপরে
পরমার্থকে, তথন থেকে যাঁর কাছে আমাদের প্রার্থনা
তিনি মানবিক। তার সঙ্গে ব্যথহারের যোগ নয়,
ভালোবাসার বোগ। সংসারবাজায় সিদ্ধিলাভ জাগতিক
নিয়মে, আজ্মার চরিতার্থতালাভ পরমাজ্মার প্রেমে।
বৈব্যিক অভাব, সাংসারিক বার্থতা হারা তার ন্নেতা
বটে না—সেই প্রেমের পূর্ণতা প্রেমেরই মধ্যে।

"আজানমের প্রিরম্পাদীত। স ব আজানমের জিলম্পাতে ন হাসা প্রিরং প্রমাযুক্ত ভবতি।" পর-যাজাকে ভাগবেদে উপাসনা করেতে হবে, বিনি তাকে ভাগবেদে উপাসনা করেন তার প্রির মরণধর্মী হন না। নিভ্রম সতা বলে যদি কোনো পদার্থ থাকা সম্ভব হয় ভবে ভারা প্রতি প্রেমের কোনো অর্থ নেই। মানবিক স্থাণের পরমতা ব'রে স্থাপে, মাসুষ তাঁকেই এমন প্রেম নিতে পারে যা নকণ প্রেমের উপরে।

এই প্রেমের সভা প্রমাণ কোথার ? ভাবুকভার নর, বিশ্বকর্মে। সাধকের সংজ্ঞা এই— "সাজ্মরতিঃ ক্রিবা-বান্," পরমাজার তার জানন্দ; কিন্ত সেই জানন্দ ক্রিবানা, ভাবরসে অন্তবিলান নিজিয়তা নয়।

"সর্বব্যাপী স ভগবান, তত্মাৎ সর্ব্বগতঃ শিব:।" ভগবান সর্বব্যাপী, অভখব তিনি সর্ব্বগত কল্যাণ। তাঁকে প্রিয় ব'লে বে উপাসনা কর্বে সেই প্রম প্রিয়ের সঙ্গে তার যোগ হবে সকলের কল্যাণ কর্মে।

পরমপুরুষকে কেন মানবিক বলতি এই কথাটাকে পাই করা চাই। বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণের সাহায্যে দেখতে পাই, এই দেহ অসংখ্য পৃথক জীবকোহের সমবার। প্রত্যেকের স্বতন্ত্র জীবনক্রিয়া, জারতনের অন্তপাতে পরস্পরেম্ব মধ্যে তাদের ব্যবধান বথেই। শুধু দেশের ব্যবধান নয়, কালেরও ব্যবধান। বে-সব জীবকোষ অতীত, জার যারা এখনও জাসেনি, এই দেহ তাদের মধ্যেকার সেতু। বস্তত এই দেহের অধিকাংশই বর্ত্তন্যানে নেই।

এই জীবকোবগুলি একদিকে খতন্ত্র, অনাদিকে সমগ্র দেহের সম্পর্কে বিশ্বতন্ত্র। সমস্ত দেহের সম্বন্ধেই ভারা সভা, একান্ত পার্থকো ভারা নির্থক, সমস্ত দেহের কাছে সম্পূর্ণ আত্মদানের ছারা ভারা সার্থক।

কল্লনা করা থাক্ এই সমস্ত জীবকোষের একটা সাধনা আছে। সে সাধনা কি হ'তে পারে । দেহাত্ম-বোধের সাধনা। মনে করা যেতে পারে সমগ্র দেহ ব'লে একটা কিছু আছে এ বোধ তাদের অধিকাংশেরইট্র নেই। যদি মনে করা বায় তাদের মধ্যে কেউ সমগ্র দেহের অহুভৃতি নিশ্চিতরূপে পেনেচে, তাহ'লে সন্দেহ নেই যে সেই অহুভবে তার অবক্রম হৈতনা একটি বিরাট সত্যের মধ্যে মুক্তিলাভ করে। এই মুক্তির আনন্দ সমগ্র দেহের কর্মকে আপন কন্মরূপে সচেষ্ট্রভাবে গ্রহণ করে। সমগ্র দেহের কর্মকে আপন কন্মরূপে সচেষ্ট্রভাবে গ্রহণ করে। সমগ্র দেহের কর্মকে তার আনন্দ, সমগ্র দেহের কর্মকে তার আনন্দ, সমগ্র দেহের কর্মকে সে ক্রিলারান।

অমনি করেই মহামানবের চেতনা বাঁর কাছে বাধাহীন, তিনি জানেন মান্ত্রে মান্ত্রে যে ব্যবধান আছে সে
বাবধানটি একটি সক্রিয় অদৃশ্য সম্বন্ধের নারা অধিকত।
এই সম্বন্ধের সভাব হতে আনন্দ, অর্থাৎ প্রেম। বাই উপনিহৎ
বলেন, "কোহোবান্যাৎ কঃ প্রাণ্যাৎ মদের আকাশ
আনন্দোন স্যাৎ।" আকাশ, বাকে পুন্য মনে করি,
তা যদি আনন্দ্রম সম্বন্ধের মারা বিরাজিত না
থাক্ত, তাহ'লে কেই-বা প্রাণ্ডেটা করত। বাইরে

থেকে মনে হয় পৃথক প্রাণচেষ্টা, দেটা সম্ভবপর ইলেচে একটি সর্ববাণী সভাসম্বের যোগ।

এই সম্বন্ধ-তক্ষ মান্তবের মধ্যে শক্তিমান চয়েটে ব'লেই মানুষের ছারা সমাজকৃতি সন্তব হ'ল। সমাজে মানুষের প্রয়োজন সাধন হয় সন্দেহ নেট, কিন্তু প্রয়োজন সম্বন্ধের टिट्र म्लान्त वानत्स्त भवत । এই महक्ति यमि मर्गाट কাজ না করে তবে কেবল স্বার্থবৃদ্ধি বারা কোন স্থাত दवनी निन टिंटक ना । नत्नत श्राद्यांबरनत हत्राम निरमत প্রয়োজন, সমাজের ব্যাখাার মানুষ এমন কথা ব'লুডে পারে না। তা যদি বলুত তাহ'লে দশের প্রয়োজনের উদ্দেশ্যে : নিভের মৃত্যু বা চরম ক্ষতি স্বীকার করত না। সমাজে প্রয়োজনসিদ্ধির স্থান আছে, কিন্তু সেটা বাহিরের ध्वर छ। निया विद्यांध दवरध अदे । अक दश्रे में मंदन कार्या त्यानीत चार्य खाँडियनिका घरते, धनिरंक कर्मिरक गार्श शंनाशनि। এই क्लाब नमाख निरंकत धर्माक আঘাত করে ব'লেই আঅঘাতী হয়। তথন দে "মা গৃথ" এই বাণীকে উচ্চারণ করতে পারে না, কেননা, বে বিরাট পুরুষের আগন সমস্ত সমাজকে ব্যাপ্ত করে ব্যক্তিগত বা শ্রেণীগত স্বার্থ তার উপলব্ধিকে খণ্ডিড করে। সমাজ মরে এই রাস্তার।

সমাজে আর একটি বাহ্নিকতা আছে, তারও আতি-শ্যো বিপদ। দে হচ্চে আচার। প্রেমে সভ্যের উপ-निक्ष भून हम जाहे मिलन स्मिशानहे, भाषि समर्थात । আচার সভোর চেয়ে প্রবল হ'য়ে উঠে সর্কব্যাপী যে ভগবান স্বগত শিব তাঁকে অভিক্রম ক'রে নিজেকে माखिक कांत्र महम श्रीत करत. मभारक तह स्मार्श मिरा স্মাজের নিতা ধর্মকে থক্স করতে থাকে। তথন আচারীতে আচারীতে সর্জনাশ বাধে। বিষয়ের অভিযান বেমন, আচারের অভিমানও তেমনি। বৈষ্ট্রিকতা সর্বজননীতার বিক্র, আচারিকতাও তাই। আচার সাম্প্রনারিক অহংবৃদ্ধিকে প্রবল করে, এই অহং-এর তাপ वास्त्रिशत काश- धत ८६८व (वनी वह कम मधा धकर्णा মনে রাথা চাই যে, সেই সকল প্রবৃত্তিতে আমরা পর-म्लाबदक निर्हेद क'ट्र मात्रि बादा विश्वमानस्वद स्वाधरक वाक्षा दमग्र । माधातगढः धर्मः, मभारक, ब्राष्ट्रिकस्य अहे वाक्षा शर्म शरम । এই कांद्ररण वर्फ वर्फ मारमद आफारम মাতৃষ মাতৃষকে বেমন সাংবাতিক পীড়া দের অমন আর কিছুতে নয়। ৰাজুবের বিনি দেবত। তার বোধ বাৰাপ্ৰস্ত হ'লে মাসুৰকে মারবার জন্যে ঠকাবার জন্যে शर्चिक नहनाहींद्रा भानर मिट्ड थाटक।

দেৰতাকে মাহুৰ ভেকেচে, পিতানোহনি, তুনি আমা-দেৰ পিতা। পিতা নামের মধ্যে মানবের বোধ প্রকাশ পায় একথা মানতেই হবে। পিতা নো বোধি—প্রার্থনা

এই যে, তৃমি পিতা এই বোধট সতা হওয়ার সদে সকল মাহদের মধ্যে আত্মীয়তার বোধ স্বীকার করতে হবে। মাত্ম-মারা লড়াই করতে ধাবার পূর্বে একথা বলার মতো কপটতা ও অপরাধ আর নেই—যে তৃমি আমাদের পিতা। এতে মানবের পিতাকে দানব বলাই হয়। আমরা বেন জিতি এ দাবি আমাদের দলের লোকের ভাতে, আমরা বেন মিলি:এ প্রার্থনা তার কাছে বিনি স্ক্রিতঃ শিবঃ। সু নো বৃদ্ধা ভ্রমা সংযুক্ত করন।

দেবগন্দিরে অপ্লালতা।

(शामी (कमानन)

আমরা দেখিয়া স্থবী হইলাম যে, প্রীর জগরাথ
দেবের মন্দিরের প্রাচীরগাত্তে যে অল্লীল চিত্র আছে,
কংগ্রেস পক্ষের কোন কোন সন্ধিরেচক বাক্তি উহার
বিক্রছে ঘোরতর আগত্তি ও প্রতিবাদ উপস্থিত করিয়াছেন। ইহা বে কতদ্র সঙ্গত কার্যা, তাহা একমুথে
বিনিয়া উঠা যায় না। আমরাও একবার করেকটা বালকবালিকা সঙ্গে লইয়া মন্দিরে উপস্থিত হইয়াছিলান।
তৎপূর্বে সেইস্থলে ঐ প্রকার অভাব অল্লীল চিত্রের
অভিত্র আমাদের জানা ছিল না। আমি তো উহা বেথিয়া
ভাত্তি প্রামি করিবার উপযুক্ত বুদ্ধি তথ্ন ও পরিক্র্ ট হয়
নাই। বলা বাছলা, ঐ সকল চিত্র উহাদের দৃষ্টিগোচর
হইবার পুর্বেই আমি মন্দির হইতে উহাদিগকে ফিরাইয়া
আনিলাম।

গুনিয়ছি কোন স্থাসিক স্থাপিত প্রবীণ ব্যক্তি ভাষার এক নাতিকে সঙ্গে লইরা পুরীর মন্দির দেখিতে গিয়াছিলেন। তিনি নাকি ঐ সকল চিরের সমূপে দাড়াইয়া নাতির নিকটে উহাদের আধ্যাত্মিক ব্যাথা ব্যাইয়া দিতেছিলেন। সৌতাগোর বিষর, নাতির ব্যাপ তথন চার কি পাঁচ বংসর হইয়াছিল। আমরা জানি না, নাতির মনে আধ্যাত্মিক ব্যাথা। অথবা চিত্রগুলির অশ্লীলতা, কোনটী অধিকত্তর মৃক্তিত হইয়াছিল।

দেবালয়গুলি এইরপে শ্বল্লীলভার কেন্দ্ররূপে দীড়াইয়া দেশের চতুদ্দিকে হলাহল বিকীর্ণ করিবার কারণ হইরা পড়িয়াছে। সংবাদপত্তে দেখিতেছি বে, পুরীর রাজা বিনি জগরাণ দেবের মন্দিরের সংরক্ষক, ঐ সকল চিত্র-গুলির উপর সামান্য একটু চূপকাম করিয়া বা প্রদা কেলিয়া দর্শক্দিগের চক্ষুর অন্তর্গালে রাথিবার ব্যবস্থা

का अवानी-वार्षिन, 2000 के विकास में कि विकास

কবিবেন। কিন্তু আমাদের মতে ইণ লোকের মনভোলান একটা কথামাত্র। প্রীর রাজা একজন শিক্ষিত
বাজি। আমরা তাঁহাকে অন্তরোধ করি যে, তিনি
আটের দোহাই দিয়া বা জনা কোন কিছুর দোহাই
দিয়া যেন এই ভীষণ অল্পীল চিত্রগুলির সংরক্ষণে
প্রবৃত্ত না হন। ঐ সকল তীত্র বিষের উৎস ও
মন্ত্রাছের বিলোপসাধক চিত্রগুলি নির্মান্তাবে চুর্ণবিচুর্ণ
করিয়া দেবমন্দিরে পবিত্রভার অ্যান্তল বায়্ প্রাবাহিত
কর্মন। আমরা নিশ্চয় বলিতে পারি, নিতান্তই
অন্ধবিশ্বাসী ব্যতীত দেশবাসী সকলেই তাঁহাকে এ বিষয়ে
সমর্থন করিবেন।

এই সকল চিত্র দেখিলে স্পষ্টই অনুমিত হয় বে, ভারতবর্ষ এক সময়ে অবনতির বে চরম সীমায় নামিয়া গিয়াছিল, ঐ সকল চিত্র শতাব্দীর পর শতাব্দী ধরিয়া তাহারই নীরব কিন্তু জলস্ত সাক্ষীরপে দণ্ডায়মান। বৈ সকল চিত্র দেখিয়া দেশবিদেশের মানব মাজেরই মন্তক লজ্জায় ও ঘুলায় অবনত হইয়া আসে, সেই সকল চিত্র দেশের ঘোর ত্র্দিনের সাক্ষ্য দিবার জন্য সঞ্চিত্র রাখিবার কোনই প্রয়েজন দেখা যায় না।

দেবালয়গুলিকে যে অস্ত্রীণতার কেন্দ্র ও উহার বিষ্বীজ ছড়াইবার প্রধান সহায় বলিয়া আসিলাম, ভাষার মথেষ্ট কারণ আছে। কেবল পুরীর জগন্নাথদেবের মন্দির কেন, কাশীধামে নেপালী শিবালয়েও ঠিক এরপ অল্লীল চিত্রাবলীর বিচিত্র সমাবেশ দৃষ্ট হয়। একদিন আমি আমার একটা অলবয়ত্ব আত্মীয়কে সঞ্চে লইয়া কাশীর বিভিন্ন স্থান ও দেবমন্দির-দর্শনে বাহির হইয়া के त्नशानी त्मवानत्त्र छेशन्तिक इहेगाहिनाम। के आबी ब्रेजी यथन आमारक के मकन हिक त्मथाहर नाजिन. তথ্ন আমি অন্তরে লজ্জায় ও ঘূণায় মরিয়া বাইতে-ছিলাম। পাছে ঐ আত্মীয়টীর মনে অতিমাত্রায় কুভাব-সকল জাগিয়া উঠে, সেই কারণে আমি উপরোক্ত প্রবীণ ব্যক্তির কথা মনে করিয়া ঐ সকল চিত্রগুলির আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা দিতে লাগিলাম এবং বুঝাইবার চেষ্টা করিলাম যে, ঐগুলি ভয়োক্ত বিভিন্ন "মুজার" চিত্র মাত্র। এইরূপে ত্ৰত একটি কথা বলিয়া মুহুৰ্ত মাত্ৰ বিলম্ব না করিয়া আত্মীয়কে দলে লইয়া তথা হইতে চলিয়া আদিলাম।

এই সকল চিত্রের, অগ্নীলতা কথা হারা, ব্যাথ্যা হারা
বতই কেন ঢাকিবার চেষ্টা করা হউক না, উহা কিছুতেই
ঢাকা যার না। দীর্ঘ রাত্রির পর রাত্রি অগ্নীল উপন্যাস
পড়িরা কাটাইলে ভাহাদের অগ্নীল ভাব বেমন হানরে
অন্ধিত না হইয়া যার না, সেইরূপ এই সকল চিত্রও
ক্রেকের মধ্যে দর্শকদিগের মনে অগ্নীল ভাবসকল না
অন্ধিত করিয়া যাইতে পারে না। দেবতাদিগের উপর

যদি দেবতা বলিয়া বথার্থ আমাদের ভক্তিশ্রদ্ধা রাখিতে চাই এবং সেই ভক্তিশ্রদ্ধা বদি প্রীপুত্র-কনাদিগের অন্তরে জাগাইয়া তুলিতে চাই, তবে আর্টের দোহাই দিও না, প্রাচীন শিল্পপুণার কথা তুলিও না, প্র সকল অতীব দোষাবহ অপ্লীল চিত্রসকল সমূলে নির্মাণ করিবার জন্য সমবেতভাবে যত্রবান ও সচেপ্ত হও। অপ্লীল ভাবের উৎস এই চিত্রগুলি নির্মাণ না করিলে দেশের মধ্যে পবিত্রতা আনয়ন করা এবং ভদমুসঙ্গে উপ্লতি ও মঞ্চলেব পথ উন্মুক্ত করা বড়ই ছ্রাহ হইবে। সমবেতভাবে এক-ফ্রান্থে বিশ্বাস, সকল আগভিই থ'গুত হইবে।

ভারতের বিভিন্ন ভীর্থস্থান গুলি যে কডবিধ পাপের উৎসে পরিণত হইয়াছে, তাহা একমুথে বলিয়া শেষ করা যায় না। উৎকল ও দক্ষিণাতোর দেবালয়গুলির সংশ্লিপ্ত "দেবদাসী"র কথা কে না অবগত আছেন? মথুরা-वृत्तावत्म "मिवानामी" ब्रहे वा कथा कान हिन्तु ना अवशंक আছেন ? वना वाङ्गा य, এই সকল দেবদাসী ও সেবা-দাসী ব্যক্তিচারমূলক শতবিধ পাপের স্রোভ ধর্মের নামে मित्नत्र श्रव मिन वरमद्भव श्रव वरमत वहाइसा मिर्छ्छ এবং তাহার ফলে দেশবাসীকে সহস্রবিধ রোগে শোকে জরাক্রান্ত করিয়া তুলিতেছে। আমরা যতদুর অবগত আছি ভাহাতে দৃঢ়ভার সহিত বলিতে পারি যে, ইহার এতটুকু অতিরঞ্জিত উব্জি নহে। এই সকল দারুণ কুপ্রথা থাকিতে দেশের উন্নতি ও মঙ্গলের পর্থ মুক্ত করিবার আশা অদূরপরাহত। ভিতরের এ ছর্মিবহ পরাধীনতা থাকিতে, রোগে পোকে দেহমন ক্তবিক্ষত হুটতে থাকিলে বাহিরের স্বাধীনতা লাভ ক্রিবার আশা করিবে কে ? প্রকৃত স্বাধীনতা লাভ করিতে रशाल आभारनत अखरत वाहिरत, आमारनत आहारत विशंद्य, आमादित शादन ७ छादन बक्तवर्गा अवनधन করা চাই—এক্ষকে পাইবার অমুক্ল যাহা কিছু ভাগাই অন্তরে ধারণ করিতে হইবে, এবং তাহার প্রতিকৃপ यांश किছ, क्षप्राय ममन्त्र वरनात्र महिल लाहात्र विकृत्क माज्ञाहिया जाहात स्वरममास्टन मृज्यास्कत हहेटक हहेटव ।

কোথার পুরী, কোথার দাক্ষিণাতা, কোথার বা কানী, মধুরা, বুলাবন, আর কোথার বা কামাথা— এই কামাথ্যাতে যাও, সেথানেও একটি অতীব লজ্জাবহ ক্ষান প্রথা প্রচলিত আছে। শুনিরাছি, তথার কুমারী-পূজার নামে অতীব ক্ষান অমুষ্ঠানসকল অমুষ্ঠিত হয়। ভন্তাতীত কমুবাচীর সময়ে যে অমুষ্ঠান প্রচলিত দেখা যায়, তাহার সবিভার উল্লেখ করিয়া আমার লেখনী কলভ্রিত করিতে চাহি না। সেই অমুষ্ঠানের যাক্ষী-স্বরূপে এক টুকরা রঞ্জিত বস্তু কানিয়া গুহে রাখিলে সমস্তই মদৃশ হইবে, এইরপ প্রলোভন ও আশা পাইবার কারণে বাত্রীগণ জ্যানবদনে সেই লজাকর প্রথা সহা করেন—ভাহার বিরুদ্ধে এভটুকুও আপতি উত্থাপন করেন না।

যতদিন দেশবাসী সভাধর্মকে অন্তরে বরণ করিয়া
না লইবে এবং বিভিন্ন দেবদেবীর পূজাকে মললসাধক
মনে করিয়া অজ্ঞানের অন্ধ-কারাগারে আপনাকে আবন্ধ
রাখিবে, সভাস্থরূপ, জানস্থরূপ, অনন্তবরূপ, শুদ্দ অপাপবিদ্ধ অপ্রতিম পরমাআর উপাসনার প্রস্তুত থাকিয়া
আপনাকে যতদিন উন্নতি ও মললের মুপ্রশন্ত পথে
দাঁড় না করাইবে, ততদিন আমাদের প্রেয় দেখিকে
পাই না। অন্তরের পরাধীনতার দাসথত যদি আম্বা
পূর্বে হইতেই স্বাক্ষর করিয়া হিই, তবে বাহিরের প্রা
শীনভার জন্য কাহাকেও অপরাধী সাবাত্ত করা আমাদের
পক্ষে রম্বত হইবে না।

চন্ত্ৰাজ্যাৰ ক্ষাচন ক্ষাত্ৰ ক্ষাত্ৰ বাদ ক্ষাত্ৰ কৰ্ম চলচ । ৰু**শান্ত্ৰে সৃক্তিতত্ব।**ৠ চলত ক্ষাত্ৰ

(अप्राक्त) कार ने स्वतंत्र है । कार कर विकास का

(খামী ভূমানন্দ)

PIP OF BRE

শাস্ত্রে স্থান্তিত্বের আলোচনা হইতে দেখা বার বে, নির্ধিবাদে :একই গ্রন্থে পরস্পার-বিরোধী মতবাদ-দকল স্থান লাভ করার একদিকে বেমন ধর্মশাস্ত্রের মধ্যাদা ক্ষুত্র হইরাছে, অপর দিকে 'নানা মুনির নানা মতের' সহিত পরিচিত হইরা হিন্দু জাতির নিশ্চয়াজ্মিকা বৃদ্ধিরপ্র প্রাস্ত্র হইরে শ্রন্থ জাতির বিশ্চয়াজ্মকা বৃদ্ধিরপ্র প্রাস্ত্র হইরে শ্রদ্ধা জাগ্রহ হইরা মানবকে মিথাার বিরুদ্ধে দৃঢ়ভার সহিক দাড়াইবার প্রেরণা প্রদান করিয়া থাকে, সেই শ্রদ্ধা হারাইয়াছে বলিয়াই হিন্দু জাতির গ্রন্ধিনের অবসান কিছুতেই হইতে পারিতেছে না। হিন্দু জাতির নিশ্চয়াজ্মিকা বৃদ্ধি ঘাহাতে জাগ্রহ হয় তৎকান্য এই প্রবন্ধে বিভিন্ন শাস্ত্রগ্রহ হইতে স্প্রিবর্ণনা উদ্ধৃত করা হইল।

এই সকল স্টিতত্বের মধ্যে কোন্ মন্ত সতা ও কোন্
মত অসতা তাহা পাঠকগণের স্ববিচারের উপর নির্ভর
করিবার জন্য উপনিষদসকলের মধ্যে স্টিতত্বের
অনৈক্য দর্শন করিয়া আচার্য্য শল্পর যে নামাংশা কারয়া
দিয়াছেন, তাহা এথানে উদ্ভূত করিলাম। "নিগুণ
নিজ্ঞিয় হৈতহীন সং-চিং-আনন্দস্তর্গ এক ও ছড়
প্রকৃতির সহ্রোগে পঞ্চ জ্ঞানেজিয় ও পঞ্চ কর্মেজিয়,
অপর দিকে পঞ্চ তথাত্রা ও পঞ্চ মহাভূত, দশ ইজিয় ও
পঞ্চ সুল ভূতের বোগে জীবজগতের উদ্ভব।" এই ক্টি-

পাথর পাঠকপণের হত্তে অর্পণ করিয়া আমরা প্রথমে ছরিবংশের স্থাষ্টিভত্তের আলোচনায় প্রায়ৃত্ত হইলাম। পাঠকগণ বিচার করিয়া ছির করুন, ইংরি মধ্যে কোন্মত সত্য ও কোন্যতই বামিথা।

হরিবংশে স্মষ্টিতত্ত্ব বর্ণনা : --

- (क) • মহত বা হইতে অহলার এবং অহলার হইতে আকাশাদি হল্ম ভূতসমূহ জনিয়াছে। আকাশাদি হল্ম ভূত হইতে জনায়ুক, অভল, বেদক ও উদ্ভিক্ষ এই চতুর্বিধ স্থল ভূত আবিভূতি হইয়াছে। প্রথম অধ্যায়]
- (খ) জনস্তর ঈশ্বর অগ্রে বিছাৎ, বজ্ল, মেব, জবক্র, ইল্রাপন্ন, থেচরসমূদর ও পর্যানোর স্থাই করিলেন এবং বজ্ঞসিদ্ধির নিমিত্ত ঋক, যজু ও সামবেদের আবিকার করিলেন। মূথ হইতে দেবগণ, বক্ষ হইতে পিতৃগণ উৎপাদন করিলেন, উপত্থেক্তির হইতে মন্ত্যাগণ, জ্বন হইতে ক্ষুরগণ এবং সাধ্য দেবগণের উদ্ভব হইল।
 [প্রথম অধার]।
- (গ) * * তিনি আত্মানেংকে বিধা করিয়া একাংশে পুরুষ ও অপরাংশে নারী হইলেন, সেই নারীতে তিনি বিবিধ প্রজা স্থান করিলেন। [প্রথম অধ্যায়]

হরিবংশের প্রথম অধ্যায়ের বে :তিনরকম স্টিতত্ব উল্ ত হইল, ইহার এক মতের সহিত অপরাপর মতের কোন প্রকা দৃষ্ট হইবে না। এবং উক্ত তিন মতের কোন মতই বলেন নাই যে, এজার মুখাদি হইতে আন্ধাাদি চারি বর্ণের উদ্ভব হইরাছে।

কিন্ত এই 'হরিবংশে' অন্যত্র লেখা আছে—

(ব) ক্ষত্রির গৃৎসমদের পুত্র শুনক, ভাহার পুত্র শৌনক নিজ সন্তানগণকে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শুদ্র এই চারি বর্ণে বিশুক্ত করিয়াছিলেন।

ि छमिवरन क्रमाव]

- (৩) ব্রহ্মা—দক্ষ, মরীচি, অত্রি, পুলন্তা, পুলহ, ক্রতু, বশিষ্ঠ, গৌতম, ভৃগু ও অফিরা এই দল পুত্র প্রদন্ত করিলেন। যিশ্লবতাধিকশততম অধ্যার।]

নবনবতাধিক শতভম অধ্যার]
বাহল্যভয়ে জন্য মত সকল আর উদ্ধৃত করা
হইল না। এখন গাঠকের কর্ত্ব্য আচার্য্য শল্পরের
মীমাংসারূপ স্টেভন্তের ক্টিপাথরে উপরোক্ত মত্সকল
খাচাই করিয়া দেখা। তার পর য়ে মত সত্য বলিয়া
ধার্য্য হুইবে, তাহা গ্রহণ করিয়া অপর নিথ্যা মতগুলিকে
পরিত্যাগ করা।

ততদিন মিখ্যা মতবাদকে সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিয়া হিন্দু হিন্দুর প্রতি বে অবিচার করিবাছে, তাহার প্রায়-किछ । मान मान कविए बहेरत। ध्रवर मान वाशिए হটবে,—এ ছদিনে 'হিন্দুকে হিন্দু রক্ষা না করিলে क कतिरव ?'

विकृत्वात्न-एडिंडच वर्गना :-

্ (ক) "হে মৈজেয়। সনাতন বিষ্ণু এই প্রকাণ্ড অগতের সৃষ্টি স্থিতি ও সংহারকর্তা। তিনিই সর্বভৃতে আত্মক্রপে বিরাজমান আছেন। তিনি পরমাত্মান্তরূপ। তিনি অছ, অক্ষ, অবায় নিভা পরবন্ধ। স্টার পূর্বে অতীত প্ৰলয়কালে দিবদ বা রাত্তি, আকাশ বা ভূমি, किन्ना काना कान भगार्थ है हिन ना। उरकारन हे सिय ও বৃদ্ধির অগোচর প্রকৃতি ও পুরুষ ও বন্ধ বিদ্যমান ছিলেন। নিরুপাধি বিফুর প্রকৃতি ও পুরুষের ন্যায় कान नारम बात धक्छी क्रश बाह् । श्रक्ति। अ श्रुक्य ঐ কালের সহিত স্টিকালে যোজিত ও প্রলয়কালে वियोक्ति इन । अष्टि, शिकि ७ धानम्थाराह्म आपि वा अब नारे। मच, तकः ७ छमः এই अन्बरात नामा-वस्त्राभव महा-अनहकारन शकुछि । भूक्ष भूषक् भूषक् অবস্থিতি করেন। অনস্তর স্টির সময় উপস্থিত হইলে পরব্রদ্ধ স্বীয় ইচ্ছাস্থ্যারে জগতের উপাদন-কারণ-স্করণ প্রকৃতিতে ও নিমিত-কারণ-স্বরূপ পুরুষে অনুপ্ররিষ্ট इहेब्रा कृष्टिक छेगूव कविब्राह्म। अथरम नाविक, রাজ্য ও তাম্য এই ভিন প্রকার মহতত্ত্ব উৎপদ হয়। তাহা হইতে ব্যাক্রমে বৈকারিক, তৈল্প ও ভূতাদি এই ত্রিবিধ অহমার উৎপন্ন হইল। ভূতাদি ও তামদ ष्यद्यात हहेट भक्त, भक्त हहेट बाकान, बाकान हहेट স্পর্শ, স্পর্শ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে রূপ, রূপ হইতে दिलाः, दिलाः हरेए तम, तम हरेए जन, जन हरेए शक्त कदः शक्त इहेट्ड भागि एडे इहेन।"

[विजीव व्यशाय]

(থ) "প্রলয়কালে নীর অর্থাৎ কল বিফুর অয়ন वर्षाद वामञ्चान रव, এই धना विकृत नाम नातावन । এই বর্মাহকলে ভগবান ব্রাহ্রপ অবলম্বন ক্রিয়া क्रमधा शृथिनोटक छक्षांत्र क्रियाहित्तन । शक्ष्म व्यथाय, — बना रहेट अवस्य उमः, स्मार, महास्माह, जामिल ও অন্তামিত্র উংপর হইল। পরে তিনি বুক্লতাদি উ'ত্রগণের এবং পশুপক্ষাদি তির্যাগ জাতির স্বষ্টি করিয়া সক্তবপ্রধান উর্বয়েত দেবগণকে স্থলন করি-লেন। তৎপরে তিনি অব্যাক্স্রোত মনুষাগণের স্থা করিলেন। মতুষোরা রজ: ও তমোওণের আধিক্য-

[HER RESERVED STAF]

ভোগ করিয়া থাকে। অনস্তর পিতামহ ব্রন্মা কুমার-গণের (সনকাদির) স্টে করিলেন।"

"পরে ব্রহ্মার দেই হইতে অমুরগণের উৎপত্তি হয়। তৎপরে তিনি ঘোরদর্শন শাশধারী কুধাতুর প্রাণিগণের সৃষ্টি করিলেন। ভাহারা সৃষ্ট হইবামাত্র কুধার কাতর হুহুলা প্রস্নাকে প্রাণ করিবার নিমিত্ত উদাত হুইল চ ভাহারা রক্ষ, এবং যাহারা ভক্ষণ করিতে স্বীকৃত হইল, তাহারা যক্ষ নামে অভিহিত হইল। উহাদের বিকটা-কার অবলোকনে তিনি অভান্ত ক্রোধাসক্ত হওয়াতে তাঁছার কেশপাশ বিশীর্ণ ও ভূতলে নিপতিত হইলা দর্শরণে পরিণত হইল। ব্রুলার মন্তক হইতে কেশ্ সর্পিত অর্থাৎ বিগলিত হওয়াতে সর্প, এবং তাহা একে-বারে মন্তক হইতে লীন হইল না বলিয়া, অহি নামে অভিহিত হইয়াছে। তিনি কোপযুক্ত ক্রোধনস্বভাব षांत्रमर्गेन किनवर्ग माश्मामी निभावगरनत स्टिंह कित्रित्री প্রবর্ষগণের স্থাই করেন। গো অর্থাৎ গীত (বাক্যামূত) অধন অর্থাৎ পান করিতে করিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিল विषया, তाशांत्रा शक्तर्स नाम खाख इहेग्रारेह । बक्तांत्र বক্ষত্বল হইতে মেষ, মুথ হইতে ছাগ, উদর ও পার্শ্ব হইতে গো, পদন্ম হইতে অথ 🕶 * কৃষ্ণগার প্রভৃতি পশুজাতি এবং রোম হইতে ফল, মূল ও ওবধিসমূহ উৎপর হইল।" [চতুৰ্থ অধ্যান]

- (গ) "बकाब मूर्थ इहेटड बोकान, दक्करन इहेटड काबिय, छैक्टान इटेट देवना धवः भानतम इटेट শুদ্র জাতির উৎপত্তি হইখাছিল। এই চারি বর্ণক यळाधिकाती । यळ मण्याननाथंडे हैशता एहे इहेता-Сहन।" विके कथा।यू]
- (घ) "क्वाबिस श्रूष्ट्रमारमञ्ज त्रोख त्रामक निक श्रूब-গণকৈ আমাণ, ক্ষতিয়, বৈশ্য ও শুদু এই চারি বর্ণো বিভক্ত করিয়াছিলেন। শৌনক চাতৃর্বণ্যের প্রবর্তক " [विकृत्रवान, अरु अधाव]।

মন্তব্য অনাবশাক। বিচারের কষ্টিশাপরে যা ।ই করিতে পারিলেই যাহা কিছু সত্য-মিথ্যা আছে, তাহা নিশ্চিত ধরা পড়িবে।

মার্কণ্ডেয় পুরাণে স্টেডভ্বর্ণনা :--

জৈমিনি প্রশ্ন করিলেন,—"কি প্রকারে এই স্থাবর-सक्ताबक सगरवत रहि रहेन? • • कि श्रकारत मित्रका, अवि, পিতৃश्व এवः ভূडामित्र উৎপতি हें। • • १ ইত্যাদি। উত্তরে সৃষ্টির দার্শনিক তত্ত্ব আলোচিত इहेवांत शर्व मार्करक्ष कहिलन, "अहे नाना वीरावान माछि भवार्थ यरकारन भूधक्डार्य थारक उदकारन প্রজাস্জনে সমর্থ হয় না। ইহারা বংকালে পরস্পর নিবন্ধন সর্বা। কর্মান্তর্ভানে অন্তর্মজ ও সাতিশর ছঃব | মিলিয়া পরস্পারকে অবল্বনপূর্বক সমাক্প্রকারে একতা প্রাপ্ত হয় এবং বংকালে পুরুষের অধিষ্ঠান ও প্রকৃতির অনুগ্রহ লাভ করে, ওংকালে মহৎ হইতে বিশেষ পর্যান্ত ঐ সকলে অভ সমুংপাদন করে। ঐ অভ জলবিষের ন্যায় জলে আশ্রর পূর্বাক বর্ষিত হইতে বাকে। মহামতে! সলিকত্ব ঐ অভ ভূতগণ হইতে বৃহৎ। একা বিধেয় ক্ষেত্রভাও সেই প্রান্তত অভে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হন। তিনিই প্রথম-পরীরী এবং প্রকৃষ বলিয়া অভিহিত হন। তিনিই ভূতসমূহের আদিকত্তা বন্ধা। তিনিই এই সকলের অগ্রে বিরাজিত হইয়াথাকেন। • শুরাহ্মর-মানুষপূর্ণ অথিল জগৎ সেই অতে প্রতিষ্ঠিত। • এই প্রকৃতিই ক্ষেত্র ভ্রমাই ক্ষেত্রভ্র নামে কথিত। • এই প্রকৃতিই ক্ষেত্রভ্র ক্ষেত্রভ্র নামে কথিত। • এই প্রকৃতিই ক্ষেত্রভ্র ক্ষেত্রভ্র নামে কথিত। • এই প্রকৃতির ক্ষেত্রভ্র ক্ষায় আবিভূতিত হইয়াছে॥ বিরাজিত বিহারতার ন্যায় আবিভূতিত ইয়াছে॥

পঞ্চত্তারিংশ অধ্যায়— ৫৯ – ৭০ শ্রোক]।

মার্কণ্ডের কহিলেন—

"দেবংশানি অষ্টবিধ
পৃষ্টি করিয়া আদেহ হইতে জন্য পগুপক্ষী সকল উৎপন্ধ
করিলেন। মূথ হইতে ছাগ, বক্ষ হইতে পক্ষী, উদর ও
পার্খনেশ হইতে গো

"প্রায়ভূতি হইয়াছে

জাতংপর স্থাবর, জন্ম, ভূতগণ, যক্ষ, পিশাচ, গর্মক্
জ্ঞারগণ কির্বর ইত্যাদি যাবতীয় শরীরী ও ক্ষমীরী
পদার্থের সৃষ্টি হইয়াছে

"

[অষ্ট্রচন্তারিংশ অধ্যায় ২৫-৩০ শ্লোক]।
মার্কণ্ডেয় কহিলেন,— • "পিশাচ, উরগ, রাক্ষর
• মার্হ্য, পশু, পক্ষী ইত্যাদি সরীস্থপ " " অগুল প্রাণীগণ অধ্যা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে॥"

[উনপঞ্চাশৎ অধ্যায় — ১৬ শ্লোক]।

"অনন্তর প্রভু বন্ধা দেই পূর্বস্থ আত্মদৃশ পুরুষকে আর্ছত্ব মহু নাম দিয়া প্রজাপালক করিলেন। আর তপদ্যা হারা বিধৃতপাপা দেই কামিনীকে শতরূপা নাম প্রদান করিলেন। দেই পুরুষ (মহু) হইতে শতরূপার ছইটি পুত্র হইল, – নাম প্রিয়ব্র হ ও উত্তানপাদ। ই হারা উভরেই স্বায় স্বীয় কর্মহারা প্রশিক্ষ॥"

্যার ১১,৮৬ ক [পঞ্চাশৎ অধ্যায় ১০ – ১৫ স্লোক]।

পুক্ষক জের আলোচনার দেখা যায় যে, খণ্ডিত পুক্ষের মুখ প্রথমে ব্রাহ্মণ হংল; তার পরের ক্রেট দেই মুখ হইতে, ইন্দ্র ও অগ্নি উৎপন্ন হইল। বহদারণা-কোপনিষদে প্রজাপতির মুখ হইতে আগ্নির উত্তব হইরাছে। মহাভারতে ব্রুলার মুখ হইতে ব্রাহ্মণ হইয়াছে লিপিবদ্ধ আছে। কিন্তু বিষ্ণু ও মার্কণ্ডের পুরাণের মৌলিক উপলব্ধির ফলে লিখিত আছে, ব্রহ্মার মুখ হইতে ছাগ ও পার্ম্ম হইতে গো উৎপন্ন হইয়াছে।

ত্ৰদপুৱাণে স্মাটতৰ বৰ্ণনা :-

ব্রহ্মপুরাণের প্রথম অধ্যারে বত রক্ম স্টিত্র ছহিরাছে নিমে তাহা উদ্ভূত করা হইণ :—(ক) ব্রহ্মা-কেই সর্বাভূতের স্টিক্টা বলিয়া জানিবে। মহৎ হইতে অংকারের উদ্ধান, সেই অংকার হইতেই ভূতসমূহের আার্ডাব। সেই সকল ভূতসমূহ হইতে ক্রমে ক্রমে বিভিন্ন ভূতজাতির উৎপত্তি। এইর্লেণ স্নাতন স্টি-প্রবাহ চলিয়া আসিতেছে।

(খ) সেই ব্রহ্মা হইতে মহাতেলা মরীচি, অবি, অলিয়া, পুলন্ত, পুলহ, ক্রতু এবং বশিষ্ঠ এই সন্ত মানদ-পুত্র আবিভূতি হইলেন। • * এই সাতজন মানদ-পুত্র হইতে প্রজাগণ (মহ্যা) ও রাজগণ জন্মগ্রহণ করেন।

(গ) প্রজ্ঞাপতি ইপন দেখিলেন,—স্টেই বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে না, তখন আত্মদেহ বিধা বিভক্ত করিয়া একার্দ্ধে প্রুষ ও অগর অন্ধে নারী হইয়া নানাবিধ প্রজ্ঞা স্টি করেন।

প্রথম অধ্যায়ে স্ট সম্বন্ধে যে তিন মত রহিয়াছে, তবাংশ্য প্রহ্মণর মুগানি ১ইতে প্রাহ্মণানি চারিবংগর উদ্বের কথা উক্ত হয় নাই।

দ্বিতীয় অধ্যায়ে প্রথম স্ট মান্ত্র মন্ত্র হইতে বে তিন পুত্র জালামাছিল, বংশপরিচয়ে জাহানিগকে ক্রিয় বলা হইরাছে।

এই গ্রন্থের মধ্যে স্টেডিঅ বর্ণনার সাংখামতই বছ-ছলে কথিত হইয়াছে। তব্ও ব্রাক্ষণ, ক্ষত্রির, বৈশা, শ্দের নাম ও জাতিধর্ম এই গ্রন্থে দৃষ্ট হইবে। কিন্ত বংশগত জাতিবিভাগ বে এই গ্রন্থ থারা সম্থিত নংগ, উদ্ভ বচন হইকেই তাহা পরিক্ট হইবে।

অমেবিংশতাধিক ছিশততম অধ্যাহের আরত্তে প্রশ্ন হইয়াছে, শুদ্র কোন্ কর্ম করিয়া রাজ্মণত প্রাপ্ত হয় এবং ব্রাহ্মণই বা কোন্ কোন্ কর্মের কলে শূল্য লাভ করে ?

এই প্রশ্নের উত্তরে উক্ত আছে,—

শকল আচরণ করিলে শুল্র বাজণত লাভ করিতে পারে।

শাল আছে,—

শীচকুলোডর শুলুও বগাবিধি সংস্কারযুক্ত আগম জানসম্পন্ন হইলে বিভত্ব প্রাপ্ত হয়।

অসন্বত, বিবিধ সন্ধর কর্পের অষ্ট্রাতা বাল্বণ ও বার বালাণাধর্মাচাভ হইনা শুলুত লাভ করে।

শতিজ্ঞান, সন্ততিতা এই সকল কিছুই কারণ নতে,

একমাত্র চরিত্রই উহার কারণ। জগতে বত বালাণা

দেখা যার, স্পাচারই তাহানিগের বাজাণার কেছু। স্পাচারে অবভিত শুলুও বালাণার লাভ কবিতে পারে।

অধ্যায়ের উপসংহারে আছে,—

শ্লুল যে প্রাপ্ত প্রাপ্ত প্রাপ্ত হয়, সেই

গুহা বিষয় ভোমাকে কহিলাম।

প্রশ্ন হইতে পারে,—এমন পরম্পরবিরোধী স্পত্তিক বর্ণনা কেমন করিয়া একই গ্রন্থ মধ্যে স্থানগাভ করিল ?

ইহার উত্তরে বগা যাইতে পারে যে,—(ক) প্রভাক ধর্মগ্রন্থের নিজন্ধ একটি করিয়া স্থাইবর্ণনা ছিল।

- ্থ) পরে সেই গ্রন্থে বিশেষ উদ্দেশ্যমিদ্ধির জন্য বিশেষ বিশেষ বর্ণনা যুক্ত করা ইইয়াছে।
- (গ) যাঁহারা যথন এইভাবে নৃতন নৃতন বিধিসকল যুক্ত করিয়াছিলেন, তাঁহারা তথন পূর্বন্ধ শাস্ত্রকারগণের মর্যাদারকার জন্য পূর্বের কোন বিধান উজ্জেদ না করিয়া নৃতন নৃতন মতসকল যুক্ত করিয়া গিয়াছেন মলিয়াই এমন পরস্পরবিরোধী বিধানসকল অক্ট প্রভ্রায়ে হান্লাভ করিতে সক্ষম হইয়াছে।

এই হিসাবে মনুগংছিতাও যে একথাতে রচিত নহে, অতঃপর মনুগংছিতার আলোচনা হইতে ভাষাও সমাক প্রকাশ পাইবে:—

মহুসংহিতার স্টিত্ব বর্ণনা: -

১। প্রলয়কালে এই জগৎ এই প্রকারে প্রকৃতিতে লীন ছিল বে, উঠা প্রত্যক্ষ, অনুমান ও শব্দ, এই তিবিধ প্রমাণের বিধয় ছিল না॥ ১াই॥

২। প্রলয়ান্তর বহিরিক্রিয়ের অগোচর, স্বেচ্ছার নেহধারী, স্টিকার্যো অমিতদামর্থাশালী ও প্রালয়-বিনাশক পরমাত্মা প্রালয়কালে স্ব্যার্থে প্রকৃতিতে লীন আকাশানি পঞ্চ মহাভূত ও মহলানি তথ্য স্থুপর্মের্থে বিকাশ করিয়া হয়ং প্রকাশিত হইলেন ॥১।৬॥

যিনি সকল লোক, বেদ, পুরাণ, ইতিহাসাদি শাস্ত্রে প্রসিদ্ধ, হিনি মনোমাত্র-প্রাহা, অবয়বহীন, নিতা ও সকল ভূতের অন্তরাত্মা হয়েন, এবং বাঁহার ইয়ন্তা করা বায় না, তিনি স্বঃংই মহদহক্ষারাদি কার্যারূপে প্রাছভূতি হইলেন ॥১।৭॥

সেই পরমাত্মা প্রাকৃতিরূপে পরিণত আপন শরীর ইইতে নানাপ্রকার প্রজা স্থাই করিবার অভিগাবে, কিরূপে স্থাই সম্পাদন ইইবে, এই সম্বর করিয়া প্রথমতঃ 'জল হউক' বলিয়া আকাশাদি ক্রেমে জলের স্থাই করিবেন ও তাহাতে আপন শক্তিরূপ বীম্ব অর্পণ করিবেন ॥১।৮॥

অপিত বীজ সুংগনিশ্বিতের নারে সুর্যাসদৃশ প্রভাযুক্ত একটা অও হইল। ঐ অওে সকল লোকের জনক স্বরং ব্রহাই শরীর পরিগ্রহ করিলেন ॥১।৯।

নরনামক পরমেখরের দেহ হইতে জলের কৃষ্টি হইরাছে বলিয়া উহাকে নার বলা বার; বেহেছু ঐ অলমকল প্রলয়কালে পরমান্ধার অয়ন অর্থাৎ হান হয়, এইজন্য প্রমান্ধা নারারণ শক্ষে ক্থিত হইয়াছেন॥১০১০॥

যে পরমাত্মা স্ট বস্তমাত্রেরই কারণ, মিনি ইলিয়ের অগোচর, যাঁথার ক্ষয়েদর নাই, মিনি তৎপদের প্রতিপাদ্য, এবং মিনি প্রত্যক্ষের বিষয় নহেন বলিয়া অসংশব্দেও কবিত হইয়াছেন, সেই পরম পুরুষ প্রমেধ্য ধর হইতে উৎপন্ন এই অগুলাত পুরুষ লোকে ব্রহ্মা বলিয়া বিখ্যাত হইয়াছেন ৪১১১॥

ভগবান্ ব্রফা দেই অভে ব্রাফা পরিমাণে এক বংসর কাল বাদ করিয়া, অভ বিধা হউক মনে হইবা-মাত্র স্বয়ং সেই অভকে ভই থভ করিলেন ॥১।১২॥

তিনি সেই ছই থণ্ডের উর্ন্নণ্ডে অর্গ ও অপর খণ্ডে পৃথিবী করিবেন, এবং মধাভাগে আকাশ, অষ্ট দিক্ ও চিরস্থায়ী সমুদ্র নামক অলাধার প্রস্তুত করিবেন ॥১।১৩॥

ব্রহ্মা পরিমাত্মা হইতে পরমাত্মার স্থরপ হইরা মনের স্পষ্ট করিলেন, যে মন এক এক সময়ে এক এক প্রকার জানের আধার বলিয়া সংস্থরপ, ও প্রভাক্ষ হয় না বলিয়া অসংস্কৃতার। মনের স্পষ্টির পূর্ব্বে অভিমানের জনক ও স্বকার্যানাধনক্ষম অহং অর্থাৎ আমিত্ব-বোধক অহস্তারতত্ত্বের স্পষ্টি করিলেন।।১১৪॥

এলা অংকারতত্ত্ব প্রের পুরের পরমেশর হইতে মহতবের স্টি ক্রিপেন, যে মহতব আআ হইতে উৎপন্ন আত্মান্দে কথিত হইয়াছে। আর সন্থরজন্তমোগুণ্যুক্ত অন্য পদার্থদকল সৃষ্টি করিলেন, এবং শব্দ স্পর্ণ রূপ রুস গদ্ধের গ্রাহক শ্রোত্ত, তক্, চকু, জিহুবা, নাসিকা এই পঞ্চ জ্ঞানেজিয় ও বাক্, পাদ, হন্ত, গুলু, উপস্থ এই পঞ্চ কর্মেজিয় সৃষ্টি করিলেন ॥১১১৫॥

অসীম কার্যানির্দ্ধাণে সমর্থ অংকার ও ভরাত্ত-পদ-বাচ্য পঞ্চতুত। অংকারের বিকার ইলিয়া, তথাত্তের বিকার পঞ্চ মহাভূত, তাহাতে তথাত্ত ও অংকারের যোজনা করিয়া, মনুষ্য পশু পক্ষী স্থাবর প্রভৃতি সমুদ্র ভূতের স্কৃষ্টি করিশেন ॥১।১৬॥

(६३ मृष्टित करण ममान व्यमवाण्यिका व्यक्ति मृष्टे इटेंग ।)

স্প্রকিন্তা পরমেশর ভূগোকাদি প্রজার্ত্তি করিবার মানসে আপন মুখ, বাছ, উরু ও পদ হইতে ক্রমে প্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশা ও শৃত্র এই চারি বর্ণের স্পষ্ট করিলেন, অর্থাৎ মুখ হইতে প্রাহ্মণ, বাছ হইতে ক্ষত্রিয়, উরু হইতে বৈশ্য ও পদ হইতে শৃত্রের স্পষ্ট করিলেন ॥ ১০১॥

যদিও দর্শনের কটিপাথরে যাচাই করিয়া উক্ত বিধানের মৃণ্য নির্দারণ করিতে গেলে ব্রহ্মার মুখাদি হইছে ব্রাহ্মাণি চারি বর্ণের উত্তব একেবারেই মৃণ্যহীন হইয়া পড়ে; তব্ও তর্কস্থলে এই মতকেই দত্য বলিয়া প্রাকার করিয়া লইলেও এক পুরুষ হইতে উভুত চারি পুত্র সমান ফাতি ও জ্ঞাতিই হটবে। স্তর্বাং এই স্কপক বা পোরাণিক স্টিতত্ত্বের বিধানে যে ফাতিবিভাগ, তাহাতে একের অর অপরে থাইলে তাহার জাতি যাইবে কিয়া একের কন্যা অপরে বিবাহ করিলে সেই বিবাহের সন্তান অস্তাক্র আথ্যা লাভ করিতে পারে, এমন কোন হেতু কিন্তু সংহিতার দৃষ্ট হইবে না।

স্ষ্টিকর্ত্তা অগদীখর আপন শরীরকে ছই খণ্ড করিয়া অন্ধাংশে পুরুষ ও অন্ধাংশে নারী হইলেন। ঐ উভয়ের পরস্পারসংযোগে বিরাট্ নামক পুরুষ উৎপন্ন হইল ॥সাত্য॥

হে দিলগতন ! সেই বিঘাট পুরুষ বছকাল তপস্যা করিয়া যাগাকে সৃষ্টি করিলেন, আমি সেই মন্ত্র, আমাকে সৃষ্টিকন্তা বলিয়া অবগত হও ॥সাতঃ ॥

অনন্তর আমি প্রজা স্থাষ্ট করিবার অভিলাবে বহু-কাল অতি কঠোর তপদ্যা করিয়া প্রথমতঃ প্রজাস্ত্রনে সুমুখ রুশজন প্রজাপতির সৃষ্টি করিয়াম ॥>৩৪॥

আমি মরীচি, অতি, অধিরা, পুলস্তা, পুলহ, ক্রাভু, প্রচেতা, বশিষ্ঠ, ভৃত্ত ও নারদ এই দশজন প্রজাপতির ক্ষষ্টি করিলাম ॥ ১০৩৫ ॥

এই মরীচ্যাদি দশ প্রজাপতি মহাতেজন্ত্রী অপর সপ্ত মতুর সৃষ্টি করিলেন এবং বে দেবতাদিগকে একা পূর্বে স্পৃষ্টি করেন নাই, এমন দেবতা ও দেবতাদিগের বাসস্থান এবং কতিপর মহর্বির সৃষ্টি করিলেন ॥১।৩৬॥

ইহ'ারা যক্ষ, রাক্ষস, পিশাচ, গন্ধর্ম, অপারা, অহর অজগরাদি নাগ ও সর্প, গরুড়াদি পক্ষিগণ আজাপাদি নামক পিতৃগণকে পৃথক পুথকরণে স্পষ্ট করিলেন ॥১৩৭॥

ইহ'রা বিছাৎ, বন্ধ, নক ইত্রণমু ও সরলাকার ইত্রণমু, ভূগর্ভ হইতে উথিত ভীষণথনি, ধুমকেতু, এব, ও অগন্তাদি নানা প্রকার জ্যোভিও সৃষ্টি করিলেন ॥ সঞ্চ কিরব, বানব, মংশ্য, নানা প্রকার পক্ষী, গবাদি পভ, নানাপ্রকার মুগ, মহুষ্য ও একপংক্তি চন্তবিশিষ্ট আথাদি কর এবং সিংহাদি কর্মকল স্থাই করিলেন ৪১০১

পাঠক, যদি গীতার কথা ভূলিয়া না থাকেন তবে দেখিবেন, ভগবান বলিতেছেন,—পূর্বে সপ্ত মহর্ষি গু চারিজন মন্ত্র আমার মনোভবি ইইতে উৎপন্ন হইল।

মন্থ বলিতেছেন,—'কামি মরীচি প্রভৃতি দশজন প্রজাপতি স্টি করিলাম। ঐ দকল প্রজাপতি হইতে সাভজন মন্থ উৎপল্ল হইল।'

মন্ত্রগহিতার প্রথম অধ্যায়ে আছে, – ব্রহ্মার পৌত্র আরম্ভুব মহার বংশে স্ষষ্টি কার্য্যে পরম কুশল ছয়জন মহ উৎপন্ন হয় ॥৬১॥

সেই মন্ত্ৰ্যণ স্বাহরাটিয়, ঔত্তমি, তামস, ইরবউ,চাক্ষ্য, বিবস্থৎ-স্কৃত এই নামে বিশ্বাত ॥৬২॥

শম্পংহিতার এই পরিচরের পূর্বে অপর একটি পরিচর রহিয়াছে তাহা এই:—সেই বিরাট পুক্ষ হত্কাশ তপ্যা করিয়া বাহাকে স্থান করিয়াছিলেন, হে মহর্ষিগন, আমাকেই স্টেপ্তান স্টির কারণ মন্ত্র বলিয়া জাত হও ॥তথা

আমি প্রজাস্টি অভিলাবে তুশ্চরণীয় কঠোর তপ্লা।
করিয়া প্রথমত: দশজন প্রজাপতি স্টি করিয়াছি ॥৩৪॥
মরীচি, অত্তি, অজিরা, প্রত্যু, প্রত্যু, প্রচেতা,
বশিষ্ঠ, ভৃগু, নারদ এই দশজন স্ব-স্থ নামনির্দিষ্ট
প্রজাপতি ॥৩৫॥

একই প্রন্থে এই প্রকার অভিনব মতবাদ থাক। সংস্থেও স্থাধ্যারীগণ কেন যে এতংসম্বন্ধে কিছু বলেন না, ইহা বড়ই পরিতাপের বিষয়। এই সকল স্থাতিশার বাঁহার। পাঠ করেন, তাঁধারাই বা কেমন করিয়া প্রদ্ধি সহকারে ইহা পাঠ করেন এবং সময়ে সময়ে এই সকল প্রম্থেই গৌরবই রা কেমন করিয়া ঘোষণা করেন ? আশ্চর্যা!

পরমাত্মা পুর্বোক্ত স্থীয় অহোরাতের অবসানে প্রতি-বৃদ্ধ হয়েন এবং প্রতিবৃদ্ধ হইয়াই ভূগোকাদি স্থাই করিবার জন্ম মনকে নিরোর করেন। ব্রহ্মার এই প্রকার নিরোগের নাম মনঃস্টি ॥১।৭৪॥

া পরমাত্মা স্থাষ্ট করিবার ইচ্ছা করিলে পর দেই ইচ্ছায় ক্রেন্থিত মহন্তব হইতে আকাশ উৎপন্ন হয়। ময়াদি আকাশের গুণ শন্দ বলিয়াছেন॥গর্মে

বিক্লতভাবাপর আকাশ হইতে স্থগন্ধ ও ছর্গন্ধবহ প্রবল পবিত্র বায়ু সমূদিত হয়। মবাদি উহার স্পর্শগুণ বলিয়াছেন ॥১।৭৬॥

বিক্তভাবাপর বায় হইতে তমোনাশক, সকল বজর প্রকাশক, দীপ্রিমান্ তেজ উৎপর হয়; ঐ তেজের তুল ক্লপ ॥১। १९॥ তেজ বিক্তভাবাপর ইইলে বিকারজনক তেজ ইইতে জল জনো, জলের গুণ রদ। জল ইইতে গদ-গুণসম্পারা পৃথিবী উৎপদ্ধ হয়, মহাপ্রাপয়াবদানে স্থার প্রথমে পঞ্চভূতের উৎপত্তিক্রম এইরূপ ॥১।৭৮॥

প্রস্থপরিচয়।

at which the back to

RIGHT RESOLUTIONS.

BY

SWAMI PARAMANANDA.

Vedanta Centre, 32 Fenway, Boston, Mass,
Ananda Asbrama, LaCrescenta,

California,

This Brochere is by Swami Paramananda of American fame. As an erudite scholar and a deep feligious thinker the name of Swami Paramananda has travelled beyond the confines of his country. The Swami is as well-known in the East as in the West, and is a striking figure in American literary and religious circles. He is already the author of more than a score of religious works ranging over a variety of topics such as Vedantic Idealism, Yoga and Christian Mysticism &c &c. He is at once at home in both occidental and oriental systems of philosophy &c. &c. therefore, well-fitted to be an ideal interpreter of Eastern thought to Western minds. We must congratulate him on his latest contribution to the spiritual literature of the world. We must judge a work of this kind on its merits, not by its bulk or size. "Right Resolutions" is a small Brochure indeed but it is worth its weight in gold. A perusal of this booklet is sure to do one good.

If one is tempted to utter a falsehood he should, says the author, guard his tougue and repent to himself—

Truth is mightier than untruth, Truth is my strength, Truth is my sufeguard, Truth is ever triumphant, I am armed with truth,

We can safely recommend the book to the public.

A ESSTEP TO SE

मर्वाम । प्राप्ता

রবীক্রজয়ন্তী। —পৃজ্ঞাপাদ রবীক্রনাথের সপ্ততি বর্ষ পূর্ব হওয়া উপলক্ষে গভ বড়দিনের অবকাশে কলিকাভায় এক সপ্তাহ ধরিয়া মহা সমারোহে জয়ন্তী উৎসব অসম্পন্ন হইয়াছে। ইহার বিভিন্নমূথী অমুণ্ঠানের বিস্তত বিবরণ ইতিপর্ফ্সে নানা সাময়িক পত্রে প্রকাশিত হইয়া গিয়াছে: এখানে ভাহার পুনক্তি নিপ্রাঞ্জন। পর পর গান্ধী-রবীন্ত্র-মাণব্যজন্তী অনুষ্ঠান হেতু ইহা অভুমিত হয় যে, দেশবাসী আল মহৎপুলায় উদ্গ্রীব হইয়াছে। ইহা অভি ভত লক্ষণ সন্দেহ নাই।

tire West, and is a striking গাৰ্হস্থ্য সংবাদ।

of I without he to souther all lineyed

Swam is as well-knowto in the Rest as at

সাম্বৎসরিক শ্রাদ্ধ—গত ১০ই পৌষ শনিবার প্রবাহ ১০ ঘটকার চ্যোগেক্তনাথ মুখোপাধ্যার মহা-শয়ের বাৎপরিক প্রাদ্ধ তদীয় মধ্যম পুত্র শ্রীমান লোকেন্দ্র-নাথ মুখোপাধ্যায় কর্ত্তক তাঁহাদের শিবপুরের ভাসভবনে পণ্ডিত প্রীস্তরেশচন্দ্র সাংখ্য-বেদাস্কতীর্থের পৌরোহিত্যে আদিত্রাশ্বসমাজের একেখরবাদসমত বিশুদ্ধ পদ্ধতি অনুসারে যথারীতি ক্রসম্পন্ন হইয়াছে।

গত ১১ই পৌষ রবিবার পূর্বাক্ত দার্জ দশ ঘটকায় পুজনীয়া ৮নীপময়ী দেবার বাংদরিক প্রাদ্ধ তদীয় মধ্যম পুত্র আচার্য্য শ্রীকেভীজনাথ ঠাকুর মহাশয় কর্তৃক্ তাহার যোড়াসাকোর বাসভবনে পণ্ডিত এক্সরেশচন্দ্র माःथा-दबनाञ्जीर्थतः रशोरताहिर्छ। आमिजाक्रमभारकत একেখ্রবাদ-মত বিশুদ্ধ পদ্ধতি অনুসারে স্বস্পন

গত ২৪শে পৌষ শনিবাৰ পূৰ্মাছ সাজি ৯ ঘটিকায় পুজাপাদ অসভোজনাথ ঠাকুর মহাশবের বাংসরিক আছ ভণীয় পুত্ৰ প্ৰীহুরেলনাথ ঠাকুর মহাশর কর্ত্তক ভাষার বালিগঞ্জের বাসভবনে পণ্ডিত প্রীপ্ররেশ-छल माःथा-द्यमास्य शद्वा त्योदवाहित्छा न्यानियान-

সমাজের একেশরবাদসম্মত বিশুর পদ্ধতি অনুসারে ব্পা রীতি অসম্পন্ন হইয়াছে। সভোক্তনাথের কন্যা এইন্দিরা দেবী করেকটা সন্ধাত করিয়া সভার গান্তীর্য্য বৃদ্ধিত कवित्राष्ट्रियान । विकास व

চতুৰ্থতি শ্ৰোদ্ধ-গত ২৭শে পৌৰ মঙ্গলবাৰ পূর্ব্বাক্ ১০॥০ ঘটিকায় ৮অনিলনাথ মুখোপাধ্যায়ের চতুর্থাত প্রাদ্ধ তদীয় ভাগিনেয় শ্রীমান্ হাণীক্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক ভাঁহার যোড়ার্সাকোর বাসভবনে পণ্ডিত প্রীপ্তরেশচন্ত্র সাংখ্য-বেদাস্ততীর্থের পৌরোহিত্যে আদিত্রাদ্ধসমাব্দের একেশ্বরণদসমত বিশুদ্ধ পদ্ধতি অমুসারে মুধারীতি স্থাপর হইয়াছে।

নামকরণ -- গত ১৫ই পৌষ বৃহস্পতিবার মধ্যাতে সাধুত ভাষেশচক্র দক্ত মহাশবের দৌহিত ডাঃ ত্রীবভারত্বনার মজুমদার এম-এ, পি-এইচ-ডি, বার-এট-ল মহাশয়ের নবকুমারের নামকরণ ও অগ্নপ্রাশন পঞ্জিত শ্রীন্তরেশচন্দ্র সাংখ্য-বেদান্ততীর্থের পৌরোহিত্যে মহর্ষি দেবেক্সনাথপ্রবর্ত্তিত একেশ্বরবাদসম্মত বিশুদ্ধ পদ্ধতি অনুসারে যথারীতি সুসম্পন্ন হইরাছে। নবকুনা-রের নামকরণ হইয়াছে ত্রীঝতেক্রকুমার মজুমদার। ভগবান নিতা ইহাকে আশিষ্ট দ্রফিষ্ঠ ও বলিষ্ঠ করিয়া জনি ও ধর্মের পথে অগ্রসর করুন।

The same of the same of the same of the same শোকস্থ্বাদ।

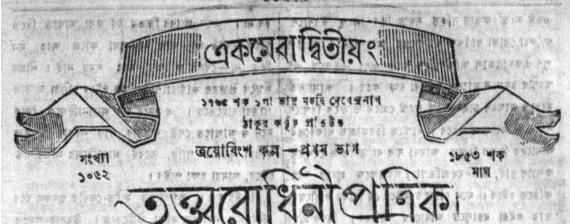
ভক্তনিলনাথ মুখোপাধ্যায় ।—গভ ২৪শা পৌৰ শনিবার রাত্রে পূজাপাদ ৮হেমেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহা-भरत्रत देवराहिक-भूज व्यनिननाथ गूरशाशास श्रीत्र ইটালীস্থ বাসভবনে রক্তের চাপবৃদ্ধি-পীড়ায় অকানে পরলোকগত হইয়াছেন। আমরা ইগার শোকার্ভ আত্মীয়স্তজনদিগকে আমাদের আন্তরিক সমবেদনা জানাইতেছি। ভগবান ইহার লোকান্তরিত আত্মার কল্যাণ বিধান কর্মন।

a set year and whole some pain as a দানপ্রাপ্তি।

divide the six sentences of the Surmanage of

আমরা উংসব উপলকে নিয়লিথিত দানগুলি কৃতজ্ঞতার সাহত প্রাপ্তিস্বীকার করিতেছি।

वीयुक जूननीमान मक अध्वर भारकत " " >PEO প্রীয়ক্ত অবিনাশ চন্দ্র বহু ১৮৫৩ শকের



শ্রন্ধবা একমিকম্ম বানীরাজং চি চ্বানী ব্যিকং স্থান কর্মন ভালের মি চাং জ্ঞানন সংশিবং স্কর্মির ব্যবহার করে বানি চীনৰ ম্প্রাণি স্প্নিয়ন্ত্ন পান বং ব্যক্তিং ল প্রক্তিমক করা বুলিং লিভিমিতি চা ক্রমণা ভাগেরোলাল নবা পার্বিক্টেম্চিক্ত ক্ষমণাতি চা ক্রিং গাতিবলা প্রিয়ক্ষেন্যাধনক কর্পালন্ত্রেব

মায়ে (শব-শংখ্যা।

প্রতির ১৯তম বংসরে প্রতিপ্রস

PP AND RESERVE AND STATE OF

如果可能的原,有[6] 他 四年 平 年 世

উত্তর ক্ষায়নের চিন্তেরে চিন্তব্যতিক। নিজ্যান্ত বে**। ভাতচালীব** দেখাবলৈ নতে

TYPE - THE PART THE BIRTON

the star error confests, areas act anyther start starts can got, when wifes con,

,支持校,

विकि जीन्त्रनाथ शिक्त।

上海市 李明

बाक्तम्बर २०२ । मान २००७ । सक २४४० । युः २००२ । मन् २०४७ । किमका १ ८० ०२

ও ওংসং স্থাগতম্

এদ বিগতবিবাদং প্রমেশ্বরের উপাদক আমরা একতা মিলিত হই; অভ্যোত্য দাহচর্য্যে পরস্প-রকে দর্বাদীন উর্মাত ও মঙ্গলের পথে তুলিয়া গরি; আমাদের প্রত্যেক কর্মে ও অর্ষ্ঠানে, প্রত্যেক ভাবে ও চিন্তায় অপ্রতিম পরব্রস্কোর আদন স্থপ্রতিষ্ঠিত রাখি।

স্বস্তি হউক শান্তি হউক মঙ্গল হউক

আদিবাজনমাজ ১০২৩ম মাধোৎদ্ব

শ্রীকিতীজনাথ ঠাকুর

১००৮ मान।

উবে(ধন্ধ।

্ৰে চাচাৰ (এ চন্তামণি চটোপাধ্য ম)

মহাত্ম রাজা রামমোহন রায় দেশ-বিদেশের বিবিধ শাল্লগ্ৰন্থ মন্ত্ৰন ক'র্মা এবং প্রচলিত ধর্মের উপরে ভল্মের যে আচ্ছাদন পডিয়াছিল,পুর্ম ১ইটে নানা পুত্তিকা-প্রচারে ভাষা প্রতি ল করিয়া এই পুণা মাবের একাদশ मित्रम कहे जारिबाजनमाञ्च छाडिष्ठिक कत्रिरान करः একেশ্বরবাদের বাণী জনসনাজের ভিতরে আরও স্থাপার-छाटव द्यायना किया निर्णन। छाडे अहे माथ मान बाबाद्य निकंते यह विव, अह शविज। अक्टिश्क छ्यात्मक माम भाषा व मान्यामा क्या कवित का भावितन दर्भान जान्ति व गाविक क्लान वा व क्रिट भारत ना রাজা তাহা পূৰ্মাতায় জ্লয়জ্ম করিতে পারিয়া-ছিলেন। এক শঙালার অধিক অতীত হইয়া গেল আজও আমরা রাজার এই বিরাট দানের প্রকৃত মূল্য অবধারণ করিতে পারি নাই। এখনও আমরা জাহার জানশে অন্তর্দেশকে বিগঠিত করিয়া তুলিতে পারি নাই। दर्वहरक्त रिवृर्गत्न हास गणनाम अहे माच मारनरे जवान त्रमणान मारमञ् मरक्रमण । अहे मारम धर्मनीय स्कृतर महत्रम बदक्षत्रवादात् वानी वात्रव-दमदम अकामाजादव প্রথম ঘোষণা করিয়াছিলেন; তাই বুঝি এই মাদ মুদলমান मार्जितरे निक्छ था भारता। अवह निकांत महिन,

তরা মাঘ প্রাতঃকালে আদিরাক্ষদমালে বিবৃত।

এতই আন্তঃকতার সহিত সমত দিন নিঃ সু উপবাসে থাকিয়া রোজা রাখিয়া ধর্মাত্তের আলোচনার তাহারা भूवं अकशामकांग कांजवाहिक करत खर धरेताल खर चार्गीय तमकान गारमत मर्गामा दका करत । आमारमत মধ্যেও জাগরণ চাই—ধর্মে কর্মে প্রেমে ভক্তিতে বিশ্বাসে সকলকে জাগিতে হইবে। ধর্মেতে চিরজাগ্রত থাকাতেই আমাদের হিন্দুর হিন্দুত। আমরা যদি ব্যক্তিগত ও দেশগত कन्यान हारे, छेन्नियम श्रांतिना भत्रबक्त क्रनाय क्रत করিতে হইবে। মনে রাখিতে হইবে যে বিবিধ দায়ীছের ভার লইয়া ধরাপৃঠে আমাদের আগমন। নিরবচিত্র শরীরের পৃষ্টিদাধনে বা অপরাবিদ্যার আলোচনায় আনা-एनत त्रहे माबीएवत ভात विस्माहिङ इटेटव ना। आमा-দিগের বিবেক বৃদ্ধিকে ফুর্স্তিদান করিতে হইবে—জ্ঞানে ও প্রেমে ভগবানকে সকল সময়ে উপলদ্ধি করিতে হইবে। জ্বর যে আমাদের চিরস্থাদ চিরগন্ধ চিরনেতা - তাঁংবর সিংহাসন যে কেবলমাত্র দেবালয়ে নহে কিন্তু স্কল স্থানে সকল কালে স্থ্রভিত্তিত, দ্বদয়ের গুহাৎহ্বর যে তাঁছার প্রিয় নিকেতন – একথা মুখের কথায় নছে, क्विन मख्यास नटह, किन्छ **अहे** मतल शांत्रण। स्विनिन ভিতরে আনিতে পারিবে, সেই দিন হইতে দায়ীত-মোচনের অবসর ঘটিবে।

আজ উৎসবস্থে আমরা আসিয়াছি আপনাকে উদ্ধ করিবার জনা, জনমকে প্রমারিত করিবার জনা, জনমকে প্রমারিত করিবার জনা, সেই পরমারাধা পরম দেবতাকে অস্তরের ভিতরে লাগ্রহ জীবজভাবে অস্তত্ব করিয়া তাঁহার উদ্দেশে প্রভাতজির বিমল পূলাঞ্জলি নিবেদন করিবার জনা। আজ আমাদের মধ্য হইতে সকল ধ্বন্ধা বিদ্বিত হউক, স্বদ্ধ সরম ও মধুম্য ইউক। আমাদের বাক্যে বীর্যা অবতীর্ণ হউক, সকলের ভিতরে প্রকৃত ধর্ম লাভ করিবার আকাজ্ফা ও পিপাসা আগ্রহ ইউক; এবং সেই পরম মাতার বাহুবেইনের ভিতরে যে আমরা সকলে অবস্থান করিতেছি, এ চেত্রা আবিভ্তি ইউক, কৃতজ্ঞতাভরে মন্তক অবনত করিয়া মন্ত্রে ও সম্বীতে তাঁহার উপাসনায় প্রবৃত্ত হই।

আর না—হাসিখেলা আর না।*

HEA SEE EGO WHITE LIVE TO LEVE

但中 医布拉 医耳宫神 影性的 多洲 医细胞 即河河 电自信

লাসক লিটাল (জীকিতীজনাথ ঠাকুর) ক্রিনি নিটাল

চারিদিকে যে প্রকার উত্তেজনা ও উত্তেজনা চলি-তেছে, ইহা দেখিয়া আর হাসিখেনার মন দিতে ইচ্ছা

• ৬ই মাঘ সায়ংকালে আদিবাক্ষসমাকে বিবৃত।

হয় না। এখন প্রাণের ভিতর এই কথা আঘাত দিতে থাকে — আর না — আর না — রুণা কাজে আর মন দিও না — থেলা করিবার আর সময় নাই। শীঘই সল্পাথে গুরুতর কার্যারাণি উপস্থিত হুইবে বলিয়া আভাস পাওয়া ঘাইতেছে। এ সময়ে মদি আসনাদিগকে বেহে মনে ও আত্মাতে সেই কার্যার ভার লইবার উপযুক্ত করিরা তুলিতে পারি, তবেই আমাদিগের অভিইমিন্ধি হুইবে, আমরা রক্ষা পাইব।

নির্ভয় হও। ভগবানের মাতৈ-ভেরীর স্থমদল রবে দিন্দিগন্ত নিনাদিত হইয়া উঠিতেছে। উৎসাহ-অনলে অন্তর প্রানীপ্ত করিয়া তোলা। সভাস্বরূপকে দৃঢ়ভার সহিত অন্তরে ধারণ কর। বীরপদক্ষেপে তাঁহারই নির্দ্ধেতিত সভার পথে চলিয়া চল —অগ্রসর হও— থামিয়া,যাইও না—পুশ্চাতে পড়িয়া থাকিও না।

निटकरमंत्र मर्था टल्पाटलन, निटकरमत मरथा वन्द-কলহ, বিরোধবিবাদ প্রতিজ্ঞা করিয়া পরিত্যাগ কর। বারো রাজপুত ভের চুরী, ছত্রিশ জাতির ভেদ, ব্রাহ্মণ-পঞ্চমের অস্পৃশাতা-এই সকল জাতীয় অপবাদের कथा आंत्र (यन जामारान्त्र शहराजी तश्मधरत्रता देखिकथा বাতীত অনা কোন আকারে প্রত্যক্ষ না করে। এই সকল ভেদাভেদ িদ্বিত করিয়া একবার ভারতের তেত্রিশ কোটা সন্তান মিলিত হুইয়া দেশের কাজে, ভগবানের কাজে জীবন উৎসর্গ কর। দেখিতে চাই— কে আমাদিগকে প্রতিকল্প করে। প্রকৃতপক্ষে দেশের এক অংশ, মাত্র পুরুষসমাজ আজ জাগিয়া উঠিয়াছে,তাহাই প্রতিক্ষ করিবার চেষ্টার সমাভমধ্যে কি অভিরতা ও বিক্ষোভ প্রকাশ পাইতেছে। সমগ্র দেশের নরনারী वर्षन এकमान চলিবে कितित्व, धकञ्चारन कथा विनिद्व, দে আগরণের গতিকে প্রতিক্ষ করিবার শক্তি কাহারও चार्छ कि ना मत्नह।

বাহারা এই জাগরণের পথে অগ্রণী হইবেন, তাঁহারা অগ্রে আন্থন। নিজের নাম-বলগাভের জন্য নহে, নিজের স্থার্থসিদ্ধির জন্য নহে, কিন্তু দেশের দেই মন ও আন্থা, জাতির জ্ঞান কর্মা ও ভক্তি, দর্মবিষয়ে মুক্তি প্রদান করিতে ইচ্চুক, তাঁহারা অগ্রে আন্থন— সকলের অগ্রে দেশের ও মানব্যমান্তের মুক্তিপতাকা বহন করিয়া চলুন। আমরাও তাঁহাদের সঙ্গে সঙ্গে চলিতে থাকিব। আমরাও পশ্চাতে পড়িয়া থাকিয়া আলস্যে মাথা রাখিয়া কাল কাটাইব না। আমরাও মুক্তির দিলা বাজাইয়া নিজাময়্য নরনারীকে জাগাইয়া তুলিব—জাগরণের ভেরারবে গগনভ্বন ম্পাল্ড করিয়া তুলিব। দলে দলে মুক্তিবাহিনী প্রস্তুত্ব করিতে থাকিব। বিশ্বপতি আমাদের সেনাপ্রতি হইয়া স্থাপ্

দেখাইয়া চলিবেন। আমাদের গতি কন্ধ করে কাহার সাধ্য ?

মিলনের অভাবেই আমাদের সকল কর্মই
পশু হইয়া যাইতেছে। আমাদের মতভেদ থাকিতে
পারে, কিন্তু শত মতভেদ সন্তেও আমরা বিশ্বপিতা অথিনমাতার সস্তান, আমরা একই অমৃতপুরুষের সন্তান,
এই অমৃতময় ভাব লইয়া যদি দেশের ও মানবসমাজের
মঞ্জলমাধনে অগ্রদর হই, ভগবানের মঞ্জল উদ্দেশাসাধনে
কায়মনে নিযুক্ত হই, তবে তাহা হইতে কেইই আমাদিগুকে ফ্রাইতে পারিবে ন।

মিলনের অভাব বেমন আমাদের কর্ম গও করি-বার একটা প্রধান কারণ, দেইরপ আর একটা প্রধান কারণ হইতেছে—আমাদের কথায় ও কালে এক না হওয়া। কথায় ও কাজে আমানের অভিন্ন হইতে হইবে। অন্তর হইতে কণটতা সর্বতো-ভাবে পরিহার করিতে হইবে। মাধা নতা বলিয়া বুঝিব ভাচাট অন্তরে ধারণ করিতে চ্ছবে, এবং তাহাই প্রকাশ্যে মুক্তকণ্ঠে প্রচার করিতে হইবে এবং নিভীক জদ্যে মেই সভ্যের পথে অগ্রসর হইতে হইবে। সংগারের ম্ব্ৰসম্প্ৰের কথা মন হইতে দুৱ করিয়া দিয়া সভোৱ পথে চলিতে হটবে ৷ আমরা নিজেদের স্থমস্পদ বিনষ্ট হইবার আশকায় মুহামান হইয়া পড়ি; পাছে আমাদের বিলাদের উপর এতটুকু আঘাত পড়ে, দেই বিভাষিকায় অন্তির হইয়া পড়ি। তথন সভ্যের পথ আমরা ভলিয়া যাই, আমাদের প্রকৃত শ্রেরে পথ আমাদের মনে থাকে না। তথন আমাদের কথা ও কাজের মধ্যে বিস্তর বিভিন্নতা আসিয়া পড়ে। এই বিভিন্নতার কারবে, আমাদের জীবনে সভা ও মিথার সংগ্রামে, শ্রের ও প্রেমের সংগ্রামে आमता ८ शासत श्राहिक शासिक हरे, मियाएक शिवा মিথ্যার উপরে সংসারকে দাঁড করাইতে চাই। তাই না. महमा धक निन प्रति, प्राष्ट्रे (श्रष्ट्र, प्राष्ट्रे मिणा। आमा-দের শত্রগণের সঙ্গে পরামর্শ করিয়া আমাদিগকে बार्डि घाटि कर्छात वस्त्र बावस कतिवात वावश করিয়াছে। মিথার সহিত কুট্রিতা কাটিয়া দাও। मতোর মঙ্গে मधारकत्त আ<क्र ए छ। আলম-বিলাসকে: भम्छान विम्निक कर्ता । शार्यात छम् विमृतिक इद्देव. মৃত্যুর বিভীষিকা হুইতে মৃক্তিগাভ করিবে। কথায় ও কাজে এক হও। ভোমার সমুথে, কেহই অর্গরাপে দীড়াইতে পারিবে না। তোমাকে কেইই বাধ দিতে অগ্রসর হইতে সাহদ করেবে না। তোমার मीध मग्रत्मत निया द्वाणित्य ट्वामात विद्वाधी পরাজয় স্বীকার করিতে বাধা ধ্ইবে। বিশ্বদ্ধত ट्रिशांत निक्टि मुखक अवतन क्तिए वाश स्टेर्स ।

রাজস্য বজ্ঞের বিশ্বজিৎ অধ বেমন সমগ্র বিশ্ব জয় করিয়া অহানে ফিরিয়া আসে, ভূমিও সেইরূপ বিশ্ব-জয়ে বাহির হইয়া বিজ্য়ীর বেশে দেশে ফিরিবে, ইহা সুনিশ্চিত।

রজোপাসনা যদি সার্থক করিতে চাও, তবে সাধু মহাপুরুষদিশের, রাজা রামমোহন রায় মংকি দেনেকনাথ
প্রভৃতি প্রজ্ঞসাধকদিলের ধর্মজীবনের আদর্শ নমনের
সম্মুখে রাখিয়া কথায় ও কাজে এক হওয়ার ব্রত, বাক্তিগত স্থাধীনতা বজায় বাখিয়া মৈত্রীসাধনের ব্রত;
এবং ভগবানকে প্রীতিপূর্জক সমুদ্ধ হানম্মন তাহার
চরবে সম্পূর্ণ করিয়া তাহার প্রিয়কার্য্য থলিয়া দেশের
ও মানবস্মাজের ভিতকর কার্ম্যাগধনের ব্রত প্রহণ
কর; এবং প্রক্রিক সাধনার ধারা ঐ সকল ব্রত উদ্ধাশনপূর্বক ভগবানের চরণ-স্পর্শলাভের ক্ষবিবাধী হও ৮

সংসারে, ব্রহ্মসাধন।*

e jou lease is overly state as a first

কার্তালেলতে সংবর্ত সুহর্তার হিল্লেন, সংগ্র লেও সুইর্গোরেস ক্রিক্তে পর্কিবাই উল্লেখ্যে শাভ কর।

্ম (সঙ্গীতভারতী ঐবাংীদেনী) আলালালাল

্র ১। অপ্রতিম পরব্রন্ধকে লাভ কর। ¹

যে অপ্রতিম পরত্রন্ধের উপাসনা প্রতিষ্ঠিত হটবার बना बाबादात बाककात धरे छे रगेर-बस्कादन बाद्या-জন, হে অমৃতের পুত্রগণ! উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাণ্য বরান নিবোধত—উত্থান কর, জাগ্রত হও এবং উৎকর্ আচার্য্যের সলিধানে গিয়া সেই পরএকোর জানলাভ কর। আজ এই মাঘোৎসবের পুণাপ্রভাতে ঋষিদিগের উচ্চারিত জাগরণ-মন্ত্রের দারা অপ্রতিম, প্রমান্ধার পূজা করিবার জনা আপনাদিগকে, আনি তার্যবে আহ্বান করিতেছি। যে নিত্য জাগ্রত মঙ্গলময় বিধাতা নিয়ত্ত আমাদের মঙ্গবিধান করিতেছেন এবং আমাদিগকে मर्सर्थकात्र विभन्नाभन हरेटड निग्रहरे तका कतिया আসিতেছেন, তাঁহাকে মাত্র বৃদ্ধিতে জানিলে চলিবে, না, তাঁহাকে অন্তরে প্রতাক্ষ অনুভব ক্রিতে হইবে। প্রকাভক্তির ভিতর দিয়া তাঁহাকে পার্ন করিতে: इटेटब । THE REPORT OF THE PARTY OF THE PERSON AS

২। সংসারে ব্রহ্মগাধন সহত পথ।

মানা, বটনাবিপর্যায়ে আমাদের দৈশে এই একটি ভাব চলিয়া আদিতেছে যে, ভাঁহাকে প্রত্যক্ষ করিতে হইলে সমস্ত প্রবদ্পান পরিত্যাগ করিতে হইবে, পিতামাতা, স্বানীস্ত্রী, প্র-

[•] ১১ই মাঘ আভঃকালে আদিএলিবমালে বিরুত।

কন্যা প্রভৃতি আত্মীগুর্গন ও বলুবার্য্যব সমস্তই পরিত্যার্গ করিয়া বলে অঙ্গলে গিরিওহার আতার প্রহণ করিতে इहेटन । इहात जिलत त्य मेला नाहें, जोहां नरह । किंद ইহা অপেকা আর একটা বৃহত্তর সভা আছে, যাহা সাধনা করিবার জন্য আমরা রাজধন্ম হইতে বিশেষভাবে উপদেশ লাভ করি। সেই বুহত্তর সভা এই বে, খেমন ছঃথবিপদের क्याशास्त्र छिउत मित्री छगवानरक कानिए बहेरत. মেইরূপ তৃথসম্পদের করণার**ও ভিতর দিয়াও তাঁহাকে** উপণ্রি করিতে হইবে। অরণাপর্কতের নীরবভার ভিতরেও যেমন তাঁহাকে আত্মা দারা স্পর্ণ করিবে: त्महेन्न शृहमंत्मातन मधन कानाहन-कनन्नतन जिले. রেও তাঁহারই করণ মুর্ত্ত প্রতাক্ষ করিতে হইবে। সংসারধর্ম বজার রাথিয়া পরমান্তার সহিত আত্র-সমাধানের উপরেই ত্রাহ্মধর্ম বিশেষ ঝোঁক দিয়া থাকেন। ভগবান यथन आमानिগকে পিতামাতা ভাইভগ্নী প্রভৃতি আত্মীয়ম্বজনে পরিবৃত গৃহদংদার দিয়াছেন, তথন সেই গৃহসংসারের ভিতরে থাকিয়াই তাঁহাকে লাভ করা তাহার অভিপ্রেত ও প্রকৃতিনিদ্ধ, ইহা কাহাকেও বুঝাইয়া मिटि इहेटव ना । वाकाश्य वटनम दर, कर्शवान आमारमञ নিখাসপ্রখাস বেমন সহজ করিয়া দিয়াছেন, সেইরূপ গুহদংদারে থাকিয়াও তাঁহাকে লভি করাও প্রভাক মানবের অন্তরে সহজ সভারণে নিহিত করিয়া দিয়াছেন : তাই এই সংজ সত্য ছাড়িয়া তাঁহাকে লাভ করিবার कना धार्ममञ्जून शहन कात्रा अत्यन कत्रियांत कश्या অবথা তর্কবিতর্কের গৃহন অরণ্যে আশ্রয় গ্রহণ করিবার त्कानरे अर्याजन मुद्दे स्य मा।

ত। সীমাবদ্ধ হওয়াই তঃখের কারণ।

ভগবানই একমাত্র পূর্ণস্বরূপ, মললস্বরূপ, অনন্তস্বরূপ, তন্ধ ও অপাপবিদ্ধ। আমরা তাহা হইতে বিনিঃস্ত একএকটা সীমাবদ্ধ বিজুলিল মাত্র। স্তরাং শরতের নিজ্ঞপ আকাশ প্রকাশিত হইবার পূর্ব্বে বর্ষার প্রারম্ভে বেমন মনীমর্থ বনমেঘঞাল স্থনীল আকাশমগুলকে আরত করিয়া ফেলে, সেইরূপ ছঃখবিপদের ঘন মেঘ-কাল যে আমাদের অস্তরকে সময়ে সময়ে সমাজ্য়ে করিছা কেলিবে, পাপতাপের আলায়ন্ত্রার অসহা উত্তাপে সময়ে সময়ে আমরা যে ম্হামান হইয়া পড়িব, তাহা কিছুমাত্র আশ্রুমা নহে। সীমাবদ্ধ হইবার কারণেই, আমর পূর্ণস্বরূপ ভগবান নহি বলিয়াই, এইরূপ ছঃখবিপদ পাপতাপের মধ্যে বাস করিতে বাধ্য হহয়াছি। একবা জিজ্ঞান করা রুখা যে, আমরা কেন সীমাবদ্ধ হইয়া জন্মগ্রহণ করিলাম। এই প্রশ্নের উপর শতবিধ কৃট তর্কবিত্রক উপস্থিত করিতে পারিলেও

উঠার শেষ সিদ্ধান্তে মানব কোনকালে উপস্থিত হই:ত পাতিবে বলিয়া মনে করি না। একমাত্র ভগবানই এই প্রান্ধের শেষ পরিস্মাপ্তি।

श मक्ष्मम् मर्खाई भाषात्मन निक्टों।

সংগারে ভ্রথবিপর আছে বলিয়া মঙ্গলময় বিধা তার कक्रगांत कथा ७ मन्नजांव जीनता हिनदा मा। मांज-গর্ভে অবস্থান অবধি আমরণ থাহার করুণা প্রতিপদে উপভোগ করিবার অবদর পাই, याँगाর মঞ্জ হস্তের লিগন প্রতি পরে, প্রতি পুষ্পে, বারুর প্রতি ছিল্লোলে, त्या इय छोत व्यक्ति क्याविन्यू एक पृष्ठे इया, ममत्य मार्ग তঃথবিপদের তাভুনায় বা পাপতাপের বর্ত্তায় জাঁচার ক্ষেত্ৰয় মঙ্গলময় ভাব ভলিলে চলিবে না। প্ৰত্যক কর, সমস্ত ছঃথবিপদের মধ্যে তিনি তোমার সন্মথে পিতৃমূর্ত্তিতে দণ্ডায়মান। তোমার দৃষ্টিকে অন্তরে ফিরাইয়া উপলব্ধি কর, সমস্ত পাপতাপ আলাময়ণার মধ্যে তিনি করুণাময়ী মাতুমুর্ত্তিতে অবস্থিতি করিয়া ভোমার মনে প্রাবে নিভাই শান্তিবারি দেচন করিতেছেন। ইহা ছির জেন যে, সেই পর্ম পিত।-মাতা প্রমেশ্র ছঃথবিপদ পাপতাপ সমস্তই তোমার मक्रणशाधानत्रहे जिल्लामा (अत्रव करत्रन) कृत्यविश्वनहे বল বা অথমপানই বল, এমমন্তই তাহারই মেতের দান-अक्रा शहर किर्ड हरेंदि-किष्टर व्यवका दा दिन-কার বিষয় নহে। ইহা স্থানি-চত যে, এই বিশ্বজগত যাঁহার সৃষ্টি, তিনিই ব্যন তোমাকেও সৃষ্টি করিয়াছেন, এই অনুপম স্থানর জগতে তোমার আসিবার মলকারণ বধন ভিনিই, তথন তিনি কখনই তোমার প্রকৃত বিনাশের কারণ হইতে পারেন না-তিনি তোমা হইতে দূরে থাকিতে পারেন না, মৃহুর্কেরও জন্য ডিনি ভোমাকে পরিত্যাগ করিতে পারেন না। সংসারের সকলেই যদি ভোমাকে পরিত্যাগ করে, তথাপি তুমি তাহার অনিমেষ মঞ্জলদৃষ্টি হইতে বিচাত থাকিতে গারিবে না । অন্তরের निक्ड उस अर्माल शिवा कारणाइना कव किर्निह দেখিতে পাইবে বে, অতীতে তুমি কতবার বিপদসাগরে ভূবিতে ভূতিত বা পাপ-তাপের দাকুল যম্ভায় দল্প ভটতে হততে কাতর প্রাণে সেই বিপদকাঞ্জারী ও পাণ-মিসুদন ভগবানকে ব্ধনই রক্ষা করিবার এনা ডাকিয়াছ, তথ্নই তিনি তোমার বিপদ্যাল মুত্তকাল মধ্যে ছিল্লবিভিল कविश्वा এवः ट्रायाव शाशमध श्राटन मास्त्रिवावि टमहन ক্রিয়া ভোগাকে রকা ক্রিয়াছেন। ক্ল-কোটা খুগ্-যুগান্তর ধ্রিয়া জগতের গল-কোটী জাব তাঁহারই আনন্দের ক্রমাত লাভ করিয়া আনন্দ্রাগরে অবগাহন করিয়াছে अ किरिटिश् वरः डीशाबरे कात्नत ७ क्लामाव লাভ করিয়া জগতের উয়তি ও মলগ্যাধনে প্রাত্ত হয়য়াছে ও হয়তেছে। ইয়াই তো আমালিগকে তাঁলার পিতৃভাব ও মাতৃভাব প্রথাক্ষ করাইয়া দেয়। মাতৃগতে অবস্থানকালে তিনি মেনন অয়ণান দিয়া আমালিগকে রক্ষা করিয়া আদিয়াছেল, দেইয়প তৃমিষ্ঠ হওয়া অবধি আজীবন তিনি আমালিগকে তাঁলার অক্ষয় প্রেমের রক্ষাকরেচে নিভাই রক্ষা করিয়া আদিয়েছেন। তাঁলার মৃত্যঞ্জীবনী প্রেমধারায় আমাদের দেহ মন ও আআ জিট্ঠ ও বলিষ্ঠ করিয়া তৃলিতেছেন। তাঁলারই অমৃতর্ম পান করিয়া এবং তাঁলারই শক্তিতে শক্তিমান হটয়া তাঁলারই ইছলতে আমরা আপনার উপর নির্ভর করিছে পারিলেও তিনি কথনই আমালিগকে পরিত্যাগ করিবেন না—করিতে পারেল না।

। সংশয় পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার উপাসনায় নিরত হও।

চক্ষের সমূথে সামান্য কুটাকাঠি আদিয়া আড়াল করিলে যেমন সমস্ত বিশ্বজগত অন্তরালে পড়িয়া থায়, সংসারের ছোটথাট ক্ষণিক স্বগুরুথকে মনের সম্মুথে দাঁড় করাইরা ঈশ্বরকে সেই প্রকার অন্তরালে ফেলিতে নিও না। সংসারের সকল কর্মেই, জগতের প্রত্যেক ঘটনা তই উহার মঙ্গল হস্ত প্রত্যক্ষ কর—প্রত্যক্ষ করিয়া ভাহাকে: প্রীতি কর, তাহার চরণে সমূদ্র ছালয়মন অর্পণ কর এবং তাহার প্রিয়কার্য্য বলিয়াই নিজের ও পরিবারের, দেশের ও জগতের স্কালীন উন্নতি ও মঞ্জনাধক কার্যালমূহে আত্মনিয়োগ কর।

ভ। তাহাতে প্রীতি ও তাহার প্রিয়কার্য্য-নাধ্যই তাহার উপাসনার শ্রেষ্ঠতম উপকরণ।

তাহার উপাসনার জনা বাহাাড্যনের খনগটার প্রয়েজন নাই, কোন প্রকার বাহিরের উপকরণের অপেকা নাই। অন্তরের একান্ত প্রজা ও ভক্তি এবং তাহার ইচ্ছার অন্তররণ ভেড়কর্ম সম্পাদনই তাহার উপাসনার প্রেষ্ঠ চম উপকরণ। মহর্ষি দেবেক্সনাথ এই সভাটী স্পঠতম ভাষায় স্ক্রাক্ত করিয়া ব্রাহ্মধর্মের বীজমন্তর্মনে স্থাবিজ্ব করিয়া আমাদিগকে উপহার দিহাছেন—তশ্মিন্ প্রীভিন্তর্মা প্রিয়কার্য্যদাধনক ভদ্পান্যন্মন তাহাকে প্রীভিন্তর্মা প্রিয়কার্য্যদাধনক ভদ্পান্যন্মন তাহাকে প্রীভিন্তর্মা প্রিয়কার্য্যদাধনক ভদ্পান্যন্মন করাই তাহার উপাসনা। মহর্ষি দেবেক্সনাথের প্রেষ্ঠি জাসনার মূল্ভর এমন সংহত আকারে আর কেই প্রকাশ করিয়াছেন ববিয়া লানি না।

—, ব্যান পু । ওঁথের রাজ্যে অন্সংগ্র স্থ্য নাই।

ভাষার রাজ্যে অমললের স্থান নাই। সমস্ত অমললের
ভিতরেই তাঁহার মঞ্চল হস্ত পরিক্ষুট হইরা উঠে। প্রতি
নিলেষের প্রতি ঘটনার, গাছের প্রতি পরে, কুস্থানর
ন্থগালে ও আমালের অন্তরের সন্তাবসমূহে এবং
সর্বাপেকা আমালের নাার ক্লাতিক্র জীবের সেই
বিশ্বপত ও বিশ্বনির্যা প্রসপুক্রকে জানিবার অধিকারে
ভাষার মঞ্চলভাবের পরিত্য অবিনশ্বর অকরে মুদ্রিত
লেখা বারা

৮। তাঁহার রাজ্যে মৃত্যু নাই।

ভাহার রাজ্যে মৃত্যু ও বিনাশ বলিয়া কোন কিছুই
নাই। তিনি প্রাণস্বরূপ। তিনি সমস্ত প্রাণের মৃণাধার।
তাই আমরা হি বাহিরের প্রকৃতিরাজ্যে, কি আমাদের অপ্তরের অধ্যাগ্রাজ্যে—কোথাও প্রকৃত মৃত্যু বা
বিনাশ দেখিতে পাই না। বহিঃ প্রকৃতিতে যেমন মৃত্যু
বা বিনাশের নামে পরিবর্তনেরই চিরন্তন লালাখেলা
কোপতে পাই—সেইরূপ আমাদের অস্তঃ বরুতিতেও
প্রতিপদে প্রতিমৃত্তের মৃত্যুর নামে পরিবর্তনেরই বিচিত্র
হাগার পরিচয় প্রাপ্ত হই। এই পরিবর্তনস্থতেই মানবধাবনের পশুক প্রিয়া বায় এবং মান্তব আপনাকে
দেবতার পদে উনীত করিতে সক্ষম হয়। জগতের
ইতিহাস আমাদিগকে এই সত্যেরই সাক্ষা প্রদান করে।

৯। छाङा उ आयानम्भी दे तकात छेनाम ।

ইচ্ছার বা অনিক্রার বনি কথনও হংগদাগরে নিম্বিজ্ঞ চ হুইতে থাকি, যদি কথনও অন্তগতে ডাকিয়া আনি, যদি কথনও মৃত্যু বা বিনাশের অভিমূপে ধাবিত হই, তবে দেই ছঃখবিনাশন কলুমতরণ প্রমেশ্রের চরণে শ্রণ शहर कदिरगरे जागता निक्तरे दका भारत-मामा-দের স্কল ছঃগতাপ, সমূপ্য জালায়স্থা মুহতের মধ্যে कछरिङ हरेशा वाहेरव oat आमारमञ् अस्टब मास्टि-ख्या मध्यादा वर्षिक क्ट्रेट्य। डीक्षात्र आदम्मागादनके बामात्मव द्वन, बामात्मव कोवन । छाशांव बाल्यत्मव विक्छाठतरवरे आमारनव छःथ, आमारनव मुठ्रा। তিনি আমাদের অভরে তাঁহার আদেশপাণনের ভত-বুদ্ধি নিয়তই প্রেরণ করিতেছেন। সেই শুভবুদ্ধির অনুশাসন অবহেলা করিবার ফলেই আমরা ছংখ লাভ করি এবং মঙ্গল্ময়ের প্রতি সংশ্র পোধ্ব করিতে থাকি। এই সংশব দূব করিয়া দাও। ভগবানের প্রতি একান্ত নির্ভরশীল হইয়া তাঁহারই প্রেরিত ভত- বৃদ্ধি যে পথ প্রদর্শন করিবে, সেই পথ ধরিয়া চলকটেকের আঘাতে তোমাকে জীগনীর্ণ হইতে হইবে না,
বিবলিয় বায়ুতে তোমাকে কলালসার হইতে হইবে না।
যাহার জ্ঞানের, যাহার বলের ক্থামাত্র লাভ করিয়া
লাগুই ছোগের সংগারের ছংথবিপদ দুরীকরণে আহ্নর্যা
বল ধারণ করেন, ইহা বলা বাহণ্য বে, সকল জ্ঞানের
উৎস, সকল বলের উৎস সেই পরম পুরুষের চরণপার্শ
লাভ করিগে ভোমার ছংথবিপদ শোকতাপ সকলই
বিদ্রিত হইবে। আল এই উৎসবের পুরা প্রভাতে
সেই আত্মান বলদা প্রমেশবের চরণ-বন্দনা করিয়া এস,
জীবনকে ধনা করি।

टर मक्नमम विश्वा । दर उदमवरनवा। धरे মচে। १मटन बांबारनत मंखरक ट्यांबांत बानी लीन नंदर्शाद বর্ষণ কর, থাখাতে আমরা আমাদের শ্রীর মন আত্মাকে বৃদ্ধি ও বলে, জানে ও ধর্মে সর্কভোভাবে উন্নত করিয়া তুলিতে পারি; বাখাতে আমরা কি অর্থে ও মানে, कि वर्ग ଓ कीर्छिट, कि खानि ७ धर्म, नकीरणका উন্নত আসন অধিকার করিতে পারি। আমাদিগকে এমন শক্তিসামর্থা প্রদান কর, যাহাতে আমরা অসহায়ের সহায়, এবং চুর্মলের বল হইতে পারি; অনাথ ও আত্র বাহারা ভাহাদের অভাব মোচন করিয়া তাহাদের শরীরে বল এবং মনে স্থাশান্তি বিধান করিতে পারি। विश्रम आश्रम यथन आंमानिश्रक चित्रिया एकरण, आंमता যথন রোগশোকের অন্ধকূপে নিমগ্র হট্যা শক্তিণীন অবস্থায় নিপতিত হই, তথন হে তঃথবিনাশন ভগবান তুমিই আমাদিণের বর্মতুর্গ হইয়া আমাদিগকে ক্ল করিও: আমাদের হংখবিপদ, আমাদের রোগশোক সমস্তই বিদ্বিত করিয়া আমাদের প্রাণে শান্তিবারি ঢালিয়া দিও। তুমি আমাদিগকে পরিত্যাগ কর নাই. कननीक्राल म स्मारे तथा कतिरहर, देश क्षत्रत नृति वात শক্তি ও বৃদ্ধি আমাদিগকৈ প্রদান কর। আমরা ধেন তোমাকে পরিভ্যাগ না করি-ভূমি আমাদের কর্তৃক সর্বাদা অপরিভাক থাক।

হার আদিলে ভাহাও বেমন ভোমার দান বলিয়া গ্রহণ করি, ছার আদিলে ভাহাও ধেন ভোমার দান বলিয়া মন্তক পাতিয়া লই, ছারের ভারে আমরা ধেন আপনাদিগকে চুণিন্ট্র হইতে না দেই। ভোমার প্রীতিসাধনের উদ্দেশ্যে আমরা যেন দর্কদাই জনহিতকর কার্যো নিরভ থাকি; স্বার্থের বলীভূভ হইয়া কোনপ্রকার আমলল চিন্তাকে অন্তরে ধেন হাল না দেই বা কোন প্রকার অমলল কার্যো ধেন হন্তক্ষেপ না করি। আমাদের চিন্তা ও কার্যকে বেম স্কালাই ধিমল ও পরিভক্তর রাখি।

প্রতিদিন প্রতাতে আমর। বেন আমাদের জাবন তোমার চরণে সমর্পণ করিয়া দিই এবং তোমার গুদ্ধ অপাপবিদ্ধ মুর্ত্তি অন্তরে রাখিয়া, সেই পথে চলিতে অভ্যাস করি। হে মগলময় পরমেশর ৈ আমাদের মন্তকে এই আলীর্মাদ বর্ষণ কর, যাহাতে তোমার প্রতি আমাদের আন্তঃ দৃঢ় হইতে দৃঢ়তর হইতে থাকে, যাহাতে তোমার প্রতি আমাদের সকল আশাভরসা অবিচলিতভাবে রক্ষা করিতে পারি এবং আমাদের ছেটিবড় সকল কার্য্যে ও সকল অবস্থাতে তোমার সহিত অননাভাবে একাজ্যমোগের তুল থাকিতে পারি । আমাদের এই প্রার্থনা তুমি সর্বতোভাবে সফল কর।

I IN FELLY STRIPS IN WALLS

মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের উদারতা।•

(औरहरमञ्जिविषय रमन धम-ध, वि-धन)

অন্তহীন নীৰ আকাশ সমভাবে চিরবিরাজমান भागना धतिजीत छेर्फ । मिरन थान्छ एर्ग धहे बाकार्भत वूरक कृत्ते छेर्छ'। वनशास्त्र शिविनशी ननीममूल আবোকিত করে। রাত্রে সংখ্যাতীত গ্রহনক্ষত্র সঙ্গে নিমে চন্দ্রমা কৌমুদ্বী-প্রবাহে ভাগিয়ে দেয় কত বল্লী-विकान, क्यमक्छ, अधनहोत्र निक्षक्कीत्र। এই आकारनात वक्ष एक करत वर्षात्र वात्रियांता स्नरम आरम কুষকের শ্যাক্ষেত্র—উবর মরুর বুকে শ্যামলিমার ছবি ফুটিয়ে ভোলে। মাঝে মাঝে দিগুদিগন্ত কম্পিত করে বজ্ঞানিনাদ ধ্বনিত হয় বটে, কিছ সে যেন পুত্রের মঞ্লের জন্য পিতায়াভার জেহশাসনের মতই মললপ্রস্ – যা' क्ष्मपृष्टि मानव ठिक वृत्रद्र भारत ना। এই अशोग आकान मिन निन धतिजीत मध्यामाधन करत्र हरणाह, मिन निन ধরণীকে প্রেমের বরুনে বেধেছে। আকাশ ও ধরণী— এই উভয়ের মধ্যে মিলনগ্রছী রচিত হয়েছে স্থাইর প্রথম গ্রিমামর প্রভাতে ৷ ভাতত কর্তালে চুল্লি স্প্রতাল

মহবি দেবেজনাথের ধর্মজীবন পর্যালোচন।
করলে জামরা টার মধ্যে জাকাশের এই উনার প্রেমভাব সম্যক্ পরিজ্ ট দেশতে পাই। বাংগ্য এই
আক্ষান্তর ভিতর দিরে ভগবানের জনস্তস্তরপ তাঁর
প্রাণে প্রতিভাত ভরেছিব; সংখ্যাথীন প্রহ-ভারকা,
ক্ষগণিত সৌরম্প্রল যে জনস্ত আকাশে জাম্মাণ, গেই
আকাশের ইচ্ছিডা, সেই আকাশের প্রতা ক্যানে
সমীম হতে পারেন লা—এই যে অসীম্যের উপল্লি, ইহা

[॰] গত ৬ই মাব আদিবাস্থসমাবে বিবৃত।

মণ্ডির প্রাণকে আকাশের মঙ্ট উবার মহান্ও শাখত সাম্যভাবে পরিপূর্ণ করেছিল।

ক্ষাকাশ যেমন কারোর উপর কুপা বিতরণৈ কার্পণা করে না, ধনাদরিক্র-নির্কিশেষে চালের জোবদা, হর্ষোর কিরণ, ভারার আলো, বর্ষার বারিধারা বিতরণ করে, মহর্ষাও সেইরূপ সমভাবে সকলকে গ্রহণ করেছেন, সকল ধর্মের প্রতি, সকল উপাসকের প্রতি সহাস্থ্যতি আন্দর্শন করে গ্রেছেন।

ভূতলে মানবপ্রাণে বৈরাগ্যের উদ্বোধক শাশান।
স্থান্ত্রাপ্রকা, ধনিনিধান, পাওতসূর্য, মানি-লাঞ্চিত,
পুরুষ-নারা, রাহ্মণশুদ্ধ সকলেরই চরম পরিণতি এথানে।
বিনি যত ক্তেই হোন, বা বিনি যত ক্তেই হোন
মৃত্যের হিম-শীতল স্পর্শে একদিন সকলেরই এই
সাম্যাবস্থায় উপস্থিত হতে হবে। তাই কবি বলেছেন—

"বারতের গর্জ আর প্রভূত বৈভব, সম্পদ্-সৌন্দর্য্য সব মাহা করে দান, জণজ্ব। মৃত্যুর হয় মুখাপেকী সব — গৌরবের পথ মাত্র মৃত্যুর দোপান।"

এই মৃত্যুর কঠোর ছারা বৃদ্ধদেবকে নির্বাণের পথে টেনে
নিরেছিল। পিতামহীর মৃত্যুকালে এই শাশামপ্রান্তে মহর্ষি
সর্বপ্রথম প্রকানন্দের অরপ মাধুরা উপগদ্ধি করেন।
শাশাদের ভীষণ-গভীর বৈরাগান্যোতক মৃত্তির সঙ্গে
আরাশ ও ধরণীর অপূর্ব সমবারে মহায়র প্রাণের
নিগায় বেজে উঠেছিল, আধ্যাত্মিক কগতের এক
অতীক্রিয় রাগিণী, যার প্রতি মৃত্ত্রনায় করিত হয়েছিল
ক্রুভের ধারা; আর দেই অমৃত্তের সন্ধানে আত্মহারা
মহার্ব ধন-জন-ত্রেখ্যা আকি।ঞ্চংকর ধূলিমৃত্তির মত
তুক্ত্ মনে করে সাধনে প্রতী হরে পড়েন।

শালান-প্রাপ্তের অভূতপূর্ব অহুভূতি মহর্ষির জীবনকে প্রাণান্ত সাম্যভাবে পরিপূর্ণ করে তুলেছিল। জাগিয়ে তুলেছিল তার প্রাণে শাখতী স্তানিষ্ঠা, মহা সমুদ্রের মত উলারতা, যার বলে তিনি আধ্যাত্মিক জগতের প্রহারা প্রিককে স্বীয় মহতী স্লেজ্জায়ার টেনে নিয়ে সন্তাপের তপ্ত বায়ু প্রবাহ প্রেকে রক্ষা করেছেন।

বেদিন মহবিকে জার আন্দ্রীয়ক্ষজন সকলে কৌশলে পৈত্রিক কাণ কইতে অব্যাহতি লাভের জন্য পরামর্শ দিয়েছিলেন, সেদিন মহবির জীবনের এক অর্থীয় দিন— একমিকে সভ্য ও দারিল্যা, অপর্টিকে কৌশল বা মিথ্যা ও অগাধ অনুষ্ঠা প্রীবৎস রাজার সন্মুখ শনি ও শন্ধীর মত মহবির মানস্কর্গতে আধিপত্য বিভারের চেট্টা করেছিল। বিশ্ব স্তারত স্তাস্ক্রন মহবি একার্যার

বোতে মিথার আশ্রম বাংশ করেন নি। পুণালোক ভীয়ের মত সভায়ে পদপ্রায়ে নীড়িছে ছংখ-বারিজাকে বহুণ করে নিষেতিলেন এবং খণ পরিশোধ না হওগা পর্যান্ত কাত্রবীর প্রভাপনিংছের মত কেবলমাত সামান্য মাজ্যের উপর সম্প্র পরিবারের শ্বা রচনার বাবছা করেছিলেন।

বেদিন কিশোরবয়ত্ব বিজয়ক্ষ গোতামী সভোর প্রেরণায় যজ্যোপবীত ছিল করে হিলুলমালের আংকালিক প্রচলিত রীতিবিগরিত কার্যা করেন, অগচ পুননার প্রায়শ্চিত্র করে মজ্যোপবীত প্রহণে অসম্মত হন, তথন হিলুমাল তাঁকে পরিভাগে করলেও, মহর্ষির স্নেগকলে তিনি আশ্রয় ও শান্তি লাভ করেছিলেন।

ব্রজানন্দ্র কেশবচন্ত্রক প্রথম জীবনে মহবির জেহফ্রায়ায় আশ্রম লাভ করে জাহার মহতী প্রতিভা বিভালের প্রযোগ লাভ করেছিলেন। পাথী বেমন পক্ষপুট বিভার করে স্বীয় লাবককে সকল বিশ্ববিপদের হাত হইতে রক্ষা করে মহবিও আশ্রিভজনকে সমত্ত পারিবারিক ও সাংসারিক স্মতাচার উৎণীড়ন থেকে তেমনিভাবে বীয় মহতী উদার্ভার প্রভাবে রক্ষা করে গেছেন। তাঁদের হাত ধরে প্রব্রজ্বের সাধন-পথে টেনে নিবে পথ চলেছেন।

মহর্ষির চরিত্রের কাল একটি বিশেষ্থ তিনি বিশ ক্ষণাভ্ৰকে বৃহিন্দাগ খেকে লা দেখে, ভার মূল উৎপত্তিসংল शिद्य दमश्रहकता यास्ट्यत या किहू टलन, टेवनमा, विवास, क्ष्मार, त्यर-मनरे विद्वारण श्रुकोकुन, त्यमन আখরা মানবদেকের বর্ণ, গঠন, উচ্চতা প্রভৃতির हिन् मिट्य देवयमा दम्बि, ट्यानि यहि चाहासदा आदन कट्ड विस्त्रमण कवि, स्मर्य-मध स्मर्ट राज्य-गारम निहा-উপশিরার সমষ্টি মাত্র; আরও গভীর ভারে অবতরণ ক্রলে সকলের আগবিক সমতাও পরিদৃষ্ট ধ্বে। তথন বে নমস্ত পার্থকা আমাদের পুরোভাগে বিশাল শরীর थांत्र करत्र रमश मिरप्रक्रिक, नवहें छित्राहित दर्व। महर्षि भागवाक (१४एइस-नकाल्डे "अमुख्मा भूजाः"--मुब्दे अभारत्व मुखाम, श्रवात्मात श्राहत छ्लाल-वाशिक व्याहात-वावहात्व ८७म-देशमा ८० कृतिव भविवर्त्त বিভিন্ন পথে চলিতেছে; কিন্তু সকলেই ত পরম্পিতার সন্তান—এই তথ উপলব্ধি করে তিনি বিশ্বমানবংক "ভাই" বলে আলিজন কর্তে সমর্থ হয়েছিলেন।

यथन नीटिंग, शाहार्य व भाग्य माहित्य सन्त भाग्य माहित्य सन्त भाग्य माहित्य प्रति हित्य महित्य कार्य, ज्ञान किंग बार्यय कार्य, ज्ञान किंग माहित्य कार्य, मृत्रवर्जीकी हित्य कार्य कार्य कार्य कार्या का

তথ্ম দেখি - কুদ্রভার স্থীপতার মান্দণ্ড আলিবিভাগ অন্তর্ভিত হয়ে পেছে; দিগন্ত হতে দিগন্ত শর্যান্ত পরি-शाश नामिनिमा नवन-मन मृद्य करत हाँ फिरव जारह ; মহাসমুদ্রে তঃক্ষমালা যে বিভিন্নহার রূপ নিয়ে ফুটে উঠেছিল, তার স্থানে ধেন কোন কুহকী এন্দ্রধালিক धक्यामा नीन हानत (भटक द्रार्थहि।

সাধনার পবিত্র প্রেমে উত্তর্ভনর মহর্ষি সন্ধীর্ণ হার গভী উল্লেখন করে অনেক উচ্চ স্তরে আরোহণ করত মানৰ সমাজের বৈষ্ম্য বিভিন্নতা ভূলে গিয়ে-ছিলেন। তিনি দেখতেন —বিভিন্ন সম্প্রায় দেশ-কালের পার্থকোর মধ্য দিয়ে জাতদারে বা অজ্ঞাতদারে পরত্র মের **Бत्र न उटल इटले इटलाइ, दिश्म किस किस क्लिश्री** ভিন্ন ভিন্ন নগর-গ্রাম-জনপদের ভিতর দিয়ে একট মহা-माशदबब मिटक छूटि योग । दकान दकान नही दयमन ক্ষীণ জগধারা দাগরে নিয়ে পৌছাতে পারে না, পথি-মধ্যে হয় ত মরুবালুকার অভান্তরে লীন হয়ে যায়. कि ह तृहर (बनवान कन अवाह यनि त्नहे की नथां बादक পথিমধ্যে দেখুতে পায়, তবে যেমন তাকে নিজের বুকে टिंग्स निहम मांगरत পोट्ड प्तय, : महर्सित विमान खनम् তেম্নি ক্ষীণায়মান জীবনীশক্তিবিশিষ্ট ধর্মসম্প্রদায়কে প্রকৃত পথে নিয়ে যাবার চেষ্টা করেছে-- শার্ক ননীন তার দিক দিয়ে সকলকে প্রীতির চক্ষে নিরীক্ষণ করেছে।

মহর্ষির আর একটি বৈশিষ্টা 'মধুকরবৃত্তি'। অবশ্য এ বিষয়ে রাজা রামমোহন পথপ্রদর্শক, আর মহর্ষি তাঁহারই অনুসত নীতির পরিপ্রক। ত: গাঁদরের পূর্বে মধুকর প্রতিমধকর গুল্পনাবে মনপ্রাণ মুগ্ধ করে, পূজা হতে পূজান্তরে পরিভ্রণ করে, পূজোর অভান্তরে যে त्यकं भनार्थ मधु वर्खमान, छाडे बाहतन करत ; बाना किहडे वास्य करत ना ; महर्षित मकत धर्ममञ्जानारमन माध्य मा कि में गा ना ना वल दिल्ला कारे निष्यं कना धारण करताहर, श्रीम अधिविधारमत शतिरभाषक दिशास যা পেয়েছেন, ভাতেই নিজের জ্বান্সাজি পূর্ণ করেছেন, মানস-উদ্যান স্থমজ্জিত করেছেন। সাম সমান্ত ভাগিত

এই উদ্দেশ্যের বশবতী হয়ে তিনি স্কফি সম্প্রদায়ের बाज्यावणी बादलाह्या कदतरह्य ; जिल्हा विदेश द्वीक-ধর্ম দক্ষদ্ধে গভীর গবেষণায় নিরত ছিলেন, খুটধর্মের शुक्र कावनी । जिल अधायन क्या छन ।

সদ্ভক্তাসক প্তকে নেখতে পাই, বিভয়ক্ত পোস্বামী মহর্ষির রোগল্যার পার্কল্লীটের বাড়ীতে দেখা করতে গিয়ে দেখেছিলেন—রোগশ্যার জালাযন্ত্রণা উপেক্ষা করে মহর্ষি শাস্তগজীর-কর্ষ্ঠে হাফেলের মন্দ্র-প্ৰদী কৰিতা আবৃত্তি করছেন। আর তার ছ'চোৰ

ী রামকুঞ্কথাযুতে দেখি, রামকুঞ্জ প্রমন্তংগ ব্ধন মহর্ষির সভিত সাক্ষাৎ করতে আদেন, তথ্ন তিনি পরমহংসদেব:ক অভাস্ত সমাদরের সৃত্তি গ্রুণ करत्रिकान । जीव मरलायत क्रमा महर्षि छेलनियाहरू कान कान वान शार्र करत वार्था व करत्रहित्नन।

মহর্ষির প্রতিষ্ঠিত ভব্ববোধিনী সভা ও ভব্ববোধিনী পত্রিকা মহর্ষির মতবাদের পূর্ণবিকাশ। প্রায় শতাকা ধরে তৰ্বোধিনী পতিকা জনগাধারণের মধ্যে প্রচারিত श्रक ; किन्छ এই श्रमीर्थ कारनत मस्ता छेक পত्रिकात्र কোন রক্ষ সাম্প্রদায়িত পক্ষপাতমুগক কোন প্রবন্ধ প্রকাশিত হয় নি, বা কোন অদাধু ভাষা প্রয়োগ করা হয় নি, সমভাবে সকলকে ধর্মবিষয়ে গছবাসথে অগ্রসর হতে সহায়তা করেছে; উনারতম সার্ক্তনীন একেশ্রবাদের আলোচনাই অগতের মদলপ্রস্থ বলে ইহাতে প্রচারিত হয়ে আসছে।

উপনিষদ-ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত রাজা রাম্মোহ-নের একেশ্বরবাদ সাম্প্রদায়িকতার অনেক উ.জ অব-স্থিত। নিথিল বিখের সঙ্গে প্রেমময় সম্বন্ধ স্থাপন্ট তাহার কার্যা, জনরের মালিনা-কালিমা দুরীভূত করে "ভारे" वरण म म्लरक व्याणिकन कदारे धन विस्थव । महर्षि अध्यक्षावारमञ्जूषार्वा नीन जा की म जीवरन बक्तरव অক্ষরে প্রতিপালন করে গেছেন। সামাজিক আচার-वावहादवत ८७१-देवयरमा काशाक अवरहना कता उ पूर्व थाक, वबः वाद्य देवस्माव अववादन स अवादव-গত সাম্য রয়েছে, তাই দেখে তিনি সকলকে সমভাবে वीहन करत्रदिन । यह बाद बाद बाद का विकास प्रवाहित

এই ভাবের বাহাবিকাশে আমরা দেখুতে পাই-তিনি নিজে যদিও কোন সাম্প্রদায়িক চিক্ত ধারণ क्त्राजन ना, किस कान मिन कान माध्यनात्रिक हिरू-धात्रीटक व्यवका व्यवनीन करतन नि। माध्यनावक চিহ্নারী বা সাম্প্রনারিক-চিহ্ন গ্রাগী নিবিশ্বের উত্থ সম্প্রদায়ই রাজা রামমোহন থায়ের প্রভিষ্টিত ব্রাক্ষসমাজের উপामनामि कार्यमनसारहत्र बना छारात निकंछ बाह्यान व्याख ररब्रीहरणन । मोडा १०३४ मा

ৰ্থন ব্লানন কেশ্বচক্ত ও অন্যান জন ব্যোপাসক সমাজের উপাসনা কার্য্য থেকে शाध्यमात्रिक विक्रमात्रीटक वर्ष्णन कसात्र कना मर्श्यादक अस्ति। करतन, आंत्र डीएनक अस्ति। तका ना रूल ঠারা ভিন্ন সমাজ গঠন কর্মেন বলে পত্র লেখেন, তথনও স্থতিনিলায় আবর্তালত, মহর্ষি তাদের পরের উত্তরে যে আবচলিত ধৈয়া, অপরিমের উদারতা, অলোকসামান্য প্রেমপরারণতা ও আপ্রিতবাংসল্য দিয়ে প্রেমাজ নির্গত হচ্ছে। একাশ করেছিলেন, তা বাছবিকই বিশানকর।

প্রজ্ঞানন্দ কেশবচন্দ্র মংবিকে স্থীয় সহা বী করতে অসমর্থ হয়ে জার্ভন্তবীর ব্রহ্মান্দিরের প্রতিষ্ঠি করলেন, কিন্তু মহর্ষি কোন নিন্তু জেশবচন্দ্রের গৃহে ও নবপ্রতিষ্ঠিত সমাজে গমন করে কি ভাবে উপাসনাকার্য্য পরিচালনা করলে সমাজের উন্নতি হযে, যে সম্বন্ধে যথেষ্ট্র উপনেশ দান করেছেন। কোন দিন কেশবচন্দ্রের কোন নাায়-সমত অন্ধ্রোধ মহর্ষি উপেকা করেন নি; চির্দিন সমভাবে স্বেছ্ছায়া বিভর্গ করে গেছেন।

সভাধর্মের প্রাচারে ক্রতসন্ধর মহর্ষি তব্ববাধিনী পত্রি-কার ঋর্থেনের অফুবাদ প্রকাশ করতে আনালোক লাভ করে উন্নতির পথে অগ্রসর হতে পারে। পণ্ডিতপ্রবর ম্যাক্স্লার তত্ববোধিনী পত্রিকার ঋর্থেনের অফুবান নেথে স্বীয় প্রাণে ঋর্থেন অফুবানের প্রেরণা লাভ করেছিলেন, একথা তিনি স্বীয় পুস্তকে স্বীকার করেছেন।

মহর্ষির প্ররোচনার স্বর্গীয় রাজনারায়ণ বস্থ মহাশন্ন হিল্পুর্যের শ্রেষ্ঠ সম্বাজ্ধ রে রজ্তা দান করেন, ভাহাতে বিশাতে Comparative study of Beligion বা ভূলনামূলক ধন্মালোচনার ভিত্তি স্থাপিত হয়; ভাহার পুর্বে দ্রিরপ কোন ক্ষিত্ত ইংল্ডে ছিল না।

বাস্তবিক মহর্ষির মহতী প্রতিভা, উদারতম ধর্মমত, कविष्ठि मञानिही, मार्ककरीन (अमनदायनजा, আদ্রিতবাংস্ক্র প্রভৃতি গুণাব্দীর যতই আলোচনা করি, তত্ত মহ্যির প্রতি ভক্তি ও একাম ক্দম পূর্ণ হয়ে याय ; उउटे मत्न देश मध्यित यक कानमें महाशुक्रवतक त्मम-কালের সভার্থ গভীঅভাতরে আবদ্ধ রাথা সন্তবপর নয়। মহর্ষি ভবু প্রাক্ষালগর ন্ন-তিনি পৃথিতীর যে कान जाल्बित, दश कान नमाहकता, दश कान दलरमत उद्याणामकम्बानारम्य व्यानमृद्धानामः , विनि व्यु विने-তের মন : বে কোন কালে- হর্তমান-ভবিষাতের क्षारण यथमहे मानरवंत्र मुखानिका छनात्रका मार्क न्मीनकात আদর্শ পুরোভাগে উপছাশিত করা প্রয়োজন মনে হবে --তথনই মহর্বির পুণা-মুত্তি মনশ্চকে কুঠে উঠবে। হিন্দু <ित शृहीन मूननमान - मक्न मल्यामावह मर्श्यादक नि:खत ব'লে গৌরব করতে পারে; বজাদশ মহর্ষিকে অঞ্ धादन करव सन्। इरहाइ ; इहाङ अमन मिन जानरव, र्यानन ममञ পृथियी मधर्षित উत्कृत्न अक्षांवान आनान क'टत निरक्षरक धना मान कतरत ।

আৰু মংখির তিথা ভাব-দিবস। সেতারত তীম্মের মত সত্য রক্ষায় অটল অচল মহর্ষি রবির উত্তরায়ণ সংক্রমণে পুণ্য মাথমাসে চিরসমূজ্যে বন্ধলোকে গমন করেছেন। আৰু তাঁর পুণ্যস্তি সমবেত উপাদকমণ্ডণীর হৃদ্ধের।

বীণার সাম্যবাদের নবীন হার ঝাজুত করু ছ। আকাশের অনীম ভারাপথের ভারার আলোকে, বনাস্তঃ।রী দাজ সমীরের পরিমলহুরভিত প্রবাহে, স্থরতরঙ্গিনীর অপ্রাপ্ত কলবজারে, নৈশ্বিহুগের পক্ষপুটস্ঞালনের মধ্যে, প্রাপ্তর-বক্ষ রুক্ষপীর্যে অবস্থিত আলোকলভার পাতার পাতার গল্যোভিকার নৃত্যজ্জনে, সীমাহীন শব্দকীন মহালোকের বিজন নেপথ্য থেকে মহর্মির উলারভাব, স্ভারতের পুলা আন্রশ মস্ত্রের ধূলিমলিন আশাবাস্নার উর্বেভিত্রার ব্রক্ষাপাসকের প্রাণের গভীর স্তরে ক্রুদ্ধারার মত নেমে আস্তুক, মহর্মির জাবনব্যাপী সাধনা জ্বযুক্ত হোক।

নুতন ব্ৰহ্মদঙ্গীত।

上海 上海 (1914年 1915年 1915

প্রোতঃকাল | (তরা মাবে গীত)

বেদগান (সাসুবাদ)।

(সঙ্গীতভারতী প্রীবাণী দেবী)

মিশ্র ভৈরবী—তাল ফেরভা—একতালা ও তেওরা।

জনতো মা সদ্গময়
ত্মসো মা জ্যোতির্গন্ম
মূতেলের্মাহন্তং গন্ধ
আপ্রিরাসীম এধি
কুল মতে দক্ষিণং মুপং
তেন মাং পাহি নিতাম্॥

আসং হতে দেব তুমি সত্তো পরে যাও মোরে।
আধারেতে দেব তুমি দেখাও হে জ্যোতি মোরে।
মৃত্যু হতে দেব তুম পারে গমে যাও মোরে।
অপ্রকাশ প্রকাশ হও, চহণে তব শরণ লাও।
দেব হয়ে দক্ষিণমুখ করি' দ্বা যতেক ছখ
রক্ষা কর করে মোরে রক্ষা কর নিত্য মোরে॥

া ইয়াং চক্ত ভাগে নিম্মুক

ওজরী টোরী—তেওর।

ধনা বিশ্বনাপ তারক মনুত মালা

কণ্ঠ শোভিত ক'নে বিবাপিত ;
সভারপে সভক বিরাজিত— মস্ত ভোনার— মস্ত কোথা ?
ত্মি আদি প্রাণ সব পাশহারী
প্রাণ সবারি —শঙ্কর দীনের হর হে বাগা।
ধরি চরণ, ক্লপা করি' থাপ তাপ সব বিদ্ধি' হে,
রহিও চিতে সদা ॥

विकार ११० . वर्ष (५5३ मार्च औड) वर्ष वर्षका रेक्

বেদ্বগান (সামূবাদ) 1

লাভাৰত তি বিভাগ । তি লাভাৰত তি

ওঁ যো দেবোহয়ো যোহপদ যো বিশ্বং ভুবনমাবিবেশ। যওয়ধিবু যো বনস্পতিযু তগৈয় দেবায় নমো নমঃ॥

অগ্নির অগ্নি হরে বিরাজেন সদা ধিনি। জলেতে মেহজপে আছেন পশিয়া ধিনি। ওবধি বনস্পতি সবার দেবতা বিনি। ভাঁহারে ভক্তিভরে নমি—নমি—সদা নমি॥

আলাইয়া—ধামার।

তাঁরি দেখ ভুবনে মোহন ভাব
মহিমা বিচিত্র সবে হে—
হর্ষে গাও, গাও, গাও, গাও।
শোন গগন অঙ্গনে বীণা বাজে তাঁহারি
জীবের প্রাণদায়ী।
প্রাণনাথ তিনি ব্লু স্থা তিনি
তিনি আছেন ভুবন তিন ভরি'—
ভবু ভুমি বল্পু কেন বিষাদে মগ্ন পরাণ ই

ভৈরবী—স্থর**ক**াঁজা।

ওঙ্কার মহাদেব শস্কর তোমা
হৈরিয়া মম পূরিল প্রাণের আশ।
নিয়তই ধরিছে ধ্যান
স্থানর তব রূপ মোহন
লভিয়া দরশন যায় ত্রাস।
হর ছুঃখ দৈন্য নাশহে সব শকা।
চিত্ত তোমা সদা চাহে স্থানরপ্রকাশ।
দীনহীন সেবকে রাখ হে পদপ্রাস্তে—
ভূমি মোর হে এক আনন্দনিবাস।

व्यामा-रेश्ति।

ভোমা সম প্রেমময় কে শুভদায়ী আজি নব নব ভাবে ভাই বন্ধু মিলে সবে বন্দনা গীত তব গাই।

আনন্দ সঙ্গীত হইয়া ধ্বনিত

গানন্দ সঙ্গাভ হহরা ব্যান্ত গগন প্রাক্তনছার ভারি সাথে একভানে গাহিবারে শত গানে প্রাণ-মন হেন সদা চায়। জনয়ে জনয়ে আজি নাম তব উঠে বাজি স্থাবায়ু বহে সব ঠায়। শান্তিসাগর তুমি আনন্দ-আকর তুমি মন সদা ভোমা পানে ধার।

তোমারে না পাই যদি আর নাহি কোন গতি
মুক্তির নাহিক উপার।
তোমারি চরণ দাও লইসু শরণ ভার্
রেখো প্রভু, রেখো ভব পায়।
আশীয় দাও শিরে ঘরে যেন যাই ফিরে
ভোমারি হেরি মুখভায়।
সংসার মাঝে ছোট বড় কাজে
মোদের হইও সহায়।

নারংকাল | সায়ংকাল | সামান্ত বিভাগ বিভাগ

sin minipie es carnia instificiale solote

কল্যাণ—ভেওরা।

ওঁ পিতা নোহিদ পিতা নো বোধি নমস্তেহস্ত।

মা মা হিংসীঃ ॥
বিশ্বানি দেব সবিতর্ তুরিতানি পরাস্থব।

যন্তন্ত্রং তম আস্থব।

নমঃ শস্তভায় চ ময়োভবায় চঃ, নমঃ শক্ষরায় চ

ময়স্করায় চ, নমঃ শিবায় চ শিবতরায় চ॥

हेमन्-मधामान ।

হে প্রাণের দেবতা ভোমারি চরণে প্রাণ বেতে চার। অনেক পেয়েছি হথ আঘাতে ভেলেছে বৃক ; লহ লহ তুলে তোমারি কোলে।

বাহার—কাও্যালি।

চরণে পরণ দাও হে ।

দীন শিশু আমি মাতা পিতা মম তুনি

চিরসাথী প্রাণের প্রাণ।

স্থানের ব্যথা যত কর তুমি বিদ্রিত
পারি না বহিতে।

বর্গাহুর্গ তুমি ভর বিপদ মাঝে

তব চরণ ছাড়ি প্রভু কোথা বাই—নাহি ঠাই

হে নাথ।

লাজ ত টাৰ্ড শ (হামপ্ৰসাদী স্বর) ক লগতে ত

(মন) দেখু রে চেয়ে কে জেগে আছে।
গগন ভ্বন চিত্ত কমল
সকল ঠেয়ে সে যে আছে।
গ্মিয়ে যবে রইবি সুখে
গরের ভিতর রইবি চুকে
ভূল না করে জানিস্ রে ঠিক
মা তোর সলাই গামের কাছে।

স্থেরি বান খাগবে থবে

মরবি ভ্পের ঘারে থবে

চোধ খুলে ভূই দেখলে মাঝের

দেখবি রে হাত সবার মাঝে।

মিছা ভর ভূই করিস্ নোকে।
ভা হ'তে দ্র ফিরিস্ নেকো

শোন্ ভরে ভূই প্রাণের মাঝে

বৈলয়ডলা ভারি বাজে॥

(১•ই মাঘে গীত) বেদগান (জন্মবাদ)। কল্যাণ—তেওয়া।

क्रिकेट विकास के क्रिकेट के क्रिकेट के हैं।

ওঁ পিতা তুমি জ্ঞানদাতা হৈ। নমি ভোমা—
হেড়োনাকো মোরে।
যতেক দেব হৈ পিতা ছুরিত মোর করি' দুর
আশীৰ তব বরিষ।
নমি দেব শস্তব শুভাকর হৈ,
নমি দেব শিবতর তোমায় হে॥

इ.१११८ वर्ष हमन्-क्रीडान । होत्र वर्षाह

তোমারি নামে জাগিল প্রাণ ভূমি মোর শান্তিসাধনধন

চন্দ্র হরজ এই তারাগণ শতেক ছন্দে নাম্ভর ।

গাহে ধ্বনিয়া গগনে—শোনে অবাক যত দেবনুর ৷ গীননাথ দীনবন্ধ দিবানিশি

তোমা ভাকে দেবক—তুমি হে সম্ভাপহরণ।

দাও মোরে শুভ সম্পদ ছঃববিনাশন—

ক্ষরনাথ ক্ষরজীবন ক্ষরতারণ ।

अवस्य विभिन्न के विभिन्न साम्यास्था कवित्राच । क्रिका

किता कार्तित्वन, निवादक संक्रमां कश्चिषांत्र कार्यम कि १ हटन करने विद्याः कविद्यक वर्गायासकृतिहरू होत्रम व्यव क्यांचित्रम

· ভलनीना ।*

(ডাঃ একামাখ্যানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়)

শ্রদ্ধের মাতৃগণ এবং শ্রদ্ধের উপাসকমণ্ডণী ! আমরা বাদি অণুতর আলোচনা করি, তাহা হইলে দেখিতে পাই, একটা অণু আর একটা তাহার স্বলাতীর কণুকে আকর্ষণ করে; এই আকর্ষণে মিলন সংঘটিত হয়। এইরপ অসংখ্য অসংখ্য অপুর একএ মিলনে একটা নৃতন দ্বীপ, নৃতন পাহাড়, নৃতন দেশ রচিত হয়। ধর্মজগতেও এইরপ আকর্ষণ আছে। একটা সাধুজীবন আর একটা জীবনকে আকর্ষণ করে।এই আকর্ষণে পরস্পার পরস্পারের

• গত ১ • ই মাঘ আদিবাগ্মসমাজে বিবৃত।

সহিত মিলিত হয়। এই মিলনের ভিতর দিয়াই নুতন আত্মিক লগৎ গঠিত হয়। প্রাচীনকাবে যে সকল সাধু জীবন, যে সকল ভক্তচিত্র পৃথিগীতে লীলা করিয়া গিয়াছেন, এখন জাহাদের ধর্মনিন্না, ভাগি, বৈরাগা, সংসাহস ও দৃচসংকল আমাদের চরিত্র গঠন করিতেছে; আমাদের মধ্যে জাহারা নবজন গ্রহণ করিয়া যুগ-মুগান্তরের আবরণ ভেদ করিয়া নুতন স্বর্গরাজ্যা নির্মাণ করিতেছেন। ভাহার একটা দৃষ্টান্ত আপনাদের নিকট নিবেদন করিব।

বর্তমান পাটনা সহরের নিকটবন্তী একটা স্থান আছে।
ভাহার নাম রাজগিরি, রাজগৃহ শব্দের অপত্র:শ। এথানে
মগধের বজরাজনাবর্গের রাজধানী ছিল। স্থানটা বেশ
স্থানর। ছোট ছোট পাহাড় আছে, উপতাকা আছে,
প্রেম্পবনও আছে। স্থানটা সাধন-ভজনের অভুকুল দেখিয়া
শাকাম্নি সাধায় এইস্থানে তপলা করিতেন। একনা
শ্রীবৃদ্ধদেব সশিষ্য ঘবন তপলা করিতেভিলেন, তথন
ভাহার অলোকিক সাধনার কথা চারিনিকে প্রচারিত
হইল। রাজগৃহের সন্নিকটে মহারাজ জেতের রাজধানী
ছিল। তিনি কৌত্হলপর্বশ হইয়া প্রীবৃদ্ধদেবের
সাক্ষাৎকার লাভ করিতে আসিলেন। বেস্থানে বৃদ্ধদেবের
সাক্ষাৎকার লাভ করিতে আসিলেন। বেস্থানে বৃদ্ধদেবের
সাহত মহারাজ জেতের কথোপকথন ইইয়াছিল, সেস্থানটা
এখন জেতবন নামে প্রসিদ্ধ।

भहातास ब्लाट्ड को जूरन दहेवात कातन बहे त्य, বুদ্ধদেব কণিলবস্তুর রাজার সন্তান—তিনি কেমন করিয়া ভিকার দারা কুণা নিবারণ করেন; ধূলি তাহার শব্যা, বৃক্তৰ ভাষার গৃহ, কথন রোজের উত্তাপে দত্ত হইতেছেন, কথন শীতের প্রকোণে কল্পায়িত দেহে कान कांगिरटाइम। देश मिविवात खना छिनि ताल-शूट्ट आश्रमन कविटलन। द्रमथिटलन - द्रम्मटन गर्निक ধানিম্ম, বাহাজানশ্না, দেহ স্থির ও আচ্ঞল। মুখ হইতে যেন এক আলোকিক জ্যোতি তাহার গৌরবর্ণ মুথকাভিতে থেলা করিতেছে। শিষানিগের মুথ হইতে স্বর্ণছটার ন্যায় উজ্জ্বরাশ্ম ঝরিয়া পড়িতেছে। মহারাজ জেত কাৰ্চপুত্তলিকার ন্যায় নির্ণিমেধ নয়নে ত্রীবৃদ্ধদেবের দিকে ভাকাইয়া রহিলেন। গভীর অন্ধকারে একটা প্রদীপ বেমন পথিকের দৃষ্টি আকর্যণ করে, সেইরূপ वृद्धामादव सामगीथ मृद्धिन व्यटक मान्नहे कतिन। মহারাজার ভাবান্তর উপস্থিত হইণ।

প্রতীক্ষা করিতেলাগিলেন — কথনু ধ্যান ভল ইইবে।
দিনের পর দিন চলিয়া গেল। ধ্যান ভল ইইলে মহারাজ্ জ্যেত কর্মোড়ে দণ্ডাগ্নমান ইইয়া বলিলেন, — ভগবান বুদ্ধ।
স্থানাকে শিষ্যয়ে গ্রহণ কর্মন। স্থাবৃদ্ধদেব সচ্কিত্নেত্রে একবার মহারাজ লেতের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন, দেখিলেন হে, রাজবেশে দণ্ডায়মান এক স্পুক্রব ধর্মানী হইয়া আগমন করিয়াছেন। বৃদ্ধদেব বিগলেন, — মহারাজ আপেক্যা করুন—এবনও সময় হয় নাই। তিনি নিরাশ অন্তরে রাজধানীতে প্রত্যাবৃত্ত হইলেন। মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিলেন, কেন আমার প্রার্থনা বৃদ্ধদেব প্রত্যাব্যান করিলেন। অনেক চিন্তার পর এই ছির হইল হে, বৃদ্ধদেব সল্লাসী, আমি রাজা—বিশাল সাম্রাজ্যের অধিকারী। সন্ধ্যাসী হইয়া রাজ্যের রাজাকে স্বধর্মে দীক্ষিত করিবেন কিরণে ৪ অত এব আমার সন্ধ্যাস গ্রহণ করাই কর্ত্রবা।

এই সংকল্প কার্য্যে পরিপত করিবার জন্য মহারাল লেভ অমাতাবর্গকে আহ্বান করিলেন, প্রজাবর্গকে ডাকিয়া পাঠাইলেন, আত্মীয়স্তজনকে निश्चन कतिरतन, बालमहियोत निकछ পরিচারিকা ट्रेश्वर कतिरणम ; कानी, काशी, नाकिनाजा, जन्नभूब-थाराम, डेएकल, मिशिला, शक्तनाथाराम, कानाकृत, মথুরা, হস্তিনাপুর—ভারতের সর্বতে বাক্ষণদিগতে নিমন্ত্রণ शाशिहत्वन । मधन डाहावा मकत्व बाक्यानीएउ ममत्वड इहेरनन, उथन मुखिठमछक, शीठवळधाती महाताल সমস্ত্রমে ব্রাহ্মণদের প্রণাম করিয়া বলিলেন,—হে অমাত্য-वर्ग, दर बाक्यनगर, दर अकावून, दर बाक्यिश्यो। তোমরা সকলে দাক্ষী হও; আজ হইতে আমি এ রাজাপাট ত্যাগ করিলাম, আমি স্মাস্থর্ম গ্রহণ করিয়া এবৃদ্ধ-प्रतिव गेंद्रगांशक इहेगांम। **आ**मि निर्साग्धरण मीकिक হইয়া তাঁহার আশ্রম অবেষণ করিব। অমাতাবর্গ স্তম্ভিত হইলেন, প্রস্থাগণ হাহাকার করিয়া উঠিল, রাজ-মহিষী অবাতকম্পিত দীপশিখার ন্যায় স্থিরনেত্রে রাজার बिटक काकाहेबा दहिलान,-- अकडी कथां विशासन ना। মহারাজ জেত বারের ন্যায় নিজ সঙ্কল্লসিছির জন্য শ্রীবৃদ্ধ-(मरवंद निक्ठे श्रमन कडिरणन **धवः** (मथिरणन— बीवृक्षत्व यमाधिमध, त्वर श्वित, निन्त्रण हक् निगीणिछ ; नियागन् धानमध । नवीन छिक् कदरवाद्ध निरनद शव দিন ধ্যানভক্তের প্রতীকা করিতে লাগিলেন। ধ্যান ভঙ্গ হহলে নিবেদন করিলেন। ভগবান বৃদ্ধ। আমি রাকাণাট ভাগে করিয়া সন্ন্যামী হইয়াছি। অভএব कामारक निवाक्तरभ अद्देश कविया क्रजार्थ कक्रम । युक्तरनव উত্তর করিলেন, হে স্রাদৌ। অপেকা কল্ন। এক ! এখন ও অপেকা। নিরাশার মহারাজ জেতের মুখ মলিন निनाकन आबाटड मत्नत्र मास हुन इहन, চারিদিক গভীর অন্ধকারে পূর্ণ। মধ্য হু প্র্যার প্রথব-কিরণ অমাবস্যার গভার আঁধারে পরিণত হইল। রাজ।

কোন্ডেও মনস্তাপে নিবিদ্ধ মন্ত্রের প্রবেশ করিবেন।
চিন্তা করিতে গাগিলেন,—আমি রাজ্য ত্যাগ করিলাছি
বটে, সন্ন্যাসী হইবাছি একগাও মত্যা, কিন্তু আমার
একমাত্র পুত্র আমার রাজ্যের উত্তরাধিকারী হইবে না,
একথা ত আনি কার্যকেও জানিতে গিই নাই। শ্রীবৃদ্ধ
অন্তর্দশী; বোগ হর একথা জানিতে পারিরা আমাকে
কপ্রেক্ষা করিতে বলিলেন। যেরূপেই হউক আমি
তাহার শিষ্য প্রহণ করিবই।

जिन भूनतांत्र त्रावधानीटक कितिया आंत्रिशनन, ব্ৰাহ্মণশ্ৰমণ অমাত্ৰৰ্গ প্ৰজাবৃন্দ বাজমহিষা যুগ-রাজ সকলকে ভাকাইয়া পাঠাইলেন। একটা विश्लिषमित्न मकरण यथन ममस्वा रहेन, ७थन महाबाब दक्क निर्देशन क्रिलन, दकामबा नकरन नाका হও। আমি আমার এই বিশালরাজ্য আল হইতে तोक छ्या मान कतियाम। आगात शैतकथ**ि**छ রত্নসিংহাসন ও আমার রাজপরিজ্ঞদের মণিমুক্তা আভবণ -आमि मम्छ हे वोक्रमञ्चरक मान कत्रिमाम। अहे मःवान भारेया तात्कात मत्था सहाविश्वत अश्विष्ठ हरे**ण।** ८०० द्यामन क्रिडिट्ड, दक्र शशकांत्र क्रिडिट्ड, दक्र मिक्टि इहेशा थुनाय लुक्टि इहेटलाइ, दक्ष छेमामञ्जलाय উर्দ्धानात्व जाकारेया आह्न, मशत्राक एवड टमनिटक দৃক্পাত করিলেন না। এবুদ্ধের নিকট উপস্থিত श्हेरणन, ध्वर श्रावात **डे क्**छ श्हेत्रा निरंदमन क्रिरणन-८ च जातान वृक्ष । आमि ताका, धन, प्रवित्शामन ताक-কোষের প্রভৃত অর্থ-সমুদায় সভ্যকে দান করিয়াছি; অতএব কুপা করিয়া আমাকে ধর্মে দ্বীকা দান করুন। বুদ্ধদেব উত্তর করিলেন; হে ধর্মার্থী অপেকা করুন। জেতের মন একেবারে ভাজিয়া পেল। নিরাশ অন্তরে তিনি এক গিরিগুহার প্রবেশ করিলেন । চিন্তা করিতে লাগিলেন, শিষ্যত্বে গ্রহণ না করিবার কারণ কি ? मत्न मत्न हिन्छ। कविटल लाशिएलन, द्वाथ इब आर्मि धन-সম্পদ ত্যাগ করিয়াছি, কিন্ত আমার রাজমহিবীকৈ ত ত্যাগ করি নাই। সেইজনা আমি ত্রীবৃদ্ধের শিষ্যকের পধিকার হইতে বঞ্চিত হইলাম।

তিনি প্নরায় গৃহাভিমুবে প্রভারের হইলেন, এবং প্রঞাবৃদ্ধকে ও অমাতাবর্গকে ডাকাইয়া পাঠাইলেন। তাহাদিগকে সাক্ষী করিয়া বলিলেন, আমি আজ হইতে রাজমহিনীকে ত্যাগ করিলাম। এই সংবাদ রাজ্যে মৃহ্তে প্রচারিত হইল। সর্বাম মহাপ্রসায় উপস্থিত হইল। স্বাম মহাপ্রসায় উপস্থিত হইল। স্বাম মহাপ্রসায় উপস্থিত হইল। স্বাম কালমেবে সাত্রিন চাকা পড়িল। ধরিত্রীবক্ষে মৃত্যুত্ত ভ্রকলে হইতে লাগিল, যেন শোকে তরে অধীর হইয়া দার্ঘবাদ ত্যাগ করিতেছে। প্রকাগণ কুলায়ে নীরব হইয়া

1 美國民 如即以附近四海 對臣

यमित्रा त्रहिल। প্रकाशन महादाक्य कि विकास निष्ठ ना शंग। किन तालमहियी मालुना निश्नम, विनश्नम-मशाताल, আমাকে আপনি পরিত্যাগ করিতে পারেন না—আপনার আত্মার সহিত আমার আত্মা মিলিত। আপনি আমার একার্দ্ধ, আমি অপরার্দ্ধ। यनि ভগবানের নিকট আঅ-ममर्भन करतन, जरन धकाई नान कतिरण नान कमण्यूर्ग হইবে। আর যদি পূর্ণ দান করেন, আমি আপনার সহিত অবিচ্ছিন্ন-বোগে যুক্ত থাকিবই। আমার শরীরই আমি নই। এই মহাবাক্য শ্রবণ করিয়া মহারাজ আশস্ত ছইলেন। প্রজাবর্গ ধৈর্য। ধারণ করিল। জেত প্রমত মাতল্পাদির মত মহোলাদে এবুদের শরণাপর इहेरनन। कदरगाए निर्वान किरियन, ८१ श्रेष्ट् ! जानि আমার রাজমহিষীকেও ত্যাগ করিয়াছি। জীবৃদ্ধ বলিবেন,

এখনও অপেকা! আমার আর কি আছে!

বুলা যাতা আছেন, একমাত্র পুত্র আছে, মহারাজ তাগদিগকেও পরিত্যাগ করিয়া যখন ত্যাগের চরম সীমায় উপনীত হইলেন, তথন ত্রীবৃদ্ধদেব বলিলেন,—মহারাজ ভেত, আগনি সকলই পরিত্যাগ করিয়াছেন বটে কিন্ত একটা বস্তু ত্যাগ করেন নাই—দেটা কি ? দেটা "আমি"! আমিত্ব ত্যাগ না করিলে নির্বাণলাভ হয় না। যে আআগ "আমি" বিরাজ করে---আমিছে যে আত্মা পূর্ণ, रम्थारम छनेवारमत स्थान दम मा। अवरम्य महाब्राज জেত তপদা। দারা আমিত ত্যাগ করিয়া প্রীবৃদ্ধদেবের শিষ্মত্বর পবিত্র অধিকার লাভ করিলেন।

বন্ধুগণ। উৎসবের মহাপ্রস্তৃতি এই আমিরত্যাগ। সকল वल १हेटल आबादक भूना कत ; स्विद्द, रम्यादन बन्ध বিরাজ করিবেন-তোমার শ্না আত্মা পূর্ণ হইবে। बचाक्षणाहे व्यामानिरशंद मध्रण। धरे कृषात छिपाती हर्य। आर्थना कक्रन, जिनि आर्थना शूर्व कतिरवन।

ব্রদাসদ্দীত-স্বরলিপি।

1111 मा की ही 1 की ना वा मेरा वाले हा र ला तो लाबा ! ला को । वर न्यां का न्यां 1111

ললিত – হরফ াঁকা।

পাস্থ এখন কেন অন্সিত অঙ্গ। (इत भूष्णवरम खार्श विद्य ।

গগন মগন নন্দন আলোক উল্লাসে, লোকে লোকে উঠে প্রাণতরঙ্গ। কল্প হৃদয়কক্ষে তিমিরে কেন আত্মস্থত্ঃথে শরান ;। জাগ জাগ চল মঞ্চল পথে, বাতীৰলে মিলি লহ বিশের সল।

স্থরলিপি—৺কাসালীচরণ সেন^{াতাত কান্}ত দুর্ভিত ক্ষেত্রতী সভাত চিত্তাগান—শ্রীরবীস্ত্রনাথ ঠাকুর।

্রাক্টার সামস্থার প্রান্ত প্রাণ্ড বিশ্ব । সাম । সামস্থার সামস্থার বিশ্ব । বিশ্ব । বিশ্ব । বিশ্ব । বিশ্ব । বিশ্ব II जा-आ या या या या या या नाना । या या या या या या प्रशानिया । या नाना वा नाना वा नाना वा नाना वा नाना वा नाना অ ল সি ত অ दक्त ।

निकार करनवाकि इक्षेत्र निकार्येश, करिया उन्तर मिलाइ :

I शा -वा शा था। - । मन्। मा था - [- । मा - था विशा या। शा - । - था - | मा - | II ्ट्र • त्र, श्र. • व्यन् व्य

2 0 3 II (भा भा बा भा। ना मा। मा ना मा मा मा मा मा मंबा नवी। वा वामा मा ना ना मा त्रं त्रं मंत्रं न न म्मन आ • ला॰ • क, छ । हा • स्

COLUMN TO THE RESTREE OF THE STREET OF THE S লো ত লো ০০কে উ০ ০ ঠে ০ আ ০ ৭, ড০ র ০ স ्रिक्ट क्षेत्र को हिन्द-को है कराज आहे कर किया - पाय देखनी समाहत्व की पड़ा का का का का क क, हर पन क रूप े छिमिता ॰ ॰ Challe and alle and alle and and an and an an and an alle and an and an and I शा-मा शा था। - । मन्। मा था - । ना था प्राचा। शा - । - था - । मा था प्राचा। কে ন, আ • আ • হ্ব • • হঃ • বে, শ্যা • • ন • the state of a relative to the state of the I {ला-ना या ला | -नला ना | मा मी -1 -1 I मंशी - भी शी शी | मी नमी | शी -1 - नो - ला } I का • ग, का • ग ह न • ० म • न न न ० दर् s' a s ाश -ना श्री मी | मी -1 | ना मिना ना I शा -1 शा शम । शा -ना में -भी मां -भी IIII ः या • जी, न रल • मि लि॰ ल॰ इ वि ॰ या त •

the property of the second of আশাৰৱী—ৰ'গণতাল্য गत्नारमाञ्च शहन यभिनो त्यद **प्रिंटन आमारत जागारम ।**

মেণি দিলে ৩৬ প্রাতে হপ্ত এ স্থাধি গুত্র আলোক লাগারে। মিথা স্থপনরাজি কোথা মিলাইল, জাধার গেল মিলায়ে; ছকাও চান্তা হিল্প শান্তিসরসী মাঝে চিত্তকমল ফুটিল জানন্দ বায়ে ॥ ১০০ চনত চনত ভালাভ

স্বর্গিপি— ৮কালানীচরণ সেন। গান—শীরবীক্সনাথ ঠাকুর। THE RESERVE OF THE PROPERTY OF THE RESERVE OF THE PROPERTY OF THE RESERVE OF THE PROPERTY OF T नानाशा गा-11 II था गा। श्रान र्रागा शन्म। Carrier a comment ষে • দি• • লে •, আ মা • রে •, জা The state of the s ा क्या ने । ने क्या ने ने । ने भा ने । का नि ने मा मा मा नि । कि कि कि कि कि कि कि कि THE REPORT OF A MARKET PARTY OF THE PARTY OF

```
स्य नि कि कि कि कि कि कि कि कि कि कि
        | भी गर्भा | शा - ला - शा | मा - ला | ला - र्था भी | र्मशा - ला | ला - ला | प्रा
্ৰা · বি · · ভ · ল · লা লো ·
        I शा - शा - मा - मा - शा - शा - शा ना II
       The state of the s
                A CONTRACT OF A 
         [위 - 제] 위 "SST -1" I 되 -1 | 위 - 대 위 | 지에 - SSI 레 -1 위 I
                                                                                                                                        আ'ি ধা ব গে •
                  2' 0
           I शा या | - अना - मा - आ | - मा - छा | - छा - या मा I { मा - आ | ना - नर्मा ना |
                 ना • • • • • • • द्य मा न् छि • •, न
                                               । मी -1 मी I मी -1 | मंथी -क्ली थी। मी -1मी।
मा • स्थ हि • छ • •, क म • •
            I शा - ना | ना - अर्मा मा | मर्था - गा | ना - । श्रा I शा - ना - ना - ना शा
」 「便 Tipe 1855 億15 ● 10 - 可以 | 附● 17 ● 1- 計研】 展 博・18 15 可 1 - 1 | 188 19 ● 10 1
                                                          The Francis of the State of the
            । - गांख्या। - ख्यां- शांमा II II
```

ভৈরবী—স্থরফ জে।

আনম্ব তুমি স্বামী, মঞ্চল তুমি, प्रमाद्ध मरा समात्र, कोवनमाथ। १५ अ ११- ११- ११- ११-ल्यांटक कृत्य द्यांमात्र वांनी कांगतन नित्व कांनि, नानित्व मांकन व्यवमान । िडिस्मन अर्लिन् उर शमश्रास्त्र, खड गास्ति गंउनम श्रा मधु शान, চাহি আছে দেবক তব স্থৃদৃষ্টিপাতে কবে হবে এ হব রাত প্রভাত।

স্বর্গিপি— ধকালাণীচরণ সেন।

াদি— গ্রেম্ন বিদ্যালি গান— শ্রেম্ব বিদ্যালি ব II मा -1 -मा -1 1 ना -ना वा ना भा मा मा भा -ना ना -1 वका -11 • • न न त, प्रसि •

ा भा - ना - गा - गा । श्री र्छ्यो। र्छ्या - र्था मा - मि । मा - मि । मा - मि । भा भा ।

া সাসাসাঝা। ভোনা। মামা-া-া। মামাকামা। জা-ঝা। জা-া-া। মি চিত্ৰৰ জ • পিথ্•• ভ্ৰপ দ আন্ত ভে•••

হিন্-গ্জা। -ামা। জ্ঞাখাসাস। সো-গালাপা। মা-পা। জ্ঞা-জা-খাস। I ভ ত, শা ন্তি শ ত দ গ পু • গ্, ম ধু • পা• • • নে

।{ना-नामाना।-गनागा। मानामामा। नामामा। नामामा

ও ১ ।আজা-আনি-সা-1} I দাআমিলিগা। -স্লাণাগ। গদা-1 পামা I পা • ডে • ক • বে, হ •• বে এ এ ছ শ

19 পা - পা मा भा। মা - পা। - ভরমা - ভরা - খা সা II II. আ - ভ, এ ভা - । - - - - - ভ । - বি দি দি দি দি বি দি বি দি বি দি বি দি বি দি বি

The state of the s

বিকাশ চেষ্টা।*

(ঐচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়)

ব্রহ্মাণ্ডরচনার সেই আদিমতম বুগ হইতে এক বিশাল প্ৰকাশ-চেষ্টা স্ষ্টির ভিতরে অদমাভাবে কাৰ্য্য করিয়া আসিতেছে। অবিশ্রাস্ত দে প্রচেষ্টা, তাহার বিরাম नार-विजाम नारे। अक्षकादा यथन अक्षकांत्र क्षेत्रका ছিল, দিগস্তবাাপী নীহারিকা বধন চারিদিক সমাচ্ছর ক্রিয়া রাখিয়াছিল, তথন হইতেই বিকাশের প্রনা। অদ্যাপিও এই শোভনতম বিখে সেই প্রচেষ্টার অবসান হর নাই। যতকাল এই জগতের প্রমায়ু থাকিবে, তত্ত-কাল ধরিয়া এই বিকাশাত্মক ভাব কার্যা করিতে थांकिटव । यथन ठांत्रिमिक धुगांत्रमान, रुष्टिव म्लानान दय দিন প্রথম জাগিয়া উঠিল, তখন সেই অর্ককারের ভিতর হইতে বিকাশ-ফলে উত্তাপ আবিভূতি হইপ। সেই উত্তাপের কতক অংশ জলে পরিণত হইল। সেই विश्ववाणी जानत जिल्हा हरेएल और स्कृतिन पृथिवी বাহির হইয়া পড়িল। ক্রমে আকাশকে সক্ষা করিরা अञ्चलिती शर्वाण्यांनी मछक উल्लाननशूर्वक खनस्टन এই ধ্রণীকে বিভক্ত করিয়া দিল। আকাশে কভ জ্যোতিক্ষণ্ডণ দুরদ্বাস্তরের অগণা স্থা হইতে বিচ্ছিত্র হইয়া কেহ বা শীতলভালাভে, কেহ বা এখনও জলভ-ভাবে মহাগগনে আপন আপন কক্ষপথ খু'ভিয়া লইল। ক্রমে ধরণীর গাতে অসংখ্য ফুল-ফলবুক সঞ্জত হইল। পৃথিবীর সঙ্গে জ্যোতিক্মণ্ডলীর স্থানিনিষ্ট সম্বন্ধ স্থাপিত হইল। এ সমস্তই সেই মহাশক্তিসম্পন্ন জগংশ্রষ্টার অমুপম কৌশগ। তিনি তাবতের ভিতরে থাকিয়া সকলকে শক্তিবিধান করিতেছেন-বিকাশের মত্ত্রে সকলকে দীকাদান করিভেছেন; সকলকে আহবান করিয়া বৃহিতেছেন – আরও বিকশিত হও।

বীজের ভিতর হইতে অন্থর উলগত হইতেছে। অন্থর হইতে ক্রমে কাণ্ডের রচনা। কাণ্ডের চারিশার্মে শাধা-প্রশাধার বিকাশ, আবার সেই কাণ্ড হইতে বুক্ষের পরিণতি। এক বিকাশ-চেষ্টা ওয়ধি-বনম্পতির জন্মতিথি হইতে আরম্ভ করিয়া তাহাদের মৃত্যুদিন অবধি কার্য। করিতেছে। এই বিকাশই জগতের প্রাণ, এই বিকাশেই জগতের অপ্র্ব্ধ শোভা-সৌন্ধর্যোর অভিব্যক্তি।

জ্ঞানের রাজ্যে এই বিকাশের কার্যা বাহা চলিতেছে, একবার তাহা আলোচনা করিয়া দেখ। কোথার দেই স্প্রাচীন মূগে স্থ্যায়তন বৃক্ষের মূগে অগ্নি প্রধান করিয়া বা কুঠার আঘাতে ভাহাকে ধরাশায়ী করিয়া,

পরে অঘিপ্রদাহে এবং প্রস্তরনিশ্বিত কুঠারের সাথায়ে তাহার বক্ষ খোদিত করিয়া ক্ষম ভেলানিশ্বাণে নদীপথে বিচরণ,— আর বর্তমান সময়ে জ্ঞানের বিকাশকলে মহাসাগরের বক্ষ-বিক্ষোভকারী দিগভগামী অর্গবেপাতের রচনা! গোকস্থে সময়সাপেক্ষ সংবাদপ্রেরণের স্থলে আজকালকার দিনের তড়িতযোগে মৃহর্ত্তের মধ্যে লক্ষবার সংবাদপ্রেরণের ব্যবস্থা।
নির্বন্ধির পদচারণার স্থলে বর্তমান কালের বাজায় শকট বা থপোত্যোগে দ্রদ্রান্তর গমনের সহজ ব্যবস্থা।
নানা যন্ত্রযোগে নিভাবাবহাথ্য বিবিধ সামগ্রীর গঠন আজকালকার দিনে হস্তজাত শিল্পকে অবসর দান করিতে বিস্থাছে। জ্ঞানের এই অকৃত্তিত বিকাশের ক্ষণে জড়ের জড়ক্ত-বোধের ধারণা তিরোহিত হইয়া যাইতেছে।

inte turne and with a the source are উদ্ভিদের ভিতরে প্রাণন-ক্রিয়া মন্ত্রাদেহের মত শিরা উপশিরা ও সায়ুমগুলীর ভিতর দিয়া বে কার্য্য करत, ভাষার পরিচয় পাইয়া স্তব্ধ হইয়া যাইভেছি। আকাশের জ্যোতিক্ষণ্ডলীর দক্ষে আমাদের এই ধরণীর যে প্রাণের যোগ রহিয়াছে, তাহা জানিতে পারিয়া বিশ্বিত হইতেছি। একবার মানবসমাঞের আবিম অবস্থার সহিত তুলনা করিয়া দেখ, ব্ঝিতে পারিবে ংয, জ্ঞানের বিকাশ জগতে কি আশ্চর্য্য পরিবর্তন भःगाधिक कविशादक ! सानत्वत्र कृत्छ नगत-आस्मत् অন্তুপম শোভা-সৌন্দর্যা কি স্থন্দরভাবে ভাস্বর হইয়া উঠিতেছে। বর্ত্তমান গমধ্যের স্থভান বাদ্যযন্ত্র পুরাকালের একতন্ত্রী বা ত্রিতন্ত্রী যন্ত্র নহে। রাগরাগিণীসম্বিত वर्त्तमादनत खनदभायामी मन्नोक, भूताकारणत महल मन्नीक নহে। বর্তমানের স্থাপাতন বেশভ্যা, অতীতের বরুণ-व्याक्ताम् नटर । जादिनित्क खात्नद्र खेत्यम्—विकारणद নিরূপন ক্রি। এই বিকাশকে রুজ করিবার বুলা প্রদাস পাইলে চলিবে না। এই বিকাশই যে জগতের স্বাভাবিক গতি। ইহাকে বলপূর্মক প্রতিরুদ্ধ করিতে ষাও, জানের আলোক নির্বাণিত হইয়া ঘাইবে, আমা-দিগকে আবার বর্ষর অবস্থায় কিরিতে হইবে।

কেবল কি জড়লগতে ?—উদ্ভিবরাজ্যে, জীবরাজ্যে ও
জানের রাজ্যে এই বিকাশের কার্য্য চলিতেছে। আধাশু
আক-রাজ্যে এই বিকাশের পদধ্বনি আমাদের কণে
কি স্থাপ্ত প্রতিভাত হয় নাই ? একবার ধর্মের প্রাচীন
ইতিহাস উদ্বাটিত করিয়া দেখ, বৃষিতে পারিবে প্রেতপূজা, বৃক্ষপূজা, জড়পূজা, মেব বজ্ল বিচাতের লীলাময়
বিভীষিকার পূজা, অগ্নিস্থাের ভাস্থর মহিমার পূজার
ভিতর বিরা কেমন গোপানপরম্পরায় নিক্ষণক ব্রক্ষজান

🌲 ১০ই যাৰ প্ৰাভ্যকাৰে আদিৱাক্ষমনাৰে বিবৃত।

বিকশিত হইবার স্থোগণাত করিয়াছে। স্বরে স্থার অধ্যাত্মতক কেমন শোভন সৃত্তিতে স্টিয়া উঠিয়াছে। তুমি তাহাকে ক্রমিক ধর্মসংস্কার বলিতে পার, আমি তাহাকে নামান্তর দিয়া বলিব বিকাশ।

জানের রখা যথন স্থানিক্ষ আলোক বর্ষণ ভারতে আরম্ভ করে. প্রেমভাক্তি যথন মলগানিশের নাায় চামর বাজন করিছে পাকে, জনসেবা ও ফলাকাজ্ফা-রহিত কর্মের ভাব বধন ভানিরা উঠে, বৈরাস্যের ভাব যথন ক্রিলাভের চেতনা প্রাপ্ত হয়, যথন সময়ের আহ্বান সকলকে উদ্বুদ্ধ করিয়া তোলে, তথনই সর্ক্রিধ ভল্পাভিয়ান বিদ্রিত করিয়া সার্ক্জনীন সম্ভ ব্রহ্মজানের আগমনপথ প্রশাস্ত হইয়া যায়।

১০২ বংসর অতীত হইতে চলিল, মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় ধর্মকেত্রে এই বিকাশের নবতর বাণী প্রবণ করিয়া এই পুণাদিনে ত্রাক্ষদমান্তের দার উদ্যাটন করিয়াছিলেন, আমাদের সমূথে গতি-মৃক্তির প্র অনাবত করিয়াছিলেন, জ্ঞানের দক্ষে ধর্মের সামগুল্য मःशाशन कतियाहित्वन । जाशायरे कमा व्यामातिय धरे আনন্দকোশাহল এই উৎসবক্ষেত্ৰকৈ আজ মন্ত্ৰে ও সঙ্গীতে উচ্চ সিত করিয়া তুলিতেছে। আমরা প্রাচীন ভাবকে সমূলে বিধ্বস্ত করিয়া তাহাকে সমাধিত করিবার জনা আছ তথ্নে আদি নাই। প্রাচীনত্বে সহিত कारमाझ वर्छमारमञ्ज मधुत रयाश्र ज्ञालम कविशा, मरजात निकाय छेशनियामत महात्क शतीका कित्री, छोरांतरे অবলম্বনে বন্ধপুলার আয়োজন করিয়াছি। যাহা কিছু সত্যের বিরোধী, বিশ্বপ্রেমের বিরোধী, প্রকৃত মনুষাত্বের ও श्वरम्यत विद्याधी, जाहा बामात्वत्र नत्ह । अकल धर्णात মধো বাহা কিছু সত্য, বাহা কিছু অবলম্বনীয়, প্রদাবনত-চিত্তে তৎসমস্তই আমানিগকে গ্রহণ করিতে হইবে। ভাহার সঙ্গে ভাগের ভাব, নিটার ভাব, বৈরাগ্যের ভাব, পবিত্রতার ভাব—যাগা এই ভারতীয় সাধনার অন্থি-মজাগত, তাহা সম্পূর্ণরূপে আমাদিগকে রক্ষা করিতে **支養化 1** 人名英英英斯特里斯英克斯 电操作 医自己的 中国控制

ঈশর আমানিগকে প্রতিমুহুর্ত্তে জ্ঞানে, প্রেমে, উনার্যা, সভ্যে বিকশিত হইবার প্রেরণা দান করিতে-ছেন। সে বাণীর প্রতি বিমুখ হইলে চলিবে না। প্রবণে রাখিতে হইবে যে, আপনাকে প্রভাবে বিকশিত করিয়া তুলিবার জন্য ধরাপৃষ্ঠে আমাদের আগমন। প্রস্টিত ক্সমের ন্যায় আপনাকে বিকশিত করিয়া খেনিন আমরা আপনাকে তাঁহার পদপ্রাত্তে ধরিতে পারিব, সেই দিনেই জীবনের প্রকৃত সার্থকতা। মনে রাশ্বিতে হহঁবে যে, কেবল নিজে ফুটিলে চলিবে না,

প্রাকৃটিত হইবার এই আলা আকাজন ও ব্যাকৃলাত যদি আমরা জনসমাজের মধ্যে অভ্পতিত করিয়া দিতে পারি, তবেই আমাদের ও এবং এই ব্রাজনমাজেরও এই মাঘোৎসবের প্রম স্ফলতা।

হে স্মাগত সাধুসজ্জনগণ ৷ জ্ঞান ও প্রেমভক্তির भिगत ए विकाभ आज भूगानित आमानिशक न्लर्भ করিতেছে, ভাষার প্রতি উপেকা প্রদর্শন করিলে চলিবে না। মনে রাখিতে হইবে, সভা দেশকালে বন্ধ নছে। বিকাশ কোন এক যুগে বা দেশে আবিভূতি হইয়া চিরনীরবতা লাভ করে না। নির্ধিকারচিত্তে আলোচনা করিয়া দেখ, ধর্মের সহিত ভোমার জ্ঞানের যোগ রক্ষিত হইতেছে কি না। শাল্পের আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা লইয়া প্রচলিত বিখাসকে সান্থনা দান করিবার জন্য প্রয়াসী হইয়াছ; কিন্তু স্থির জানিও, এই আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যাও বিকাশের একটা দিক্। নৰবিধ মতের, নৰবিধ ধারণার অবলম্বন-পথে বিভীষিকা থাকিতে পারে, একথা অস্বীকার করি না, কিন্তু জ্ঞান ধর্থন তাহার প্রহরী, প্রেমজ্জি যথন তাহার নিতাস্থী, বেদ-উপনিষ্দ যথন ভারার পণপ্রদর্শক, সভা যথন ভারার মূলে—ভয়পুনা হও। সভ্যে প্রেমে ভক্তিতে দীক্ষিত হইয়া তোমার कीवत्न विकात्मत्र शब्दक श्रमुक कतिश मां १, व्यवः ধর্মের বিমল আনন্দ উপভোগ কর।

८६ भद्रमाञ्चन् ! मर्छात्र अस्त्रात्न, छारनद बास्त्रारन, স্থপ্রাচীন শাস্ত্রের আহ্বানে—সর্ব্বোপরি ভোমার আহ্বানে ৰাজ আমরা এখানে মিলিত হইয়াছি। তুমি যুগ-যুগান্তর ধরিয়া ভোমার সভা বিকাশ ও বিকীরণ করি-८७६। वित्राष्ट्रे वैश्वादन क्षत्र, छेमात वैश्वादन व्यान. তাঁহারাই ভোমার প্রেরিত সভা সংসাহসের সহিত সমগ্র জ্বদরের সহিত সাধরে বরণ করিয়া লন এবং সমস্ত জীবন ধরিয়া তাতা প্রচার করিয়া যান। আঙ্গানমাজের প্রতিষ্ঠাতা ৩ গরবভীগণ তোমারট মূপে সভাের व्यागवानी वर्खमान यूर्ण खरन कविश्रा कालकाम रहेशाहिलन ध्वर यांशांक आमात्तव थना इस, তाहांत्र कना अहे वाक्षमभाक द्वाशन করিয়া গিয়াছেন। এই ব্রাক্ষনমাজে तामत्माहत त्राय, উভतकात महर्षि त्यत्वनाथ (य মললদীপ প্রজালত করিয়াছিলেন, কতশত সাধু-মহাত্মা **त्रहे मील बाक्नजात महिज जाननात्रत कीवन**-প্রদীপ জালাইয়া ভারতের দুরদুরান্তরে দেই পৰিত্র আলোক বিক্রণ করিয়া গিয়াছেন, অনেকে এখনও ক্রিতেছেন। এই মহানগরীর ও নগরোপাত্তের নানা স্থানে ও পুণা ভারতের নগরে নগরে দত্যের ও বিনাশের জীবভবাণীতে তোখারই মধুময় নাম আত্

চারিদিক পশ্বিত করিয়া প্রতিধ্বনিত হইয়া উঠিতেছে এবং সমস্ত নরনারীর অস্তরকে ব্যাকুল করিয়া তুলিতেছে, সকলের অন্তর্কে আলোড়িত করিয়া তুলিতেছে। ইইরি অন্নয় প্রভাব সকলকে চিরদিনের জন্য প্রবৃদ্ধ করিয়া তুলুক। এই সাময়িক ব্যাকুলতা আমাদের জীবনে নিবিড় হইয়া উঠুক। অদ্যকার উচ্চারিত ব্রহ্মমন্ত্র জীবনপথের চিরসখল হউক। অদ্যকার হার্মভেনী সঙ্গীতের বদার প্রাণের বীণাকে ঝয়ত করিয়া ভুলুক এবং আমাদিগকে ভোমার পদাবনত ভক্ত ও পেবক করিয়া শউক।

হে ভগবন্ ৷ তুমি ভোমার সভ্যের পভাকা, ধর্মের পতাকা বহন করিবার গুরুভার আমাদের চুর্বল স্কমে স্থাপন করিয়াছ। রূপা করিয়া বহিবার শক্তি দান কর। বিবেক-বৈরাগাকে জীবনের সহচর করিয়া লাও। ভূমি যে আমাদের চিঃসাথী, চিরনেতা, চিরনির্ভর-এ বোধ আমাদের অন্তরে আরও স্থান্ত কর। আমাদের সকলকে ধর্মেতে কর্মেতে প্রেম-ভব্তিতে ও উদারতার আরও সমুজ্জল কর জগতের উপরে শান্তি ও কল্যাণ বিতরণ কর। বিচ্ছিন্ন ভারতকে একই অথও ধর্মের হতে প্রবিত কর। একই বিকাশের পর্বে, একই সত্যের পথে সমস্ত ধরণীকে আনয়ন কর। সভ্যের বিরোধী সম্প্রদায়গত সর্কবিধ বাধাবিদ্ন অপসায়িত কর। 'একমেবাৰিতীয়ং' চিছিত এই পতাকার নিমে সকলকে আনমন কর। লাভূপ্রেমে মেহসৌহার্দে সকলকে মিলিত কর। অগংব্যাপী এক বিশাল অথও পরিবার গাঁল কর। সভ্যের পথে, প্রকৃত কল্যাণের পথে, চর্ম সার্থকভার পথে চলিবার শক্তি দান কর। नकरक हिन्न उपक करें। अनोकान धरे उरमावन বাণী :জামাদের মোহনিত্রা বিদ্রিত করুক, দর্ববিধ ভড়তা নিকাসিত হউক, নবপ্রাণ ও নবজীবন আজ সকলের ভিতরে অবতীর্ণ হউক, খেন এই উংস্ব-াদবসে ভোমাকে প্রাণ ভরিষা নিত্রীকণ করি ও ভোমার। মশোগানে চির-কৃতকৃতার্থতা লাভ করিয়া নিঞ নিজ ्र ब्रोबनटक धना किंद्र मारू । १८३३ (हासून क्रिकेट कार्यानी)

শতাধিক-বিতীয় মাঘোৎসব।

Reference a supplied solution white the

specification of the same and the same of the same of

ভগবানের কুপার ও আশীর্কাদে এবারকার মার্গেৎসব তুদম্পন হইয়া গেল বলিয়া জাহার চরণে স্কারে ভক্তিভরে প্রণাম করিতেছি।

উৎमবের প্রারম্ভে আচার্যা ক্ষিতীক্রনাথ আশী-র্বাদ চাহিয়া পূজাপাদ রবীক্রনাথকে একথানি পত্র দিয়াছিলেন। তত্তবে তিনি যে পত্র দিয়াছেন, তাহা নিয়ে প্রকাশিত হইল :-

कनानीयम् सान्यान

de, whells been a

FIRST STORE SHOOTHINGS

মাঘোৎসবের দৈনিক বিবরণের যে তালিকা পাঠিয়েছ পড়ে খুসি হয়েটি। আশা করি নির্মিলে কাজ সম্পান হতে। আমি অকুত ইতি ২২ জাতুবারি ১৯৫২। CARDINAL MEDICAL TANKS

্রাক্ত প্রচালন চ টা প্রিরবীজনাথ ঠাকুর

चामारमञ अध्यक्तिक्वी चामी नमानम डाहाब भावीतिक अपूर्वा निर्मान छेरमदर यागमान कतिएक পারেন নাই ৷ তাঁহার অভাব আমরা প্রতিপণেই অমুভব করিয়াছিলাম, কিন্তু তাঁহার আন্তরিক গুড हेळ्। छेश्यवमण्यानत्तव शृदक गृदश्हे করিয়াছিল। পূর্ব্ব পূর্ব্ব বংসর তিনি যেভাবে উৎসব-সম্পাদন বিষয়ে স্থপরামর্শ দিয়া আসিতেছিলেন, এবারেও व्यामक्षा त्महेकारवहे छेदमवमुलाम्बन कुछम्दकत हहेगा-ছিলাম। ভাঁহার মূল লক্ষা ছিল, বান্ধনমানের তিন শাशांत পद्रव्यदित मर्या अवर अन्यांना अदक्षेत्रवांनी मर्खा-দায়ের সহিত বাক্ষসমাজের যথাসম্ভব মিলনসাধন ও মিলিভভাবে কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হওয়া। ঐ সাধু সংকলকে লক্ষাস্থলে রাধিয়া এবারও আমরা উৎসবসম্পাদনে वर्षा व्यवस्था (१८८) वाक विकास

উৎসব বাহাতে নির্বিমে সম্পন্ন হয় তাহার উপায়-নিৰ্দাৱণের জন্য নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণকে লইয়া একটি স্মিতি গঠিত হইয়াছিল—শীচিন্তামণি চট্টোপাধাায়, छा: खियलीसक्मात मक्समात अम-ध, शि-धरेत छि, बातab. न, खिद्धात्माच्छ नाःथा-त्वमाख्डीर्य, खिरहरमस्विकय त्मन जम-ज, ज्वर महत्यांशी मन्त्रावक जिल्लामसमाध ঠাকুর ও সম্পাদক শ্রীকিতীক্রনাথ ঠাকুর (স্বপদে)। চিভারণি রাবু এই সমিতির সভাপতি হইয়াছিলেন। া নিম্মী তি ক্ষুদ্ধ চন্দ্ৰী শ্ৰেষ্ট্ৰ কৰা নিম্মীয় কৰা নিম্মীয় কৰা কৰিছিল কৰি স্থাতি-ক্রমে তাঁহারই রাটাতে এই সমিতির করেকবার অধি-(वनन इम्र । आल्गाइना इहेमा त्व काम्राजानिका छित्र इट्ल, जाहा निस्त्रांक भरवात आकारत ज्ला मार्चत मरधाह ফলিকাতা ও উপনগরস্থ তথবোধিনী প্রিকার গ্রাহক ও নিয়মিত উপাসক্দিগের নিক্ট প্রেরিত হইয়াছিল এবং शदा ग्यावूक नमस्य नर्सनाथात्रा विकतिक स्टेशिकिन। THE REPORT OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY AND STATES OF THE PROPERTY AND STATES.

the terms are with a state of the same of the same of the contract of the same of the contract of the same of the वर्गा विकास के किया है। विकास व्यक्ति विकास विकास विकास के वितास के विकास क

Lampage melions and limite ee, আপার চিৎপুর রোড,—কলিকাতা।

শতাধিক-দ্বিতীয় সাম্বৎসরিক ব্রহ্মোৎসব।

করুণাময় ভগবানের প্রসালে আলসমাজ এক শতাদী অভিক্রম করিয়া নব শতাক্ষীর দিতীয় বংসরে পদার্পণ করিল। এই দিতীয় ৰংস্বের মাধোৎসব প্রস্পবের সাহচর্য্যে নিম্নলিখিত তালিকা অফুসারে সম্পন্ন করা হইবে স্থিরীকৃত হইয়াছে। ভক্তজনগণের ও বন্ধুবান্ধবের সমাগমে ও সন্তার উপরেই উৎসবের সাফল্য নির্ভর করে। সর্বসাধারণের উৎসবে যোগদান সাদল্প প্রার্থনীয়।

আদিব্রান্সসমাজ ৰোড়াসাঁকো, কলিকাতা। ১লা মাখ: ২০০৮ সাল ২-২ বান্ধান্থ।

শং, আপার চিংপুর রোড, শ্রেমার্টারের, কলিকাতা। শ্রীসুরেশচন্দ্র সাংখ্য-বেদান্তভীর্থ मान मार्च का का का माना का माना का है। विकास ক্ৰীথক সালৰ চাটাৰ আৰু ভচ্চত এক সাল্ভেডিয়াৰ

The part of the second second of the

tenten for who services and remaining the contract to be and the contract to t লগতে প্ৰায়ত নাম্ব্ৰী প্ৰদেশ নাৰু কৰি । তে কাৰ্য্যভালিকা ।* সংস্কৃতি উত্তৰ বিভাগ প্ৰদূৰ্ণ কৰি

escard and and restant profite feats weather facts and the section and the তরা নাঘ, রবিবার (১ গ্র জাত্মগামী) —প্রাতে ৮ বটকার, নবশতান্দীর বিতীয় এন্দোৎপবের উরোধন। আচানা ত্রীযুক্ত চিত্তামণি চট্টোপাধ্যার এবং ত্রীযুক্ত কেনেজনাথ ঠাকুর। ত্রীযুক্ত কেনেজনাথ ঠাকুর "মিগনের বাণী" विश्रात जेनाम्म मिरवन ।

৬ইমাব, ব্ধবার (২-শে আমুরারী)—সক্ষা ৬1- বটিকার প্রীমন্মহর্বি দেবেজনাথের ভিরোভার উপবক্ষে বিশেষ ব্রন্ধোশাগনা হইবে। আচাধ্য তীযুক স্থরেশচক্র সাংখ্য-বেদাত্তীর্থ এবং এযুক্ত কেনেক্রনাথ ঠাকুর। শ্রীযুক্ত হেমেন্দ্রবিজয় সেন এম-এ, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ সম্বন্ধে একটি বক্তৃতা করিবেন।

ণ্ট মাৰ, বৃহম্পতিবার (২১শে আহ্মারী)—সন্ধ্যা আৰু ঘটিকায় আধ্য-স্মান্তের আচাৰ্য্য শ্রীযুক্ত পণ্ডিত অংশগ্রাপ্রদাদ সরল হিন্দীতে ব্রন্ধোপারন। করিবেন।

৮ই মাখ, তক্রবার (২২শে জাতুরারী) --সন্ধা ৬॥০ ঘটিকার আন্ধণসমাজের ত্প্রসিক বজা পণ্ডিত এযুক্ত রামচক্র শান্ত্রী সাংখ্য-বেলাস্ততীর্থ "উপাসনায় ভক্তিবাদ" বিষয়ে বক্তৃতা করিবেন।

৯ই মাখ, শনিবার (২৩শে কাছ্যারী)-সন্ধা ৬॥ খটিকার ত্রীযুক্ত মাণিকলাল দে, প্রেমুখ মহাশয়গণ ব্রহ্ম-সংকীতন Computer to a greatist and other fact as as a, discover allertain a sorter

১-ই মাখ, রবিবার (২৪শে জামুয়ারী)—সন্ধ্যা আ - ঘটিকার বিশেষ ব্রন্ধোপাসনা হইবে। ভারতবর্ষীয় প্রাক্ষসমান্তের অন্যতর আচার ত্রীযুক্ত কামাঝ্যানাথ বন্দ্যোগাধ্যায় "ভক্তন্তালা" বিষয়ে উপদেশ দিবেন।

প্রদিন ১১ই মাঘ, সোমবার (২৫শে আছমারী)—প্রাত্তকোল ৮ ঘটিকায় বিশেষ ব্রন্ধোপাসনা হইবে। শ্রীযুক্ত কেমেন্দ্রনাথ ঠাকুর বি, এস, সি, বি-এণ "সংসারে ব্রক্ষাধন" বিষয়ে বক্তা দিবেন।

উপাসনার কর্মিনই অপ্রাসক সঙ্গীতাচার্য্য তীবুক্ত বোগেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যারের তথাবধানে সঙ্গীতের বিশেষ बावका इहरव।

trail reliable ability dual strails william appear agents strail their care agents of series and a complete and the contract and a contract and the contract of t

आয়ে। জনমত অয়বিভর পরিবর্তন করা হইলে সংবাদগমের সাহাব্যে ভাষা সর্ক্ষণাধারণকে লাবান ব্টনে।

প্রতিদিনের কার্য্য চালিকা তৎপূর্বেই ইংবাজী ও বাজালা বিভিন্ন দৈনিক সংবাদ-পত্রের সাহাযো বিজ্ঞাপিত হইয়া-ছিল। কর্মপ্রণাণী স্থিমীকরণে ডাঃ ষতীক্রক্ষার ও পণ্ডিত স্থারেশচক্র বিশেষ সহায়তা করিয়াছিলেন।

०ता माथ अवसि छेरमव आंत्रस्ट हरेग। के निवम মাঘ মাসের প্রথম রবিবার এবং মাসিক স্মাজের দিন। महर्षि (मरवन्त्रनाथ खिकि मारमत खावम त्रविवात खाक:-কালে ব্রাক্ষনমাজের বিশেষ মাসিক ব্রক্ষোপাসনা প্রবর্ত্তিত করিয়াছেন। তাই মাদিক সমাজ উপলক্ষ্য করিয়াই গত তরা মাঘ উৎসব আরম্ভ হইয়াছিল। ঐ দিবস প্রীযুক্ত िखामनि চটোপাধাার উৎদবের প্রথম উদ্বোধনরূপে যাহা বলেন, তাহা এই সংখ্যায় প্রকাশিত হইল। স্বাধ্যায়াত্তে আচার্য্য জীকিতীলনাথ ঠাকুর লিখিত "মিলনের বাণী" বিবৃত হইয়াছিল। ঐ উপদেশে कि ठीसनाथ महर्षि त्मरवस्त्रनार्थत आवर्ग ७ उपातन करू-সরু পুর্বক ব্রাহ্মসমাজের বিভিন্ন শাথার মধ্যে এবং বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদায়ের সহিত ব্রাক্ষ্মমাজের মিল্নসাধনের উপর বিশেষ জোরের সহিত ঝেঁকে দিয়াছেন। अविवदस व्यामन्ना नकरणन वित्यस मृष्टि व्याकर्षण করিতেছি।

 भेडे माथ महर्षि दलदवसनाटशत्र जिद्धां छात्र कितन । ঐ দিন তত্ৰপদক্ষে বিশেষ উপাসনা হইয়াছিল। ঐ দিবস जीयुक दहरमक्तविषय दमन दनमेत मन्य त्य मांज़ाहिया "महर्षि (शद्वसनार्थत जेशात्रजा"विषयक अक्ती क्षत्रश्राही বক্ত তা করিয়াছিলেন। ইহা স্থানান্তরে প্রকাশিত হটল। প্রদিবদ ৭ই মাঘ কলিকাতা আর্থাস্নাজের অন্তম আচাৰ্য জীযুক্ত পণ্ডিত অযোধ্যাপ্ৰসাদ অন্যান্য বৎসরের নাায় এবংগরও উপাদনাদি-কার্যা নির্বাহ ক্রিয়া আমাদিগকে বিশেষ সহায়তা ক্রিয়াছেন বলিয়া ভাঁহার প্রতি আমাদের কুতজ্ঞতা জানাইতেছি। ভাঁহার উপদেশের বিষয় ছিল "ভগবত্পাসন।"। ইনি ভবিষাতে সম্যে সম্যে আদিব্রাগ্যম্ভাবে উপাসনা নির্বাহ করিতে मन्त्र इहेब्राइन । इहात भाशात्या अहे अकारत हिन्ती ভাষীদিগের মধ্যে আক্ষধর্মের মূল তব্দকল প্রবেশলাভ করিলে দেশের সুমহান মঞ্ল সাধিত হইবে ভাবিয়া वड़हे जानमगांड कतिरहि ।

৮ই মাঘ প্রাচীনপথা ত্রান্ধণগমানের অন্যতম ধর্মবক্তা দার্শনিকপ্রধর প্রীযুক্ত রামচক্ত শাক্তা "উপাদনায় ভক্তিবাদ" বিষয়ে একটা উৎকৃত্ত বিজ্ঞাছিলেন। এই উপলক্ষে প্রাচীনপথ্য ত্রান্ধণসমান্তের সহিত প্রগতি-শীল ত্রান্ধসমান্তের মিশনের অন্তত একটা পথ বে উন্যুক্ত

হইল, ইহাতে আমাদের বড়ই আনন্দ হইতেছে। छ।वादमञ्ज वानीसारम धर मिनम मृत् इहेटछ मृत्वत হইতে থাকু 🕫। পরদিন ১ই মাঘ সারংকালে ত্বপ্রসিদ গালক প্রাযুক্ত মাণিকলাল দে ও তাঁহার সলী প্রীযুক্ত অনুতকুমার দত্ত, প্রীযুক্ত প্রীশচক্র দাস, প্রীযুক दम विश्वाम, রাধাচরণ সেন, তীবুক্ত নগেজনাথ टीयुक अनाथकृष्ण भीन टाम्स मरहानम्भन वात्रा ত্রহ্মণং কীর্ত্তন সম্পন্ন হইয়াছিল। উক্ত কীর্ত্তন গুনিয়া সভাত্ সকলেই মুগ্ধ হইয়াছিলেন। প্রদিন ১০ই মাঘ ভারতব্যীয় ব্রাদাসমাজের অন্যতম আচার্য্য স্থবকা ডাঃ শ্রীরক্ত কামাঝানাথ বন্দ্যোপাধ্যার উপাসনাকার্যা নির্বাহ করিয়াছিলেন। ঐ উপলক্ষে তিনি মহারাজ জেতের সন্নাসগ্ৰহণ অবলঘনে "ভক্তগীলা" বিষয়ক একটা মনো-গ্রাহী উপদেশ দিয়াছিলেন। উহাও স্থানান্তরে প্রকাশিত इहेग।

প্রদিন আমাদের প্রিয় ১১ই মাঘ। ঐ দিবদ প্রাতঃকালে ৮ ঘটকায় উৎসব আরম্ভ হইল। ঐ সময় মঙ্গল শন্ধের ধ্বনিতে উপাসনামগুপ মুপ্রিত হইবার পর শ্রীযুক্ত চিন্তামণি চটোপাধ্যায় এবং শ্রীযুক্ত কেনেশ্রনাথ ঠাকু ম ব্থারীতি বেদী প্রহণ করিলেন। চিন্তামণি বাবু তাহার ভাবোদান্তব্বরে উপাসকর্মনকে উদ্দ্দ করি-বার পর যথারীতি স্বাধ্যায়ান্তে সঙ্গীতভারতী শ্রীবাণী দেবী কর্তৃক লিখিত শৃংসারে ধর্ম্মাধন বিষয়ে উপদেশ বিবৃত্ত হইয়াছিল। ঐ উপদেশ এই সংখ্যায় যথাস্থানে প্রকাশিত হইয়াছিল।

উপরোক্ত বিবরণ হইতে স্কুম্পর্ট উপলব্ধি হইবে
যে, সকল ধর্মসম্প্রদাম এবং সকল প্রাক্ষমস্প্রনামের
মধ্যে প্রকৃত মিলনসাধনের জন্য আদিপ্রাক্ষমমাজ
কিরূপ প্রাণপন চেষ্টা করিতেছেন। বিভিন্ন ধর্মসম্প্রান্
দামের নেভ্বর্গের সহায়তা পাইলে জামরা মিলনের
পথকে গভীরতর ও প্রশস্ততর করিবার জন্য বিশেষ
প্রমাদ পাইব। এবারকার উৎসবে নবনিমূক্ত স্থপায়ক
সলীতাচার্য্য প্রিযুক্ত যোগেক্সমাণ বন্দ্যোপাধ্যায় এবং
সলীতভারতী প্রীবাণী দেবী সন্ধীতের ভার প্রহণ করিমা
আমাদিগকে কৃতজ্ঞতাপাশে আবদ্ধ করিমাছেন। জনধিক
একমাদ কালের মধ্যে তাহারা ন্নাধিক চলিশ্রী
ন্তন গান যে ভাবে আয়ন্ত করিমাছিলেন, তাহাতে
আমরা সত্যই আশ্রহ্যাধিত হইমাছি।

BUILD AND BURES PRO

a pergraphic parties as interest

म मार्थित के मार्थित है है जिस्सार के मार्थित में

BUT STORMER'S CLED NOTE

বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদায়ের সম্মেলনক্ষেত্র*।

(রামবাহাছর জীনীননাথ সাল্ল্যাল)

বোগাতর বাজিগণ থাকিতে আমাকেই এই সুধীজন-সভার সভাপতিরূপে মনোনীত করায়, বোধ হইতেছে, আমার বৃদ্ধ বংসই এফেত্রে গুণ বলিয়া গণা। বদি ভাহাই হয়, ভবে সে গুণ অস্বীকার করিবার উপায় নাই। এই ভাবিরাই আমি অবনত মস্তকে অবোগ্যের প্রতি এই সন্মান সবিনয়ে শিরোধার্য করিতে বাধ্য হইয়াছি।

এখন, সভাপতির আসন হইতে মুখবক্কছেলে স্বল্ল কথায় আমি এই সভার মুখ খুলিয়া দিতেছি মাতা। আমার নিবেদন এই যে, আপনারা ইহাকে "অভিভাষণ" না ভাবিয়া সাদর সম্ভাষণ বলিয়াই গ্রহণ করিবেন।

আমাদের এই ক্তু পৃথিবীতে যে কত বিভিন্ন সম্প্রদায় আছে, তাহার সংখ্যা করা ত্রহ। "Comparative
Religion" নামক একথানি পুত্তকে দেখিয়ছি,
তাহাতে স্থলভাবে গ্রহণ করিয়াও অনুন ৬০ প্রকার
বিভিন্ন ধর্মের উল্লেখ ও আলোচনা আছে। উহাদের
মধ্যে প্রত্যেকটার অন্তর্বিভাগ ধরিতে গেলে ভিন্ন ভিন্ন
ধর্মমতের সংখ্যা যে কি হয়, তাহা গণনা করিয়া
প্রকাশ অপেকা অন্থনান করাই সহজ। এক ভারতবর্ষেই
বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদার ও তাহাদের অন্তর্বিভাগ সংক্রেশে
সংগ্রহ করিতে গিয়াও স্বর্গীয় অক্ষয়কুমার দত্ত মহাশ্রকে
এক প্রকাণ্ড গ্রন্থ গিছিলখিতে হইয়াছিল।

এই সব বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদাম যদি শুধু নিজ নিজ মত প্রচার করিলা কান্ত থাকিতেন, তাহাতে মানবজগতের লাভ বৈ ক্ষতি ছিল না। কিন্ত তাহা না করিলা প্রত্যেক সম্প্রদানই নিজের মতকে এমন প্রাধান্য দিয়া আদিরাছেন, যেন সেই মত ভিন্ন অন্য কোন মতের মধ্যে সভা থাকিতে পারে না। এইরূপ মনোভাব লইয়া পৃথিবীতে বিভিন্ন ধর্মমত প্রচার উপলক্ষ্যে মাহুয়ে মাহুয়ে যে কি বিষম অমাহুয়িক বাদ বিসম্বাদ, মারামারি রক্তার্মক কইয়া বিন্নাছে, ক্ষণতের ইভিহান ভাহার

ক্রমে শিক্ষার প্রামারবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে এখন সর্বাই ঐ ভাব কমিয়া আসিয়াছে, ইহাও লক্ষ্য করিবার বিষয়া এখন বিভিন্ন ধর্ম্মাম্প্রদায়ের মধ্যে শিক্ষিতগণ পরধর্মের প্রতি পূর্মকার মত থজাহন্ত নহেন; এখন জাঁহারা ক্রমেই বুঝিতেছেন যে, ধর্ম-জিজাদা মানব-মনের একটা माधावन धर्म। द्यमिन यानव এই পরিদৃশামান মহান সৃষ্টির দিকে চাহিয়া আ-চর্যান্তিত হইতে শিবিয়াছে, महे बिन श्हेरजहे हेश्रत कड़ी दक, किन्नान धवा दकानात्र — এ জিল্ঞানা ভাহার মনকে আলোড়িত করিয়া আনি-তেছে। ভিন্ন ভিন্ন দেশে, ভিন্ন ভিন্ন জাতির মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন আবেষ্টনের প্রভাবে যে সব ভিন্ন ভিন্ন ধর্মারুক্ষ শাথাপ্রশাথায় পল্লবিড ও পুলিত হইয়া সেই সেই জাতির আকাজ্ঞা-অনুযায়ী আনন্দরূপ অমৃতক্ল প্রদান করিয়া আসিতেছে, স্টির আদি-কারণজিজ্ঞাসাই ভাহাদের মূল; এবং নেই আদি কারণের সহিত আমা-দের অর্থাৎ সমগ্র স্কৃষ্টির যে যোগ আছে, সেই যোগের অনুভতিই সকল ধর্ম-সাধনার মুখা উদ্দেশ্য। সেই আদি কারণ প্রকৃতগক্ষে মায়াপরিচ্ছিন্ন মানব-মনের পক্ষে অজ্ঞেয় হইলেও, ঐ mysteryই দকল ধর্মের একমাত্র

বৈজ্ঞানিক যুগে যথন এ জগতের অনেক mystery ভাঙ্গিতে আরম্ভ করিল, তথন ধর্মপন্থীরা ভাবিতে লাগিলেন, বুঝি বা ধর্মের mysteryও ভাঙ্গিয়া যায়। এই ভয়েই ইউরোপে কিছুকাল Religion ও science পরম্পার পরম্পরকে ভয়ম্বর বিষনমনে দেখিয়াছিল। এখন উভয় পক্ষেই গে ক্রম ঘুচিয়াছে—বিজ্ঞান বুঝিয়াছে তাহার মতকিছু গ্রেখণা ও আবিদ্যার, তাহা এই relative জগতের relative মতা মাত্র; absolute সভ্যের সন্ধান তাহার ক্ষমতার অতীত। কারণ, মাহ্ময় নিজেও relative ও তাহার দৃষ্টি ও চিন্ধা স্বাই relation দ্বারা পরিভিন্ন।

বিজ্ঞান দেখিতেছে যে জ্ঞানের পরিধি যতই বাড়ি-তেছে, পজ্ঞানের ধারণা ততই স্পষ্টতর হইয়া উঠিতেছে। বিজ্ঞান দেখিতেছে, ধাহা জানা গেল, ভাহা অভি মামানা; ধাহা জানিবার উপায় নাই,—যুদ্ধ নাই, মন্ত্র নাই,—ভাহাই বিরাট। বিজ্ঞান দেখিয়াছে, সমষ্টির জ্ঞানে Nebulous mass পর্যান্ত ভাহার দীমা; এবং ব্যাষ্টির জ্ঞানে Proton ও Electron ভাহার শেষ; এবং জীববস্তুর জ্ঞানেও জীবকোব্যের পশ্চাতে বৈজ্ঞা-নিকের ঘাইবার সাধ্য নাই।

वक्कवात्र इड्विकारनत्र स्ववास्त त्यत्रं, व्याधात्रः विकारनत्र वर्षाद वर्षाव्यक्त स्मर्थासन व्यात्रक्षः। वरे

গত ১২ই মাঘ সন্ধাকালে ক্রফনগর কলেজের হুযোগ্য অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত রাজেজনাথ সেন মহোদয়-প্রমুথ কয়েকজন ভজলোকের উল্যোগে ক্রফনগরয় রিভিন্ন সম্প্রদারের বিশিষ্ট বাজিগণের এক সন্মিলন-সভায় রভাগতির সংক্ষিপ্ত সম্ভাবধ।

व्यमाचारिकात्नत याश स्था रख, जाश अहे एमर-পরিচ্ছিন্ন মানব-মনের পক্ষে একেবারেই অজ্ঞেন:-সেই দৃত্য, নিতা অবিকারী, অবিনশ্বর দভার অভিত মাত্র বোধ ছাড়া, ধাহাকে প্রকৃতপকে জানা (to know in the sense of knowing) বলিতে পারা যায়, ভাষা একেবারেই অসম্ভব। তবু মানবমন সেই অজ্ঞে-য়ের জিজ্ঞাসায় অর্থাৎ জানিবার ইচ্ছায় ক্ষাস্ত নহে। জ্ঞানাতীতকে জানিবার উপায় নাই; তবু তাহার জন্য সকল ধর্মের ভিতর হুইতে আর্ত্তনাদ উঠিতেছে। ধর্ম-সাধনার অসংখ্য বাহ্য আড়ম্বরের মধ্যে অসংখ্য স্তব-স্তুতির মধ্যে ঐ আর্তনাদ থাদের সূরের মত গন্তীরভাবে ধ্বনিত হইয়া থাকে, ধর্মভত্তের কাছে একথা অবিদিত नरहा Max Muller क्य कथाय विनय जारन-"We can hear in all religions a growning of the spirit, a struggle to conceive the inconceivable, to utter the unutterable, a longing after the infinite, a love of God."

সকল ধর্মেরই এই একই অবস্থা; স্থতগাং তাতৃভাবে, বন্ধভাবে, মানবাআর দমান ছংখে, সেই অজানার
মন্ধানে ধাবিত হইবার গদান উৎসাহে আমরা সকলেই
সমধ্য্যী অর্থাৎ সমান অবস্থাপর। অজ্যেরের সহিত মানবাজ্মার যে নিত্য যোগ বর্ত্তমান, ভাহারই অন্তর্ভাত
সাধনের ভিন্ন ভিন্ন পদ্ধা অনুসরণ করিয়া, নাম-রূপবিবর্জিত সেই আদি কারণকে, সেই Eternal Absolute Inscrutableকে ভিন্ন ভিন্ন নাম ও রূপ দিয়া,
আমরা ভূলিয়া ঘাই যে, সেই একই আমাদের সকলেওই
সক্ষ্যা আমরা ভূলিয়া ঘাই, All roads lead to
Rome এই প্রবাদের মত অধ্যাত্ম-রাজ্যেও স্ক্রক্য
পদ্ধাই সেই এক অজ্যের, মুখী।

সকল পণিকের যথন ঐ একই দশা, তথন কলেকের জনা এই পাছ-নিবাসে একত্তিত আমরা পথের তর্ক-বৈত্তকৈ নিজ নিজ পথের গুণগান এবং পরামুস্ত পথের মিন্দা করিয়া কেন মানবতাকে কুগ্ল করি ? বরং এই সংসার-তৃত্বে সমান কাতর এবং আধ্যাত্ম তৃত্বে সমান আর্ত্ত সকল ধর্ম-দক্ষান্মই পরস্পারকে আলিখন করিয়া তুনিয়ার তৃত্বে হ্লাস করা, মত অপেজা মানুবকে বড় জ্ঞান করিয়া মানবতার সন্ধান করা—সংসার-পাছ-নিবাসে ইছাই শ্রেষ ও গ্রেয়:।

আমি স্বস্ত্র কথার বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদায়ের সভাবিত সামিলন ভূমির দিকে ইন্সিতমাত্র করিয়া এই সম্মেলনের উল্লোচন করিভেছি। এখন বকা মহোদমগণ নিজ নিজ্ মনোভাব বাক্ত করিয়া সভার উদ্দেশ্য সদৃগ্য করুন।

THE WAR TO BE WATER TO BE TO B

তত্ত্বোধিনী পত্রিকা—মামরা দেখিয়া হুখী হইলাম, গত ৯ই মাথের স্থপ্রসিদ্ধ হিন্দু-পত্তে অগ্রহায়ণ मरथा। उत्रवाधिमी इहेटड "मिवमिमदब अविमनिदयध" প্রবন্ধটী উদ্ভ হইলাছে। এবিষয়ে যতই অধিক ও আলোচনা इस धवर छाहांत करन के वास्मानन প্রকার অন্যায় ও অসমত বিধিবিধান যত শীল বিলুপ্ত हम, ७७ हे स्मान मन्ना फेक व्यवसम्बन्भः था। इहेर्फ গত ১৬ই মাৰের হিন্দু-পত্তে জনৈক শিক্ষক লিখিত"লীবে দয়া" প্রবন্ধনী উদ্ধ হইয়াছে। এই প্রবন্ধে হিন্দুসাধা-রণের দৃষ্টি আরুষ্ট হওয়া স্বাভাবিক মনে করি। তথ-বোধিনীর ঐ সংখ্যার স্বামী ক্ষেমানন্দ লিখিত "দেবমন্দিরে অল্লীলতা" প্ৰবন্ধটা অনেক দিক হইতে সমৰ্থন লাভ করিতেছে। গত ২৩শে মাঘ তারিখের সময়-পত্রে সাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া এই প্রবন্ধনী উদ্ধৃত হইয়াছে। পুরীধানের মহারাজা বাহাছরের নিকট লেথকের ইলিত সমর্থন পাইলেই আমরা স্থাী হইব।

নিবানের বালী ঃ— আমরা দেখিয়া স্থা হইলান

নে, গত প্রোম-সংখ্যা তরবোধনীতে প্রকাশিত "নিলনের
কালী" সর্কাশধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছে। বর্তমানে
নির্মনের মুগ্ । এই মুগে দেশের মধ্যে নিলনের স্থমকল
লালু প্রবাহিত করিবার গকে নিনি মৃত্টুকু সহায়তা
করিবেন, তিনি ভত্টুকু ভগবানের আশীর্মান লাভ
করিবেন নিঃগলেহ। "নিলনের বাণী" গত ২ গুলে মাঘ
ভারিপের শিক্ষাসমানারে উজ্ত করিয়া উহার সংপাদক
মহাপর তৎসম্বদ্ধে যে মতরা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা
ক্ষামরা নিয়ে উজ্ত করিয়াম ;—

বর্ত্তমান সংখ্যায় যে সকল প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে, তন্মধ্য 'মিলনের বাণী' বড়ই ধ্বনম্প্রাহাই হইয়াছে। মিলনবাণীতে জ্ঞানবম্যার্থ্য সমদশী সম্পাদক প্রীয়ুক্ত ক্ষিতীক্ষনাথ ঠাকুর মহাশ্যের আন্তরিক সরলতা ও উদারতা পরিবাক্ত হইয়াছে। ধর্ম্ম-সম্প্রেমম্বর মধ্যে একের অন্যের প্রতি বিদ্বেশ্বর পোবণ, কোন অবস্থাতেই সমর্থন যোগা নয়। আমা-দের ইহপরকালের যত কিছু অকল্যাণ, বিভিন্ন ধর্ম-সমাজের বিরোধ বা মিলনাভাব হইতেই সঞ্জাত হইয়াছে ও হইতেছে। বছদশী সম্পাদকমহাশ্য ইহা মর্মে মন্ত্রে ক্ষিত্রের বাণীশ প্রচার ক্ষরিতে প্রামাস পার্মছনে। আমরা এই অর্শ্যনাঠ্য প্রতিদেয় প্রবন্ধীর অধিকাংশ নিম্নে উক্তৃত ক্ষরিলাম। স্কাল্পালা

বশ্তঃ সম্পূর্ণ প্রবন্ধনী প্রকাশ করিতে না পারায় ছঃখ বোধ হইভেছে।"

ट्याफ्टमोफ् |- बामबा दिनिया ख्वी इहेनाव, ১৬ই মাবের हिन्तूপত্তে বোড়দৌড়ের অপকারিতা সম্বন্ধে সম্পাদক মহাশয় সাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন। ইতিপূর্বে আমরাও এ বিষয়ে সকলের দৃষ্টি: আকর্ষণ করিয়াছিলাম। বলিতে কি, ঘোড়দৌড়-থেলা ও। আইন-সঙ্গত জ্যাথেলা উভয়েই এক বলিয়া জনসাধারণ ধরিয়া লয়। একটি দৃষ্টান্ত উল্লিখিত হইয়াছে যে, আলিপুরের জনৈক উকিল বাজীতে হারিয়া আত্মহত্যা করিয়াছেন। এরপ আত্মহত্যার দৃষ্টান্ত ঝটিভি মনে আসে না সত্য, কিন্ত ইহা নিঃসংশয়ে বলা যাইতে পারে বে, বাজীতে অনেক টাকা লোকসান করিবার ফলে বছ পরিবার উৎসন্ত্র-দশার পথে অগ্রসর হইয়া বিনষ্ট হইয়াছে । ইহার মোহমদিরা আমাদের প্রত্যক্ষ হইরাছিল। লেখক একদিন থিদিরপুর হইতে ট্রামগাড়িতে আসিতেছিলেন। একটি हिन्नुष्टानी वालक-अनिधक > । >> वश्मरत्रत्र- एवां फ्-লৌড়ের মাঠ হইতে দেই গাড়ীতে উঠিল। সে দৈবক্রমে ১ টাকায় ১০ টাকা লাভ করিয়াছিল এবং ভাহারই কলে বে পাগলের ন্যায় বড়বাজার পর্যান্ত : সারা পথই লাফাইয়া লাফাইয়া বলিতে লাগিল, 'একরপেয়া মে দশরপেয়া নিলা'। বলা বাহুল্য যে, যদি বালকটা লোকসান সহ্য করিত তাহা হইলে সেইরূপ উল্টা-দিকেও উন্মতের ন্যায় বাবহার করিত। আমরা জানি, তথাক্থিত শিক্ষিত মহিলাদের মধ্যেও খোড়-रनोट्ड यांख्या ७ वांकीरथना अकता काामारनव मरथा क्षेण्डिटल्ड । यीशास्त्र छेलत शृंदर भाष्टिवकात नाविष সংনাত, সেই মহিলাগণও यनि এ প্রকার জ্বাবেলার আশ্রর গ্রহণ করেন, ভবে আমাদের বাঁচিবার আশা কোৰার ? নাই মামার চেরে কাণা মামা ভাল, এই নীতি অন্নুসরণ করিয়া আমরাও কণিকাতা কর্পোরে-শনকে বোম্বে কর্পোরেশনের পথ অবলম্বন করিয়া গভর্ণমেন্টের নিকট আবেদন করিতে অনুরোধ করি, ষাহাতে ঘোড়ার মালিক এবং কলিকাতা টাফ কাবের মেম্বর বাতীত অন্য কাহারও ঘোড়দৌড়ের জুয়াথেলায় (याश मिल्या करेवस प्यायना कत्रिवात वा वन्ना हत्र।

শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস—কামরা সংবাদপরে দেখিয়া হথী হইলাম যে, ব্রাক্ষসমাজের জন্যতম
আচার্য্য শ্রীযুক্ত গণিতমোহন দাস এম-এ মহাশয়
আমোগালাভের পথে অগ্রসর ইইতেছেন।

মহর্ষির স্মৃতিবার্ষিকী —গত ৩ই মাধ মহর্ষির
স্মৃতিবার্ষিকী উপলকে কটকে একটা মহতী সভার অধি-বেশন হইয়ছিল। তাহাতে মি: টি, আর কুকন এম-এ
ও অধ্যাপক নিরঞ্জন নিয়োগী বক্তুতা করিয়াছিলেন।

বায়োক্ষোপ-দর্শনে হতাশ্বাস-গত ২২শে মাঘ তারিখের হিতবাদীতে জনৈক পল্লীবাসী সবাক বাগ্নো-ম্বোপ দেখিতে আসিয়া টিকিট না পাওয়ায় করুণ ক্রন্দন করিয়াছেন দেখিলাম। দেখিয়া ছ:খ, লজ্জা ও আমোদ मकनहे जेशाजाम कतिनाम। इः श्वित कार्यन अहे त्य, এই হৃদ্দিনে আমরা জানি, অনেক যুবক পিতামাতার মাথার ঘাম পায়ে কেলা অর্থে পাঠাপুত্তকাদি ক্রয় বা শরীররক্ষার উপযোগী থান্য ক্রম না করিয়া বায়োক্ষোপ দেখিতে অমানবদনে সেই অর্থ বায় করে। যুবকদিগের এইরপ উদাম প্রবৃত্তি স্বাভাবিক। কিন্ত হিতবাদী বাঁহার করণ ক্রন্দনের কথা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তিনি যুবকসমাজের অন্তভুক্ত বলিয়া মনে হয় না। তিনিও त्य এहे यूथा वाद्य अधानत हरेशाहित्वन, हेशांठहे আমাদের হঃখ। তিনি সেই অর্থ গৃহের ও পরিবারের মল্লার্থে বায় করিলে তাঁহার সংসারে স্থ-থাছ-দ্য অন্তত এতটুকুও বৰ্দ্ধিত হইত, ভাহা নিঃসংশয়। পণ্ডিত मननत्मारन मानवा ठिकरे वनिवाद्यन त्य, वर्डमान কালে বাজে ধরচ করিবার একটুকুও অবসর আমানের নাই। লজার কারণ এই যে, উক্ত পলীবাদী তাহার হতাখাশের কথা চারিদিকে ছড়াইয়া করুণ ক্রন্দনে গগন বিদীর্ণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। আমাদের मत्न পড़ে আজ करत्रक वरमत हहेल, कान विभिष्टे वास्कि धुकि-ठानत প्रतिया ध्याच थिएबेटाएव शिवा व्याप्तरमत व्यपि-কার পান নাই; কারণ ধুতি-চাদর উক্ত থিয়েটার কর্তুপক্ষের নিকট অসভ্য বা নগ্নবেশ বলিয়া গৃহীত হইত। তিনি এই কথা সংবাদপত্তে প্রকাশ করিয়া উক্ত থিমেটারের অবিচার ও অত্যাচার মনে করিয়া কুরু श्वरप्रत क्वन्तरन मिक्विमिक विमोर्ग कतिवात ८५ है। क्तिश्राहित्यन। ভারতের এই চিরছ্দিনে থিয়েটার-বায়োস্বোপে একটী কপৰ্দকও ব্যব্ন করা ভারতবাদীর পক্ষে আমরা পাপ বলিয়া মনে করি। কিন্তু যথন কেহ তথায় প্রবেশাধিকারে বঞ্চিত হইয়া শিশুর ন্যায় আশাহত क्षारत्र कलन करत, उथन मञ्जात्र स्रोशास्त्र मञ्ज नड इय अवर आमता चुनात हाना मरवतन कतिएड भाति ना । वना वाल्या, डांशामत्र कल्यान जनमांशांतरणत खन्य निन्ध्यरे करुणार्ख रहेशा डिटर्ज ना, किन्न कारमारम्य इत्म शूर्व इत्र ।

প্রবেশিকা পরীক্ষায় সংস্কৃ তশিক্ষ।।

্লিকিভীরনাথ ঠাকুর) প্রায়

্রা ভোটের সাহায়ে নির্বাচন।

আমাদের দাদমনোভাবের কারণে বিজাতীয় আদর্শের अक्रुक्तरा कामता त्य ज्ञान व्यनिष्ठेकत विषय अरमरन প্রবর্ত্তন করিতে প্রবৃত্ত হইমাছি, বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনে প্রবেশিকা পরীকার সংস্কৃতশিকাকে অবশ্যপাঠা ছইতে নির্বাসন ভাগাদের অনাত্ম। আজকাল কি ধর্মসমাল, কি রাষ্ট্রনীতি, কি শিক্ষাবিভাগ সকল কেতেই অধিকাংশ ছলে কর্ত্তুপক্ষ নির্বাচিত হন ভোটদংগ্রাহর সাহাযো। ভোটবিষয়ক বিদেশীয় অসম্বত অনুকরণের ফলে কি হাস্যকর ব্যাপার ঘটতে পারে ব্রাহ্মস্মান্দের ইতিহাসে তাহার বিশেষ দাক্ষা পাওয়া ধার। শিকিত ব্যক্তিগণের ইছা বোধ হয় অবিদিত নাই বে, স্থাসিদ ⊌ মুক্ষুকুমার দত মহাশ্র এক সুম্র এক্ষাএ ভোটের সাহায়ে ঈশ্বর আছেন কি না, এই প্রশ্নের স্থাধান করিতে উত্তি ছারাছিলেন ৷ ইহা জানা कथा (य, এই ভোটসংগ্রহ नहेत्रा প্রতিবৃদ্ধীদিগের ও তাঁহাদের নিজ নিজ দলের মধ্যে বিষম বাদবিত্তা বিবাদ-বিস্থাদ ও হাতাহাতি মারামারি প্রান্ত হট্যা থাকে। অনেক হলে দেখা গিয়াছে, এই নির্দাচন-ঘটিত বিবাদের পরিণামে বন্ধগণের মধ্যে চিরবিচ্ছেপ ঘটিয়া গিয়াছে। এই কারণে ব্রিনচন্দ্র এই ভোটভিত্তি নিকাচনের ঠিকই নাম করিয়াছিলেন—স্বর্গ হইতে ধরায় নিশিপ্ত সুবৰ্ণগোলক।

২। উহার পরিশাম।

ভোটভিত্তি নির্মাচনের এইরূপ পরিণাম দেখিয়া आमता खानि, अत्नक छानी, खगे किन्न गांखिला वाकि निक्वाहरनत्र व्याची इहेशा मणुर्ल निष्ठान ना। याहारमत त्मरह वन चारक अवः भमत स्रवान । अवनत चारक, তাহারাই নির্মাচিত হইবার জনা প্রতিগদ্ধতাক্ষেত্র অবতীৰ্থ হৰ। যাঁহারা বড় বেশী হাকডাক করিতে शास्त्रम, देर-देह कतिएक शास्त्रम अवः हाकाहान शिहाहेशा आयु श्रमश्माय शशनज्यन सूर्वति क्तिरं शादन, व्यविकाश्य खुटन काहाताहे ट्यांनेतालानिरगत हेव्हात वा আনভায় প্রদত্ত অধিকসংখ্যক ভোট সংগ্রহ করিয়া নির্মাচনে জয়লাভ করেন। বলা বাত্লা, এই কারণে अधिकाश्य ऋत्वरे आठीन ७ अवीव कानी ७ अवीवव তক্ৰণিগের নিক্ট হইতে ধাক। খাইয়া নীরবে বিদ্যা शास्त्रम् अवः नवकोवत्न अभीश उमामनीम किन्न अवि-

हत। अस्तक श्रुताहे अहे एक्न्मिक्कारण्य श्राहीत्नव প্রতি শ্রমা খুবই কম দৃষ্ট হয়। ভারাদের সভোষবিধানের জনা অনেক প্রবীণ ও প্রাচীনের প্রতি প্রকাবান বাজি-গণ্ড নিজেদের আন্তরিক মতের বিক্লব্ধেও তাঁহানের মতে সাম দিতে বাধা হন।

্ । আমরা নংস্কৃত অবশাণাঠোর পক্ষপাতী।

विश्वविद्यानदम् इहात विरमय याजिकम दम्बि मा । नाना कातरण विश्ववित्राण्टम छत्रण मटछत्र श्रावरणात्र ফলেই প্রবেশিকা পরীকার সংস্কৃত অবশাপাঠা হইবে কি না, এই প্রশ্ন উঠিতে পারিয়াছে। বলা বাহলা, আমরা সংস্কৃতকে অবশাপাঠ্য করিবার পক্ষণাতী। গত লৈট্যার তত্তবোধিনী পত্রিকার প্রবীণ পণ্ডিতপ্রবর তীযুক্ত রামচক্র শাস্ত্রী সাংগ্য-বেদাস্কতীর্থ মহাশয় এ বিষয়ে যে সারগর্ভ ও যুক্তিপূর্ণ প্রবন্ধ লিখিয়াছেন, আমরা ভাহা দক্লকেই মনোধোগের দহিত পাঠ করিতে অন্তরোধ করি । বিভাল মধ্যানার এলিছের লাভনিক

৪। উন্নতির জন্য প্রাচীনের সহিত বোগরকা আবশ্যক।

স্প্রদিদ্ধ মোক্ষমূলার প্রভৃতি একাধিক দেশায় ও বিদেশীয় পণ্ডিতপ্রবন্ন সত্যকথাই বলিয়াছেন যে, প্রাচীন ধারার সহিত যোগ অকুল না রাখিলে এবং প্রাচীম ধারার ভিত্তির উপরে উন্নতির সোপান সংরচিত না করিলে নেশের উন্নতি ও মঞ্চল স্থদূরপরাহত। একথাও ঠিক (स, अञ्चल अप्तर्भ मश्युक्तिमा अकावास्त्र दिंशी দিবার সহায়তা করিলে প্রাচীন ধারার সহিত সেই যোগ কিছুতেই অমূল থাকিতে পারিবে না।

ে। সেন্ছাপাঠ্যের অর্থ নির্বাসন।

হাঁহারা বর্তমান সময়ে বিশ্ববিদ্যালক্ষের ছাত্রদিগের মনোবৃত্তি কিছুগাত অসুশীলন করিয়া দেখিয়াছেন, ভাছারাই নিঃসন্দেহে বলিতে পারেন যে, সংস্কৃতশিক্ষাকে স্বেচ্ছাপাঠা করিলে শতকরা একজন ছাত্রও তাহার দিকে बुंकिटव कि ना बना बाब ना। अबु मध्यु उ दनन, त्य दर्गन ব্ৰেজ্ঞাপাঠা বিষয় সামান্য তুক্ত বোধ হইলেই প্ৰীক্ষাৰ্থা-গণ ভাগা পরিভাগে করিতে উৎস্ক হইয়া উঠে। ক্ষেক বংগর পূর্বাবধি ভূগোল শিক্ষাকে বেচ্ছাপাঠারপে নির্দিষ্ট করা হইয়াছে তনিরাছি। তাহার কলে ছাত্রগণের अप्तरक कुरशान পड़ा हाड़िया निया वित्रशह । अकिनन আমার নিকট প্রবেশিকার একটা ছাত্র সংবাদপত্র পড়িতে পড়িতে আমাকে জিজাসা করিল গ্লাসগো क्रांबात ? Scottland वत अडवड़ महरतत विवत्य प्रक्रांत्र कांत्र विकामा कतात्र कानिनाम (र, कृत्भान-জ্ঞভায় নিভাত্তই অর্কাচীন ভরুণসম্প্রদায়ই কৃতকার্য্য শিক্ষা অবশ্যপাঠ্য হইতে নির্কাসিত হওয়ায় সে উহা ছাড়িরা দিয়াছে। আমি এই ঘটনাট প্রলোকগভ বনীবী সার আগুলোক মুখোপাধ্যায় মহাশমকে বলাতে তিনি ভূগোলশিক্ষাকে অবশাপাঠা করিবার বৌজিকতা স্বীকার করিয়াছিলেন :এবং এ বিষয়ে চেষ্টা করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছিলেন। জানি না, মৃত্যুর পূর্বেল তিনি তাহায় ঐ ইচ্ছা সকল করিতে পারিয়াছেন কি না। য়খন মহল ভূগোল পড়া স্বেচ্ছাপাঠা হইবার ফলে ছাত্রগণ কর্তৃক পরিভাক্ত হইতে বসিয়াছে, তথন ইহা গুনিগে কেইই আশ্চর্যায়িত হইবেন না যে, তদপেক্ষা কঠিনতর সংস্কৃত শিক্ষা স্বেচ্ছাপাঠা হইলে ছাত্রগণের কেইই উহা প্রশৃতি করিবে না।

৬। শিক্ষার ছই দিক—অর্থসাধন ও জাঝোরতিসাধন।

क मश्रक व श्रीष्ठ यांश किছू जारणाह्ना इदेशांछ, ভাহা হইতে দেখা যায় যে, য'হোৱা সংস্কৃতকে অবশাপাঠা कतिवाद विद्वारी, डांशास्त्र शांत्र नकल्बारे मत्नाकाव धहे (य, वर्षमान कीवन-मः आरमव मिन्न ছाख्यत। यण्डेक् সময় সংস্কৃত অধায়নে নিয়োগ করিবে, সেই সময়টুকু विकान अভृति अर्थकती विमात आलाहनाय नित्यांग कतिरा द्वारणंत्र ममधिक मझल इहेरव । विख्वानरक व्यवणा-পাঠ্য করিবার প্রয়োজনীয়তা অস্বীকার না করিলেও সংস্কৃতকে অবশাপাঠা হইতে নির্বাসিত করিবার কর্ত্তবাতা কিছুতেই স্বীকার করিতে পারি শিক্ষার ছইটা দিক আছে—একটা অর্থদাধক, অপর্টী আত্মোনতিসাধক। দেহ মন আত্মা যেমন অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধে সংযুক্ত তেমনি শিক্ষারও এই ছইটা দিক অক্ষাদ্দী সম্বন্ধে সম্বন্ধ। পুরাকালে ভারতে এই তইটা দিকই সামঞ্লোর সহিত একই সংস্ত ভাষার ভিতর দিয়া শিক্ষা দেওয়া হইত। তাহারই কলে আমরা একদিকে বেদ-উপনিষদ প্রতিপাদ্য অগতের অন্যত্র হল'ভ অধ্যাত্মতত্মকল যেমন লাভ করিয়াছি, সেই-রূপ অপর্যাদকে বিজ্ঞানের বিভিন্ন বিভাগেও কত অপূর্ম জ্ঞানভাতার সঞ্চিত দেখিতে পাই। ছর্ভাগা-ক্রমে নানা ঘটনাবিপর্যায়ে সংস্কৃতভাষায় লিখিত বিজ্ঞানসম্বনীয় অনেক পুত্তক ভারত হইতে অদৃশ্য হইয়া शिश्राटक । किन्त देश ज्ञानात्मत्र नण्डे कृषा त्य, मश्यक-ভাষায় লিখিত অধ্যায়তম্ববিষয়ক পুস্তকাদি ও অধ্যায়-তত্ত্বকল ভারতে কেবল স্থায়িজগাভ করে নাই, প্রত্যুত বিস্তৃতি ও গভীরত। লাভ করিয়াছে। "কেবল-মাত্র ব্যবহারিক জ্ঞানের আলোচনাই সংস্কৃত ভাষার করা হইয়াছে তাহা নহে, সকল বিলার শ্রেষ্ঠ অধ্যাত্ম-বিদ্যা বিশ্বরূপে সংস্কৃতশালে আলোচিত হইরাছে। প্লাপ প্ৰাস্ত বোৰ হয় কোনও ভাৰায় একপ বিশদ

ও ফুদরগ্রাহী ভাবে অধান্তিবিদ্যার আলোচনা হয় নাই

...
ভারতের যাহা কিছু নিজস, তাহা ঐ সংস্ক ত
ভাষার মধ্যেই আছে। অষ্টাদশ মহাপুরাণ, উনবিংশসংহিতা, যড়দর্শন, বেদ, বেদার সকলই সংস্কৃতভাষায়
অভিক্ততা থাকিলে সহজে ব্যিতে পারা যায়। এই
সকল প্রাচীন শাস্ত্রই একমাত্র ভারতের গৌরব ও
প্রাচীন সভ্যতার নিদর্শন।"

৭। উচ্চতম অধ্যাত্মতত্বের কন্য সংস্কৃতভাষার সাহায্যগ্রহণ অনিবার্য ।

যাই হোক, বর্ত্তমান কালে অবস্থান্দারে আমরা।
স্বীকার করিতে বাধা বে, বিজ্ঞানসম্বন্ধ বিস্তৃত জ্ঞানলাভ করিতে গেলে আমাদিগকে বিদেশীর ভাষার
সাহায্যগ্রহণ করিতেই হইবে। আর ইহাও আমরা
স্বীকার করিতে বাধা যে, আম্মোরতিনাধক
উচ্চতম অধ্যাত্মতব্দকল আমত করিতে গেলে সংস্কৃতভাষার সাহায্যগ্রহণ অনিবার্যা। এইরূপে বিজ্ঞান ও
প্রজ্ঞান উভয়কে হস্তগত করিয়া উন্নতির পথে অগ্রদর
হইলেই আমাদের সর্বাদীন উন্নতি ও মদল অবশ্যন্তাবী—
ফলে প্রকৃত মনুষাই উদ্ভিন্ন হইয়া জগতে অপূর্ব জ্যোতি
বিকীর্থ কিংবে।

৮। বিজ্ঞানের ন্যায় সংস্কৃতও অবশ্যপাঠা হওয়া উচিত কেন পূ

हेश यनि भेडा दंश, जत्व हेश महत्वहें तुवा यहित যে, বিজ্ঞান অর্থসাধক হইবার কারণে তাহা যদি প্রবেশিকা পরীক্ষার জন্য অবশ্যপাঠ্যরূপে গ্রহণ করিতে হয়—ছাত্রদিগের বিজ্ঞানের মূণভাব বসাইয়া मिवांत क्या, अक्षा: चांव grounding मिवांत क्या यनि উহা অবশাপাঠা করিতে হয়, ভবে আমরাও ঠিক ক্র প্রকার যুক্তি ধরিয়াই বলিব বে, যে ভাষা ধারা আত্মোন্নতিদাধনে সহায়ক অধ্যাত্মতত্মকল উত্তরকালে সহজে আয়ত হইতে পারিবে, বে ভাষার মাহায্যে অতুগ্-নীয় সাহিত্যাদির উপারে হানয় মন আকাশের নাায় বিক্ষারিত হইতে পারিবে, যে ভাষার সংহাষ্যে ভারতের সমুমত মুগের ইভিহাস আমরা অধিগত করিয়া আমাদের প্রকৃত উন্নতির পথ দেখিয়া সেই পথে অগ্রসর হইতে পারিব এবং ভারতের অহপন বৈশিষ্টা আমাদের জীবনে ফুটাইয়া তুলিতে পারিব, সেই ভাষাও প্রবেশিকা পরীক্ষায় অবশ্য পাঠ করা কর্ত্তর। আমরা हारे एए, **अ**दनिका शतीकार्थी हाबगल्य मध्य विकारतज्ञ अखनकृषि स्वमन स्थिति कहा स्टेर्न, মেইরূপ সংস্কৃত ভাষারও স্থৃত্য পদ্ধনভূমি বাল্যাবরি গড়িয়া ज्ञित्व इरत्या अर्थगाधन ७ आत्यामिकमाधन, अर